Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

 «Средняя общеобразовательная казачья школа села Знаменка»

 с. Знаменка, Нерчинский район, Забайкальский край

 **Технологическая карта урока курса**

 **«Основы религиозных культур и светской этики»**

 **по модулю «Основы православной культуры»**

 **для 4 класса**

 **на тему: «Православная молитва»**

 **на основе авторской программы Данилюк А.Я.**

 Составитель- учитель музыки и МХК

 Трушина Светлана Юрьевна

**Тема урока- Православная молитва.**

Цель урока.

Помочь учащимся осмыслить понятие молитвы как разговора человека с Богом, форму возможного общения человека с Богом.

Задачи урока.

узнать значение и связь слов “православие”, “молитва”, “благодать”, “святые”; познакомиться с видами молитвы

**Вид урока:** урок – изучение нового.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| Организацион-ный момент  | Активизировать внимание учащихся |  |  |
| Актуализация знаний и целеполагание. | Просмотр мультфильма- (Православный мультипликационный фильм о маленькой девочке, которая читает христианскую молитву) - Опишите состояние девочки. Что с ней происходит? Почему?- Как бы вы поступили в такой ситуации?- Какое решение нашла девочка?- Помогла ли ей молитва? Как? - Исходя из нашего разговора, определите тему занятия. - Что бы вы хотели знать по этой теме? Сформулируйте вопросы. | Отвечают на вопросы, приводят примеры, высказывают мнения.Формулирование учащимися  цели урока и цели саморазвития с последующей записью в тетрадь | Личностные (самоопределение,), Познавательные: (общеучебные) коммуникативные. (планирование)Регулятивные (целеполагание),  Личностные.: развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; |
| Изучение новой темы. | **1.** Определение понятия “молитва”. - А что значит православная молитва?- “Православие” означает умение правильно славить Бога, т.е. молиться.Православные люди называют Бога своим Господом. Поэтому к Богу они обращаются не с требованиями, а с мольбой.2.Чтение статьи учебника.Ответы на вопросы после чтения учебника.- Что в высказанном вами предположении оказалось верным? Что нового вы узнали?- Какие бывают молитвы? - За то можно благодарить Бога?-В какой молитве человек просто переживает радость от своей встречи с Богом, ликует. Оглянись вокруг, посмотри хорошо: за что можно сию минуту возблагодарить Бога?Вспомни вчерашний день по минуткам. За что ты забыл вчера поблагодарить Бога?**3.** Чтение стихотворения М. Ю. Лермонтова**.** 4. **Знакомство с молитвой “Отче наш”** | анализируют, сравнивают, выдвигают гипотезы.Выполняют творческую работу.Читают, комментируют текст.анализируют, сравнивают, выдвигают гипотезы.Участвуют в учебном диалоге. | Познавательные:овладение навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;-овладение логическими действиями анализа, сравнения, построения рассуждений; коммуникативные:готовность слушать собеседника и вести диалог;Личност.:Развитие навыков сотрудничества. |
|  | Самостоятельная работа на индивидуальных листах.Установи линии соответствия. http://festival.1september.ru/articles/619525/img1.jpg |  Самостоятельная работа с взаимопроверкой. | Познавательные:овладение логическими действиями анализа, сравнения, построения рассуждений; коммуникативные: готовность слушать собеседника и вести диалог;Личностные (нравственно- этическое оценивание), |
| рефлексия | - Как вы думаете, знания, полученные на этих уроках вам пригодятся в жизни или нет?- На листочках даны 5 ступеней познания.Оцените нашу работу на уроке и поставьте на ступени знак +.- Чем больше вы узнали на уроке, тем выше ступень познания. | Отвечают на вопросы учителя, корректируют выступления одноклассников. | Коммуникативные (умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли).Регулятивные (коррекция и оценка)Личностные (нравственно- этическое оценивание), |
| д\з | Вопросы и задания на стр. 15 учебника  |  |  |

 Источники:

 1.Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электронном

носителе – М.: Просвещение, 2012.

2. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012.

 ****