Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

«Средняя общеобразовательная казачья школа села Знаменка»

с. Знаменка, Нерчинский район, Забайкальский край

**Технологическая карта урока курса**

**«Основы религиозных культур и светской этики»**

**по модулю «Основы православной культуры»**

**для 4 класса**

**на тему: «Православная молитва»**

**на основе авторской программы Данилюк А.Я.**

Составитель- учитель музыки и МХК

Трушина Светлана Юрьевна

**Тема урока- Православная молитва.**

Цель урока.

Помочь учащимся осмыслить понятие молитвы как разговора человека с Богом, форму возможного общения человека с Богом.

Задачи урока.

узнать значение и связь слов “православие”, “молитва”, “благодать”, “святые”; познакомиться с видами молитвы

**Вид урока:** урок – изучение нового.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| Организацион-  ный момент | Активизировать внимание учащихся |  |  |
| Актуализация знаний и целеполагание. | Просмотр мультфильма- (Православный мультипликационный фильм о маленькой девочке, которая читает христианскую молитву)  - Опишите состояние девочки. Что с ней происходит? Почему?  - Как бы вы поступили в такой ситуации?  - Какое решение нашла девочка?  - Помогла ли ей молитва? Как?  - Исходя из нашего разговора, определите тему занятия.  - Что бы вы хотели знать по этой теме? Сформулируйте вопросы. | Отвечают на вопросы, приводят примеры, высказывают мнения.  Формулирование учащимися  цели урока и цели саморазвития с последующей записью в тетрадь | Личностные (самоопределение,),  Познавательные: (общеучебные) коммуникативные.   (планирование)  Регулятивные (целеполагание),   Личностные.: развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; |
| Изучение новой темы. | **1.** Определение понятия “молитва”.  - А что значит православная молитва?  - “Православие” означает умение правильно славить Бога, т.е. молиться.  Православные люди называют Бога своим Господом. Поэтому к Богу они обращаются не с требованиями, а с мольбой.  2.Чтение статьи учебника.  Ответы на вопросы после чтения учебника.  - Что в высказанном вами предположении оказалось верным? Что нового вы узнали?  - Какие бывают молитвы?  - За то можно благодарить Бога?  -В какой молитве человек просто переживает радость от своей встречи с Богом, ликует.  Оглянись вокруг, посмотри хорошо: за что можно сию минуту возблагодарить Бога?  Вспомни вчерашний день по минуткам. За что ты забыл вчера поблагодарить Бога?  **3.** Чтение стихотворения М. Ю. Лермонтова**.**  4. **Знакомство с молитвой “Отче наш”** | анализируют, сравнивают, выдвигают гипотезы.  Выполняют творческую работу.  Читают, комментируют текст.  анализируют, сравнивают, выдвигают гипотезы.  Участвуют в учебном диалоге. | Познавательные:  овладение навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;  -овладение логическими действиями анализа, сравнения, построения рассуждений; коммуникативные:готовность слушать собеседника и вести диалог;  Личност.:Развитие навыков сотрудничества. |
|  | Самостоятельная работа на индивидуальных листах.  Установи линии соответствия.  http://festival.1september.ru/articles/619525/img1.jpg | Самостоятельная работа с взаимопроверкой. | Познавательные:  овладение логическими действиями анализа, сравнения, построения рассуждений; коммуникативные:  готовность слушать собеседника и вести диалог;  Личностные (нравственно- этическое оценивание), |
| рефлексия | - Как вы думаете, знания, полученные на этих уроках вам пригодятся в жизни или нет?  - На листочках даны 5 ступеней познания.  Оцените нашу работу на уроке и поставьте на ступени знак +.  - Чем больше вы узнали на уроке, тем выше ступень познания. | Отвечают на вопросы учителя, корректируют выступления одноклассников. | Коммуникативные (умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли).  Регулятивные (коррекция и оценка)  Личностные (нравственно- этическое оценивание), |
| д\з | Вопросы и задания на стр. 15 учебника |  |  |

Источники:

1.Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электронном

носителе – М.: Просвещение, 2012.

2. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012.

 ****