**Тест по теме «Органы чувств» для обучающихся 9 класса**

**специальной (коррекционной) школы VIII вида.**

**Трачук Наталья Михайловна,**

учитель биологии

ГБОУ АО «Савинская СКОШИ»

Плесецкого района Архангельской области

п. Савинский, 2016 год

**Тест «Органы чувств»**

**1. Орган, управляющий работой всех органов чувств:**

 А) головной мозг

 Б) спинной мозг

 В) сердце

 **2. Соедини стрелочками название органов чувств с органами:**

орган зрения ухо

орган слуха нос

орган обоняния глаз

орган вкуса язык

орган осязания кожа

**3. Соотнеси названия основных частей глаза**

****

7

6

5

4

3

2

1

Хрусталик - \_\_\_ Зрительный нерв - \_\_\_

Сетчатка - \_\_\_ Стекловидное тело - \_\_\_

Зрачок - \_\_\_ Роговица - \_\_\_

Радужная оболочка - \_\_\_

**4. Какие приспособления для защиты от пыли и механических повреждений есть у глаз**

А) зрительный нерв

Б) веки и ресницы

В) брови

**5. Какое значение имеет слезная жидкость**

 А) увлажняет и очищает поверхность глазного яблока

 Б) помогает восстановить зрение

**6. Что определяет цвет глаз человека:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) хрусталик | В) радужная оболочка |
| Б) стекловидное тело | Г) роговица |

**7. Что является причинами ухудшения зрения? Выбери правильные ответы.**

А) Чтение в движущемся транспорте.

Б) Правильное освещение рабочего места.

В) Чтение лежа.

Г) Длительный просмотр телевизионных передач.

Д) Долгая игра на компьютере.

Е) Очень яркий свет.

Ж) Периодический отдых для глаз.

**8. Соотнеси названия основных частей уха человека:**

4

3



6

5

2

1

Слуховой проход - \_\_\_ Слуховые косточки - \_\_\_

Ушная раковина - \_\_\_ Улитка - \_\_\_

Барабанная перепонка - \_\_\_ Слуховая труба - \_\_\_

**9. Что является причинами ухудшения слуха? Выбери правильные ответы:**

 А) Осложнение после ангины

 Б) Звуконепроницаемые наушники

 В) Громкие и резкие звуки

 Г) Прослушивание громкой музыки через наушники

 Д) острожная чистка ушей

 Е) Воспаление среднего уха

 Ж) Повреждение барабанной перепонки

**10. Обонятельные клетки расположены**:

 А) на языке

 Б) в коже

 В) в носовой полости

**11. Какой вкус воспринимают клетки, расположенные на кончике языка:**

 А) горькое

 Б) сладкое

 В) кислое

 Г) соленое

**12. Какие ощущения человек воспринимает кожей? Выбери правильные ответы:**

 А) тепло

 Б) холод

 В) боль

 Г) звук

 Д) прикосновение

 Е) цвет

**13\*. Подумай, как с помощью органа обоняния можно узнать о грозящей человеку опасности? Ответ запиши.**

**Ключ к тесту**:

|  |  |
| --- | --- |
| Номер вопроса | Вариант ответа |
| 1 | А |
| 2 | орган зрения – глазорган слуха - ухоорган обоняния -носорган вкуса – языкорган осязания - кожа |
| 3 | хрусталик – 4сетчатка – 5зрачок – 3радужная оболочка – 1зрительный нерв – 7стекловидное тело – 6роговица - 2 |
| 4 | Б, В |
| 5 | А |
| 6 | В |
| 7 | А, В, Г, Д, Е |
| 8 | слуховой проход - 2ушная раковина – 1барабанная перепонка – 5слуховые косточки – 3улитка – 4слуховая труба - 6 |
| 9 | А, В, Г, Е, Ж |
| 10 | В |
| 11 | Б |
| 12 | А, Б, В, Д |

Примечание: Количество заданий, вариантов ответов может быть изменено с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

 Оценивание работы, учитывая особенности детей с интеллектуальной недостаточностью, осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, учитывается степень самостоятельности и объем выполненных заданий.

Задание отмеченное \* выполняют наиболее успешные обучающиеся.