Муниципальное дошкольное образовательное

 учреждение детский сад с. Знаменка

 Нерчинский район. Забайкальский край

 **«ФИЗКУЛЬТУРЕ СКАЖЕМ ДА!»**

 **музыкально-спортивная**

 **развлекательная программа**

 **для подготовительной группы**

 **детского сада**

 ****

 **Составила:**

 **Музыкальный руководитель-**

 **Трушина Светлана Юрьевна**

**Цель мероприятия:**

Закрепление представления детей о необходимости заботы о своем здоровье.

Мотивация: организация полезного, творческого досуга детей данной возрастной группы, содействие их физическому развитию.

Атрибуты: фортепиано; скакалка, мяч, ленты, обручи,

боксерские перчатки, гири (бутафорские); спортивная форма для выступающих; два стула с высокой спинкой, длинная веревочка или лента.

Оформление: на центральной стене из разноцветных об­ручей сделана эмблема Олимпийских игр - олимпийские кольца, вокруг которых цветные фигурки (из бумаги) разных сказочных животных: прыгающего через скакалку кенгуренка, с гантелями в лапах медвежонка, лисенка на лыжах

и т. п.

**Ход мероприятия:**

*Звучит марш И. Дунаевского из кинофильма «Веселые ребята».*

*Дети энергичным шагом заходят в зал и идут по его периметру, перестраиваясь в колоны, после чего останавливаются в центре в шахматном порядке.*

*Исполняется песня «Физкульт­ура!», слова 3. Петровой, музыка Ю. Чичкова. Ведет программу инструктор по физическому воспитанию. Он, комментируя, под музыкальное сопровождение показывает детям движения*, *те за ним повторяют.*

Ведущий.

 Упражнение для всех:

Руки в стороны и вверх,

Плавно вниз их опустили,

 И опять все повторили.

Повороты вправо, влево –

Все мы делаем умело...

Раз, два! Три, четыре!

Спину прямо, ноги шире.

Вперед дружно наклоняемся,

Постепенно выпрямляемся.

А теперь прыжки на месте.

Три, четыре, дружно, вместе!

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем прыгать и считать!

*Дети со счетом вслух повторяют упражнение.*

Что ж, немного отдохнем –

 О зарядке мы споем.

Вот напойте мне, ребята,

Для чего нужна зарядка?

*(Е. Арсенина)*

*Дети исполняют песню «Для чего нужна зарядка», слова П. Синявского, музыка И. Арсеева.*

Дети *(с движениями напевают).*

Для чего нужна зарядка –

Это вовсе не загадка, -

Чтобы силу развивать

И весь день не уставать.

Даже Бобик спозаранку

Выбегает на зарядку,

А зарядка у щенков .

Начинается с прыжков.

На зарядке все в порядке.

Машут крыльями хохлатки,

Повторяют воробьи ,

Приседания свои.

Если кто-то от зарядки

 Убегает без оглядки –

Он не станет нипочем

Настоящим силачом.

*На проигрыш песни дети энергичным легким шагом идут к стульям и рассаживаются. Ведущий загадывает загадки.*

Ведущий.

 Вам спортивные загадки

Загадаю я сейчас,

А загадок этих самых

 У меня большой запас!

*Загадывает детям загадки*

Лента, мяч, бревно и брусья,

Кольца с ними рядом...

Перечислить не берусь я

Множество снарядов.

Красоту и пластику Дарит нам...

Д е т и. Гимнастика!

Ведущий.

На Олимпе в древнем мире

Греки поднимали гири,

Состязались в беге, силе,

Тяжести переносили.

И дарила им награды Летняя...

Дети. Олимпиада!

Ведущий.

Мы не только летом рады

Встретиться с олимпиадой.

Можем видеть лишь зимой

Слалом, биатлон, бобслее

На площадке ледяной –

Увлекательный...

Дети. Хоккей!

Ведущий.

Все спортсмены на коньках

Упражняются в прыжках.

И сверкает лед искристо...

Те спортсмены - ...

Дети. Фигуристы!

Ведущий.

Две дощечки на ногах

И две палочки в руках.

Если мы дощечки смажем –

Снежный экстра-класс покажем!

Зимние рекорды ближе

Тем, кто очень любит...

Дети. Лыжи!

Ведущий. Молодцы, ребята, загадки вы хорошо умеете разгадывать. А что вы еще умеете делать?

*Выходят дети и в стихотворной форме или песней расска­зывают о своих спортивных увлечениях. Выбегают девочки со скакалками в руках. Одна из них начинает резво через нее прыгать.*

Ведущий.

Скачет, скачет Галочка

 На своей скакалочке.

Об асфальт скакалка бьется,

Галя весело смеется...

Г алочка *(обращаясь к детям).*

Вот попробуйте догнать,

Вам меня не обскакать!

И не стоит мучиться,

Вряд ли что получится!

Я скакалочкой верчу,

Всех на свете обскачу!

Ведущий.

Неразлучна Г алочка

Со своей скакалочкой.

*Остальные девочки с движениями исполняют песню «Ска- калочка», слова И. Черницкой, музыка Г. Левкодимова. Дети аплодируют девочкам, те садятся на свои места. Звучит музы­ка Блантера «Футбольный марш». Ударяя об пол мячом перед собой, выходит мальчик в футбольной форме. Он, играя с мя­чом, рассказывает о своем увлечении.*

Мальчик-футболист.

Быть футболистом я стремлюсь,

С мячом своим не расстаюсь.

В ворота гол хочу забить И непременно победить.

*Демонстрирует свои удары, ударяя по мячу головой, рукой, ногой. Его провожают громкими аплодисментами. В сольном исполнении звучит песня «Мой мяч», слова С. Вышеславцевой, музыка М. Красева.*

*Выходят юные гимнастки с лентами (обручами, булавами и т. д.) и демонстрируют свои умения.*

Первая девочка-гимнастка.

Посещаем тренировку,

Развиваем прыть, сноровку...

Вторая девочка-гимнастка.

Спортом увлекаемся,

Усердно занимаемся...

*Звучит «Вальс» А. Петрова. Девочки показывают свой гим­настический этюд.*

*После выступления гимнасток звучит спортивный ми/чи Выходит мальчик в спортивных трусах и майке, на руках* г //с *го* - *боксерские перчатки. Отрабатывая удары по вооп/ui* \* *мой груше, он читает стихи Натальи Ивановой.*

Мальчик-боксер.

В честной драке я не струшу.

Защищу своих сестер.

Бью на тренировке грушу.

Потому что я боксер!

*Зрители провожают юного спортсмена громкими аплоОис- ментами. На смену ему выходит мальчик с огромной бутафор­ской гирей. Он с легкостью поднимает ее и читает свое сти­хотворение.*

Мальчик-атлет.

Я смотрю - у чемпиона

Штанга весом в четверть тонны.

Я хочу таким же стать,

Чтоб сестренку защищать!

Буду я теперь в квартире

Поднимать большие гири.

*Упражняется с гирями. Дети ему аплодируют.*

Ведущий.

О многом вы успели рассказать,

Теперь настало время поиграть.

Становитесь все за мной,

Образуем круг большой...

*Ведущий объясняет правила игры «Самый быстрый, самый ловкий».*

**Ход игры**

*В руках у ведущего мяч. С началом музыки он передает мяч одному из детей, тот другому и так далее. Мяч передается из рук в руки по кругу. Задача игроков - не выронить мяч, так как с изменением характера музыки (она становится все быстрее) скорость передачи мяча возрастает. Выпустивший мяч из рук выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не оста­нется самый ловкий, - он и объявляется победителем данной игры.*

*Дети знакомятся со следующей игрой — «Беги, хватай».*

*На некотором расстоянии спинками друг к другу ставятся два стула. Под ними протягивается веревка, концы которой должны одинаково выглядывать из-под стульев. В игре участвует двое детей. Каждый из них встает около своего стула. Звучиi быстрая мелодия. Дети бегут по кругу, в середине которого синят стулья. Музыка неожиданно обрывается. Игроки должны сесть на ближайший стул и выдернуть из-под него веревку. Тот ребенок, которому удалось сделать это первым, объявляется по­бедителем игры. Игра повторяется. На место проигравшего встает другой ребенок. Он состязается с победителем, и т. д.*

Ведущий.

Я скажу, ребятки,

Так вам:

Вы выносливы, ловки...

В общем, что там –

 Все в порядке,

Вы, ребята,

Мо-ло-дцы!

Тренируйтесь, занимайтесь,

Спортом больше увлекайтесь.

Не болейте никогда!

Физкультуре скажем...

Дети *(громко).* Да!

*В заключение исполняется песня «Вместе весело шагать...», слова М. Матусовского, музыка В. Шаинского. Под мелодию этой же песни дети энергичным шагом выходят из зала.*

 Источники:

1. **Музыкальные занятия**. Подготовительная группа / авт.- сост. Е.Н. Арсенина.- Волгоград: Учитель, 2013-319 с.
2. **Кладовая развлечений**– сайт для педагогов, воспитателей, студентов, родителей и всех тех, кто занимается воспитанием, обучением  и развитием детей.

 <http://kladraz.ru/zagadki-dlja-detei/zagadki-pro-sport.html>