Администрация города Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4»

города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: [internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

**Сценарий прогулки для учащихся начальной школы 3-4 классов**

**Тема: «Как прекрасен этот мир вокруг!»**

****

**Автор – составитель**:

Чубаева Наталья Николаевна,

воспитатель группы

продлённого дня,

первой квалификационной категории

МОУ «С(К)ОШИ №4»

Г. Магнитогорск, 2015 год

Цель: Расширить представления детей об объектах и явлениях природы, созданных природой и человеком

Задачи:

1. Расширить кругозор и словарный запас детей.
2. Развитие наблюдательности у детей
3. Воспитывать бережное отношение к живой природе и окружающей действительности.

**Ход прогулки**

1. **Вступительная часть**

Беседа:

-Что мы называем словом «Мир»?

- Какими прилагательными мы можем охарактеризовать слово «мир»?

- Как вы понимаете значение выражения «окружающий мир»? (это всё то, что нас окружает)

1. **Основная часть**

- Как вы понимаете значение выражения «окружающий мир»? (это всё то, что нас окружает)

- Из чего состоит окружающий мир?

- Что нас окружает в мире природы?

- Что означает выражение «мир живой природы»?

- Что означает выражение «мир неживой природы»

**Творческое словесное рисование «Нарисуй свой мир словами»**

Ребята, сейчас мы побываем с вами художниками, но не совсем обычными. Мы будем с вами рисовать не красками, карандашами, а словами.

Я буду называть вам слово, а вы, используя в речи различные прилагательные, будете его раскрашивать. Итак, начнём:

Осень наступила какая? (золотая, разноцветная, жёлтая, красная и т.д.)

Сентябрь наступил какой?

Октябрь какой?

Ноябрь какой?

Животный мир какой?

Растительный мир какой?

Люди в мире какие?

А теперь нарисуем мир с помощью слов, используя карточки – помощники

1. Наш мир самый …
2. Люди в мире самые…
3. Наступила осень в мире самая…

-Молодцы, вы настоящие художники.

- Чем прекрасен неживой мир природы осенью?

- Чем отличается живой мир от неживого?

**Игра «Живое – неживое»**

Играют от 2 и более человек. Выбирается ведущий. Ведущий должен угадать задуманный предмет с помощью наводящих вопросов: «Живое или не живое ты загадал?»Если это живое, то важно ответить на вопросы:

Где оно живёт?

Где его можно встретить?

Чем питается?

Как выглядит?

Каковы повадки?

Если задуманный предмет неодушевлённый, то вопросы могут быть следующего содержания:

Где его можно встретить?

Что с его помощью можно сделать?

Каковы его размер и форма?

Ребята, выполнив условия игры, я поняла, что вы умеете отличать живое от неживого явления! Наш мир, как живой и неживой природы прекрасен. И делаем этот мир прекрасным мы с вами. От того, каким будет мир, во многом зависит от нас самих!

А сейчас мы с вами немного постараемся сделать наш мир чище.

**Трудовая деятельность**

Уборка участка школы от опавших листьев.

Цель: учить детей получать удовольствие от выполненной работы, воспитывать трудолюбие, приносить пользу миру

1. **Подведение итогов**

О чём беседовали на прогулке?

Что делали для того, чтобы было чисто в окружающем нас мире?

Источники:

1. Плешаков А.А. Зелёные страницы. М.: Просвещение, 1997 год
2. Муранов А.Н. Необыкновенное и грозное в природе. Л: Детская литература, 2000 год.