Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение детский сад с. Знаменка

Нерчинский район. Забайкальский край

**«Дружба крепкая не сломается..»**

**мероприятие для подготовительной**

**группы детского сада**



**Составила:**

**Музыкальный руководитель-**

**Трушина Светлана Юрьевна**

**Цель:**формирование дружеских взаимоотношений.

Задачи:

Воспитывать положительные качества харак­тера, формировать у детей понятие о дружбе и взаимном ува­жении.

Рекомендации.

В гости к детям приходит кот Леопольд - любимый ими сказочный персонаж, известный своим доброду­шием и миролюбием. Он расспрашивает ребят, дружны ли они между собой. В ходе небольшой беседы выясняется, что некото­рые дети не всегда ведут себя красиво по отношению к другим. Тогда Леопольд рассказывает детям сказку о том, какое испыта­ние прошла дружба двух воробьев - Чика и Чирика.

На примере сказки Михаила Пляцковского «Уроки дружбы» Леопольд доступными детскому пониманию словами пытается объяснить, что жадность не красит человека, а наоборот, портит его, а внимательное отношение к другому и доброта - ценные качества характера.

*Двое детей в костюмах воробьев разыгрывают небольшую сценку по мотивам сказки М. Пляцковского «Уроки дружбы».*

Действующие лица: Кот Леопольд *(взрослый);* Чик, Чирик *(дети).*

***Ход мероприятия***

Леопольд.

Жили два воробья - Чик и Чирик... *(Звучит веселая мелодия. «Вылетают» и танцуют два ребенка- воробья. После танца по очереди кивают головой и, шаркнув ножкой, представляются: «Чик», «Чирик». Друзья «улетают». Чик вскоре возвращается с небольшой коробкой. Он ставит ее на маленький столик и открывает. Леопольд продолжает свой рассказ.)*

Леопольд.

Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал сво­ему приятелю.

Ч и к *(прижимая к себе коробку, вслух размышляет).*

Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется. Лучше я сам все съем... *(Звучит веселая музыка. Чик с жадностью поспешно «клюет» зернышки, после чего переворачивает коробку и сту­чит по ее дну. С сожалением вздыхает и, волоча за собой пус­тую коробку, уходит.)*

Леопольд.

Так и склевал все зернышки Чик один. А когда ящик переворачивал, то несколько зернышек все же просыпа­лось на землю... *(Появляется Чирик. Звучит музыка А. Руббаха «Воробей». Чирик прыгает по земле, найдя зернышки, аккурат­но собирает их в пакетик, который вытаскивает из кармашка костюма. Появляется Чик.)*

Чирик.

Здравствуй, Чик! Я сегодня нашел десять

пшена. *(Показывает Чику пакетик.)* Давай их поровну разделим . и склюем.

Чик *(пристыжено отмахиваясь).* Ты нашел - ты и ешь!

Чирик.

Но мы же с тобой друзья! А друзья все должны делить пополам. Разве не так?

Чик *(опустив голову, шепчет).* Ты, наверное, прав... *(Чирш высыпает из пакетика зернышки и делится с другом.)*

Леопольд.

Чику стало очень стыдно. Ведь он сам склевал целый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одно) и зернышка. А сейчас отказаться от подарка - значит обидеть его.

Чик *(взяв зернышки, благодарит друга).* Спасибо тебе, Чи­рик! И за зернышки, и за урок... дружбы!

*Обнявшись, исполняют песню «Все мы делим пополам», сло­ва М. Пляцковского, музыка В. Шаинского. Дети-воробьи кла­няются и «улетают».*

Леопольд.

Ребята, какой урок преподал Чирик Чику?

Дети.

Чирик дал понять Чику, что между друзьями не мо­жет быть секретов, они должны быть честны и справедливы друг к другу.

Леопольд.

А кто из вас может похвастаться своей друж­бой? *(Один из детей тянет руку: «Я! Я могу!»)* Как тебя зовут? *(Ребенок выходит и называет свое имя.)* Что ты можешь расска­зать нам о своем друге?

Ребенок.

Чик-чирик, чик-чирик - Я птичий выучил язык!

Как воробей я говорю,

И даже песенки пою!

*(Е. Арсенина)*

*Исполняет «Воробьиную песенку», слова П. Синявского, му­зыка 3. Компанейца. Дети подпевают в припеве.*

Леопольд.

О чем поется в этой песенке, ребята?

Дети.

В этой песенке поется о дружбе между человеком и воробьем.

Леопольд.

В чем вы видите проявление их дружбы?

Дети.

Для того чтобы лучше понять воробья, который по­селился возле кормушки, ... *(называют имя ребенка, исполняв­шего песню)* выучил птичий язык. Он подкармливал своего пер­натого знакомого и даже кошек в своем районе заставил с уваже­нием относиться к нему. А воробей в благодарность за заботу и внимание развлекает мальчика: поет и даже пляшет вприсядку.

Леопольд.

Как вы считаете, можно ли ... *(называет имя ребенка)* назвать настоящим другом?

Дети. Можно!

Леопольд. А почему?

Дети. Потому что ... *(называют ребенка по имени)* забо­тится о слабом и беспомощном воробье, всячески оберегает и опекает его. Он настоящий верный друг.

Леопольд.

Есть одна очень хорошая песня, которая так и называется «Настоящий друг». Давайте ее послушаем. Слова этой песни написал известный детский писатель и поэт Михаил Пляцковский. Он же является автором сказки «Уроки дружбы» и слов песенки «Все мы делим пополам», которую исполнили для вас Чик и Чирик из этой сказки. Музыку к песне «Настоя­щий друг» написал композитор Борис Савельев. Давайте по­слушаем эту песенку...

*Выходят один или несколько детей. Звучит песня «Настоя­щий друг», слова М. Пляцковского, музыка Б. Савельева.*

*Далее проводится игра «Твой друг». Кот Леопольд предла­гает детям встать в круг и рассказать о своих друзьях, кото­рые есть среди игроков. Например, в центр круга выходит один ребенок и говорит: «Витя* - *мой настоящий друг, потому что...». Далее в круг выходит Витя и говорит о своем друге, и так далее. Игра продолжается до тех пор, пока в кругу не* *окажутся все дети. После игры четверо детей исполняют «Пе­сенку четырех друзей», слова М. Вольпина, музыка Н. Богослов­ского.*

- Есть много поговорок, пословиц о дружбе и товариществе. Например, «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». О чем эта пословица?

Дети.

Эта пословица о том, что хорошо иметь много дру­зей...

Леопольд.

Правильно. Так говорится тогда, когда друзья выручают в беде или помогают в какой-либо ситуации своим советом, участием, вниманием или делом. А вот еще пословица: «Не в службу, а в дружбу», так говорят, когда просят о какой- либо помощи. Ребята, а какие вам известны русские народные пословицы или поговорки о дружбе?

*Дети перечисляют:*

* Друзья познаются в беде.
* Старый друг лучше новых двух.
* Скажи, кто твой друг, и я скажу, кто ты.

И т. д.

*Далее в записи звучит песня «Дружат дети всей Земли», слова В. Викторова, музыка Д. Лъвова-Компанейца. Леопольд организует детей для игры «Хоровод дружбы»: показывает им движения, дети повторяют.*

Шире круг, шире круг,

Музыка зовет...

*Дети делают несколько шагов от центра круга.*

Всех друзей, всех подруг В шумный хоровод!

*Дети идут по кругу вправо.*

Дружат птицы в вышине,

Дружат рыбы в глубине...

*Дети останавливаются, поднимают вверх руки, плавно по­качивая руками, наклоняются.*

Дружит с небом океан,

Дружат люди разных стран.

*Дети кладут руки на течи друг другу и, стоя на месте, по­качиваются в такт музыке.*

Дружат солнце и весна,

Дружат звезды и луна...

*Дети берутся за руки, идут влево по кругу.*

Дружат в море корабли,

Дружат дети всей Земли!

*Дети сходятся к центру. Держась за руки, поднимают их вверх. Далее повторяются первый куплет и движения.*

Леопольд. Что вам особенно сегодня запомнилось, какие выводы вы для себя сделали? *(Ответы детей.)* Ребята, живите дружно!

*Сказочный персонаж прощается с детьми и уходит.*

Источники:

1. **Музыкальные занятия**. Подготовительная группа / авт.- сост. Е.Н. Арсенина.- Волгоград: Учитель, 2013-319 с.

2.Ушакова Ю. «Урок дружбы». Развлечение на нравственную тематику

<https://www.maam.ru/detskijsad/-urok-druzhby-razvlechenie-dl-detei-doshkolnogo-vozrasta-na-nravstvenuyu-temu.html>