Муниципальное дошкольное образовательное

 учреждение Детский сад с. Знаменка

 Нерчинский район. Забайкальский край

 **Осенний праздник в русском народном стиле**

 **для детей разновозрастной группы**

 **на тему:**

 **«Только трудом держится дом»**

****

 **Составила:**

 **Музыкальный руководитель-**

 **Трушина Светлана Юрьевна**

Прикоснуться к предметам народного бы­та, узнать, чем жили наши предки, как проводили они будни и праздники, все- интересно. Особенно, если знакомство с прошлым превращается в удивительную игру.

Предлагаемая разработка этого мероприятия - тоже игра. Причём играют в неё не только дети, но и педагоги. Поэтому, все на этом празднике, одеты народные костюмы.

Пространство зала декорируется в стилистике русской избы. Здесь есть всё, что необходимо крестьянину для жизни: печка, прялка, чугунок, . деревянные вёдра с коромыслом, настоящий чугунный утюжок, деревянная и глиняная печь. На печи сидит кот Белогрудка, а на переднем плане, за заборчиком, пасётся корова. В всегда много детей, поэтому на сундуке игрушки из дерева и соломы, а в зыбке куколка-малыш.

Обстановка избы - это не просто декорация, празднике каждый предмет оживает: дере­вянная лошадка становится настоящим конём, утюжок в руках крестьянских детей гладит рубашечки, ухват помогает вынуть из печи чугунок с кашей.

Конечно, управляться по дому не просто. Но радеть за дело, можно многому научиться: и пирожки лепить, и коня подковывать, и пол под­метать. На занятиях и в играх каждый малыш не раз примеривался к крестьянскому труду: то ма­лыша в зыбке качал, напевая колыбельную, то за скотинкой ухаживал. Ко всему успел проявить и рвение, и терпение. Любой труд - в радость!

А кончил дело - гуляй смело! Мы и это умеем - праздник открыт для всех, кто любит веселиться. Тут всё сгодится: шутки, песни, прибаутки, игры народные да пляски, игра на деревянных ложках и трещотках. Хорошо, если пословицы и пого­ворки, используемые на утреннике, будут знако­мы детям. В этот день они станут основным укра­шением праздника и даже помогут совершить невозможное: научат Бабу Ягу быть дружелюб­ной, а каждого малыша - понять, как много зна­чат для человека доброе слово и доброе дело. И как хорошо, когда рядом с тобою друг!

*В зал, пританцовывая, под песню «Деревня- деревня, четыре двора», заходят дети.*

 **1-я ведущая.** Здравствуйте, гости дорогие, же­ланные! Рады видеть вас в нашей деревенской избе!

**ведущая.** На улице холод и дождь, а в доме теп­ло и уютно. А сколько стен у дома? Правильно, четы­ре. А где четыре стены - там и беды не страшны!

 **2-я ведущая.** А где любовь да совет - там и горя нет!

 **1-я ведущая.** А ещё говорили на Руси: «Гость на порог - и счастье в дом». Поэтому наша добрая песенка - для наших гостей.

*Дети исполняют песню «День добрый» , муз. К. Андреаса*

**1-я ведущая.** А кто же в этом доме хозяин? Ведь без хозяина дом - сирота. А хозяюшка в дому, что оладушек в меду: сама прибирает, сама угощает, одним-одна за всё отвечает.

*Появляется Хозяйка, эту роль исполняет взрослый.*

**Хозяйка.** А вот и я! Здравствуйте, детки, здрав­ствуйте, гости дорогие! (*Кланяется*.) Семья у меня большая. Детушки ладные. Песни поют склад­ные... А все ли в сборе? Есть у меня ствол, на стволе ветки. А где же мои детки? Сейчас проверим...

**Хозяйка.** Вот теперь все в сборе! Семья вместе- так и душа на месте. *(Предлагает детям сесть на стульчики.')* Сегодня праздник, а от дел не уй­дёшь... Коровушку накорми, подои. Курочкам пшена насыпь. Да и печку растопить надо, хлебу­шек испечь, а потом всё прибрать в доме. Ох, тя­жела моя забота!

**1-я ведущая.** А помощников-то сколько! На то она и семья, чтобы друг другу помогать!

**Хозяйка.** И то правда! Только трудом держится дом! Сейчас распоряжусь: ты, Машенька, коровку накорми да напои. Сонечка, душечка, водицы в дом принеси да кашку свари. А ты, Даня, сестрице своей помоги: ухват почисти да в горячую печь горшок поставь. Аннушке тесто пора раскатать, а потом калачей напечь. А пока тесто месится, Ва­ня и Матюша дровишек привезут, огонь в печи разожгут. Андрюша коню овса насыплет, солом­ки подаст. Артём коня отведёт подковать, На­стенька в доме приберётся, Ариночка в ступочке маслице собьёт. А Полина за маленьким Ванеч­кой последит, покачает его в зыбочке.

Тётушке Алёнушке ниточку шерстяную прясть. *(Эту роль исполняет одна из ведущих, её задача* *показать, как крестьянки работали на прял­ке*.) А коту Белогрудке на печи лежать да за всеми приглядывать.

*Где четыре стены - там и беды не страшны*

*Если детей в группе много, можно предло­жить каждому ребёнку карточку с изображе­нием дел, которые ему предстоит выполнить. Этот приём позволит малышу не забыть о том, какие обязанности на него возложены.*

*Русские пословицы помогут Хозяйке устано­вить в доме дружеские взаимоотношения: «Без дела жить - только небо коптить», «Других не суди - на себя погляди», «Добро творить - себя веселить*».

*Звучит русская народная музыка энергичного характера (в оркестровом исполнении). Все де­ти одновременно принимаются за работу. Хо­зяйка управляет, помогает малышам, используя пословицы и поговорки (ситуативно).*

Где работают, там густо, а в ленивом доме пусто.

Семейный горшок всегда кипит.

Только трудом держится дом.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Дом невелик, а стоять не велит.

Дом вести - не бородой трясти.

Конец - делу венец.

*С окончанием музыки все дети садятся намести.*

**Хозяйка.** Со всеми делами справились? Сейчас проверю... Печка тёпленькая, хлебушек аромат­ный. В доме чисто. Малыш спит, не кричит. Ах, молодцы... *(В грамзаписи звучит мычание коро­вы*.) Слышали? Это коровушка Маше спасибо го­ворит за заботу. Ты её накормила? Подоила? По­мыла? Ну, моя старшая помощница, выходи, рас­скажи о своей любимице. А лучше спой.

*Девочка исполняет песню «Коровушка» (под аккомпанемент или а капелла )*

**Хозяйка.** Хорошая растёт у меня хозяюшка: добрая, заботливая, расторопная. И голосистая! А про козочку мы не забыли? *(Появляется девоч­ка в костюме козы)* Смотрите, козочка поиграть с нами хо

*Проводится игра «Пошла коза по лесу» Сначала в игру приглашаются дети, затем родители.*

**Хозяйка.** А кто дрова в лесу рубил да на телеге в дом привозил? (*Ответы детей.')* В лесу работ­ничкам моим не страшно было? (*Ответы де­тей.)* Волка видели? А лису?

**1 –я ведущая.** Мы многих видели, только вот ко­го - не скажем, а покажем. А ты, хозяюшка, по­пробуй догадаться...

*Дети младшего дошкольного возраста последо­вательно изображают зайчиков (приложение 3), медведей (приложение 4), ёжиков (под пьесу «Ёжик» Д. Кабалевского*

*Хозяйка пытается до­гадаться, кого изображают дети, иногда наме­ренно путается. Под музыку «Ёжик» дети двига­ются мелкими шажками с остановками. На последних аккордах «выставляют колючки». Хо­зяйка предполагает: «Неужели ёжмки? Сейчас про­верю...» Дотрагивается до растопыренных паль­чиков-колючек, отдёргивает руку (укололась). Проверяет других: «Действительно, ёжики!»*

**1-я ведущая.** А ещё мы видели тако-о-го...

**Хозяйка.** Какого?

**2-я ведущая.** Глазастого! Ушастого! Сейчас по­кажем!

*Проводится игра «Ай, дили-дили». На последние слова дети бегут на свои места.*

**Хозяйка.** А я вот приметила, как дружно рабо­тали старшие детки: Маша, Соня, Ваня, Даня. Уме­ешь трудиться - умей и веселиться!

*Дети старшего дошкольного возраста испол­няют русские народные песни, устраивают пе­репляс под «Барыню», играют на детских музы­кальных инструментах.*

*За печкой слышится грохот.*

**Хозяйка.** Ой, кто это? Вы слышали, ребята?

**Гаврила** (*ростовая кукла).* Да это я, Гаврила! За печкой пригрелся, а вы меня разбудили...

**Хозяйка.** Ой, прости нас, кум Гаврила! Не сер­дись. Мы для тебя песенку споём.

**Гаврила.** Песенку? Ну, ладно. Пойте.

*Дети исполняют шуточную песенку «Веники- помелики»*

**Гаврила** *(обиженно).* Ой, уйду я от вас...

**Хозяйка.** Это почему?

**Гаврила.** Обидно, что вы на меня ворчите. Пе­сенка ваша уж больно обидная для меня.

**Хозяйка.** Не сердись, Гаврила, это мы шутя.

**Гаврила.** Ой, всё равно обидно. *(Прячется за печку)*

**Хозяйка.** Ребята, позовите Гаврюшу! Только ласково.

**Дети.** Гаврюша!

**Гаврила** *(показывается из-за печки).* Аюшки!

**Дети** *(вместе с Хозяйкой).* Где ты был?

*Конец - делу венец!*

**Гаврила.** У бабушки!

**Дети.** Что принёс?

**Гаврила.** Оладушки!

**Дети.** Так где же они?

**Гаврила.** Да я их у дверей положил...

**Хозяйка.** Экий ты, Гаврюша, чудак!

**Гаврила.** А вы, детки, как?

**Хозяйка.** Подскажите, ребята, что надо с ола­душками сделать?

**Дети.** На тарелку положить, маслицем полить, а потом и съесть...

**Гаврила.** А! Понял! *(Снова прячется.)*

**Дети.** Гаврюша!

*Дальше текст игры повторяется, меняются лишь предметы, которые приносит Гаврюша. Во второй раз он говорит о лаптях.*

**Дети.** Так где же они?

**Гаврила.** А я их на тарелочку положил, масли­цем полил...

**Дети.** Экий ты, Гаврюша, чудак!

**Гаврила.** А вы, детки, как?

**Дети.** А мы на ножки лапти надеваем и ходим.

*Гаврила благодарит за совет и снова прячет­ся. Затем в игре последовательно обыгрывают­ся ведёрко, шапка, кошка и т. п.*

**Хозяйка.** Да ты, Гаврюша, и сам не лыком шит! Шутить умеешь!

**Гаврила.** Да я и спеть могу! *(Исполняет частуш­ку под сопровождение балалайки или гармони.) затем, по желанию, частушки исполняют де­ти и взрослые. Раздаётся стук в дверь.*

**Хозяйка.** Похоже, ещё один гость пожаловал!

**Баба Яга** *{ворчливо).* Да не просто так пожало­вал, прилетел...

**Хозяйка** (с *поклоном).* Ну, здравствуй, гостья дорогая!

**Баба Яга.** Ну, здрасьте, здрасьте...

**Хозяйка.** Ой, гостья какая грубая, невоспитан­ная... Ребята, не знаете, кто это?

**Баба Яга** (*подслушивает*). Это чего ж это не­воспитанная? Скажут тоже... Я вон с подарочками пришла. Метёлочку принесла. Вот какая метёлоч­ка! Дарю! Держите - не уроните!

*Хозяйка берёт метёлку в руки. Звучит пьеса «Баба Яга»* А *Лядова в грамзаписи или в исполне­нии гармониста. Метёлка начинает подозри­тельно кружиться, увлекая хозяйку за собой.*

**Баба Яга.** Ну вот, видите, какая метёлка ядрё­ная! Ты ж детишкам своим дай покататься!

*Хозяйка предлагает нескольким старшим де­тям покружиться на метле. В танце они переда­ют зловещий, наступательный характер музыки.*

**Хозяйка.** Останови скорее свою метёлку!

**Баба Яга.** Тпрууу... Стой, метёлка, у колючей ёлки!

**Хозяйка.** Да, подарок твой нам совсем не го­дится... С ним только злиться-сердиться. А нам дружить надо.

**Баба Яга.** Дружить я не умею. Я ж одинокая. Кроме Кощея у меня и приятелей-то нет. Да мы и

с ним не дружим: всё больше бранимся да ссо­римся. А как это, дружить? Я и не знаю...

**Хозяйка.** Не знаешь - научим. Мы сейчас всю народную мудрость в метёлочку соберём. Доста­вайте весёлые прутики да Бабе Ёжке подарите их с пословицей о дружбе. Или просто пожелайте нашей гостье что-нибудь хорошее.

*К праздничному утреннику дети раскрашивали ветки берёзы светлыми темперными красками. Получился весёлый праздничный букет. Теперь он пригодится для подарка. Каждый ребёнок дарит Бабе Яге цветной берёзовый прутик, произнося до­брые слова или русские пословицы и поговорки.*

* Друзья познаются в беде.
* Дружбу за деньги не купишь.
* Дружба как стекло: разобьёшь - не склеишь.
* Крепкую дружбу топором не разрубишь.
* Человек без друзей - что дерево без корней.
* В тесноте, да не в обиде.
* Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
* Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.
* С кем поведёшься, от того и наберёшься. *(На эту пословицу Баба Яга реагирует бурно, вспо­миная, что все дурные привычки у неё от Кощея.)*
* С иными водиться, что в крапиву садиться.
* Держись друга старого, а дома нового.
* Нет друга - ищи, а нашёл - береги. (*Эта по­словица особенно нравится гостье, она обещает запомнить её.)*

***Ведущая связывает подаренные Бабе Яге пру­тики в метёлку. Незаметно вставляет туда раскрашенную веточку с мелкими цветами. Да­рит Бабе Яге только что собранную добрую ме­тёлку.***

**Баба Яга.** Ой, а метёлочка-то ваша расцвела! Вот чудеса! Я на ней сейчас полетаю!

***Звучит «Барыня». Вместо грозного полёта у Бабы Яги получается задорный танец.***

**Баба Яга.** Ох, хороша метёлка, ох, прыгуча! Ос­тановиться не могу! Ну, так и вы не стойте, тан­цуйте вместе со мной!

***Дети таниуют.***

**Баба Яга *(улетая в танце на новой метле).*** Метёлочка веселит да на месте не стоит! Полечу- ка я на ней друзей искать! Спасибо, люди добрые! Прощайте, не скучайте!

**1-я ведущая.** Ох, натанцевались, ох, притоми­лись! Теперь бы и передохнуть, чайку попить.

**Хозяйка.** Изба у нас большая, комнат много, а крыша одна. Берите за белы ручки гостей доро­гих да ведите их за собою чай пить да слово доб­рое молвить.

***В группе праздник продолжается. Дети и взрос­лые пьют чай из самовара, угощаются мёдом, фруктами, пирогами с яблоками и капустой.***

* Источник:
1. . 

**2**.Попова А. Праздник семьи в народном стиле

<http://www.maam.ru/detskijsad/-prazdnik-semi-v-narodnom-stile.html>