

**Учебно-тематическое планирование практикума  
«Сбор информации, организация и представление данных»  
по информатике (профильный уровень) в 10-11 классах**

**Автор материала:**

**Кобызева Наталья Брониславовна**, учитель  
информатики высшей квалификационной  
категории, МКОУ «Рыбинская СШ» Ольховского  
района, Волгоградской области.

Тема «Сбор информации, организация и представление данных» является практикумом, основной целью которого является разработка комплексного мультимедийного объекта (или ряда объектов), включающего текст, аудио и видео информацию, гиперссылки для размещения в Интернете, на компакт-диске, использования при выступлении, с использованием самостоятельно сделанных записей (видео, аудио, числовых) данных, найденных в Интернете и бумажных источниках.

Практикумы – большие практические работы, выполняемые обучающимися, ориентированные на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. Практикумы могут быть организованы несколькими способами. В рамках практикума может быть реализован индивидуальный или групповой краткосрочный проект, а так же один и тот же проект может выполняться в рамках нескольких практикумов. Учащиеся выполняют проекты, представляющие для них смысл и интерес, относящиеся к другим школьным предметам, жизни школы, сфере их персональных интересов. В результате они получают базовые знания и умения, относящиеся к соответствующим сферам применения ИКТ.

В результате изучения темы «Сбор информации, организация и представление данных» ученик должен *знать*:

- понятия облачные технологии и облачные сервисы;
- как подготовить к работе Web-сервис Google Docs и его возможности;
- понятия мультимедиа, гипермедиа, комплексный мультимедийный объект, релевантность информации;
- форматы мультимедийных данных;

- правила цитирования;
- особенности формирования запросов в популярных поисковых системах;

*уметь:*

- создавать комплексный мультимедийный объект, используя сервис Google Presentations;
- создавать текстовые документы, используя сервис Google Docs;
- оценивать достоверность найденной информации;
- включать текст, аудио и видео информацию в мультимедийный объект;
- составлять запросы в поисковых системах;

Нами разработано учебно-тематическое планирование практикума «Сбор информации, организация и представление данных», которое представлено в таблице № 1.

Таблица №1

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Элементы дополнительного содержания
1	<i>Сбор информации, организация и представление данных</i>	Комплексный мультимедийный объект.	1	Комб.	Понятие комплексного мультимедийного объекта, гипермедиа, интерактивная мультимедиа, "Реальное/живое видео"	Знать понятие комплексного мультимедийного объекта	Кодек, медиаконтейнер.
2		Облачные технологии.	1	Комб.	Понятие облачные технологии, модели облачных технологий.	Знать возможности сервисов Google Docs.	Он-лайн доска Realtime Board.
3		Поиск информации в Интернете и бумажных источниках. Оценка достоверности информации.	1	Комб.	Понятие информационный поиск. Оценка достоверности найденной информации. Понятия авторизованность, авторитетность	Уметь искать в Интернете и бумажных носителях. Уметь оценивать достоверность информации.	Электронная подпись

4		Поисковые системы.	1	Комб.	Понятие релевантность. Язык запросов.	Знать понятие релевантность. Уметь пользоваться языком запросов при поиске информации.	Пертинентность.
5		Проект «Умный дом – мечта или реальность?» (целевой этап)	1	Прак.	Извлечение информации из разных источников. Подсистемы умного дома.	Уметь извлекать информацию из разных источников. Знать о возможностях домашней автоматике.	Возможность подключения к домашнему компьютеру.
6		Проект «Умный дом – мечта или реальность?» (аналитико-деятельностный этап).	1	Прак.	Включение текста, аудио и видео информации в презентацию.	Уметь создавать редактировать, оформлять, сохранять комплексный мультимедийный объект с использованием сервиса Google Presentation.	Возможность управления по телефону
7		Проект «Умный дом – мечта или реальность?» (аналитико-деятельностный этап).	1	Прак.	Структурирование группировка и перегруппировка материала.	Уметь структурировать группировать материал.	
8		Проект «Умный дом – мечта или реальность» (оценочно-рефлексивный этап).	1	Прак.	Критерии оценивания презентации.	Защита презентации. Взаимооценка.	