**Анализ работы методического объединения**

**учителей начальной школы за 2014-2015 учебный год**

 **МБОУ «СОШ № 12 МО «Ахтубинский район»**

**пос. Верхний Баскунчак Астраханской области**

**Составитель материала**

**Володина Ольга Евгеньевна**,

учитель начальных классов

 высшей квалификационной категории,

МБОУ «СОШ № 12 МО «Ахтубинский район»

пос.В.Баскунчак Астраханской области

п.В.Баскунчак, 2015 год

**Анализ работы**

**методического объединения учителей начальных классов**

**МБОУ «СОШ № N»**

В 2014-2015 учебном году МО учителей начальных классов продолжило работу над темой «Современные педагогические технологии как условие успешного формирования базовых компетентностей современного ученика».

Основной целью работы в 2014-2015 учебном году стало ориентирование в выборе педагогических технологий, приобретение умений целесообразно применять их в учебно-воспитательном процессе при формировании базовых компетенций учащихся.

 Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

 активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урочной и внеурочной деятельности, направленные на формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе овладения универсальными учебными действиями;

использовать ИКТ, интернет-технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

совершенствовать формы работы с одаренными обучающимися; осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся;

продолжать реализацию основной образовательной программы начального общего образования с целью получения результатов, соответствующих ФГОС НОО;

совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, умение работать в высокоразвитой информационной среде.

Эти задачи решал коллектив учителей начальной школы в составе 8 педагогов и 3 учителей-предметников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Образо-вание** | **Должность** | **Стаж работы** | **Квали-фикация** |
| 1. | Учитель | высшее | учитель начальных классов | 28 лет  | I категория |
| 2. | Учитель | среднее специальное | учитель начальных классов | 27 лет | I категория |
| 3. | Учитель | высшее | учитель начальных классов | 27 лет | высшая категория |
| 4. | Учитель | высшее | учитель начальных классов | 11 лет | I категория |
| 5. | Учитель | высшее | учитель начальных классов | 32 год | I категория |
| 6. | Учитель | высшее | учитель начальных классов | 27 лет | высшая категория |
| 7. | Учитель | среднее специальное | учитель начальных классов | 38 лет | соответствие должности |
| 8. | Учитель | среднее специальное | учитель начальных классов | 19 лет | I категория |
| 9. | Учитель | высшее | учитель английского языка | 5 года | соответствие должности |
| 10. | Учитель | высшее | учитель ОРКСЭ | 6 лет | I категория |
| 11. | Учитель | высшее | учитель английского языка | - | - |
| 12. | Учитель | высшее | учитель математики, информатики | 21 лет | I категория |

 Учителя МО начальных классов систематически работают над повышением квалификации, разработкой тем самообразования. В течение года педагоги также активно разрабатывали тему МО учителей начальных классов г.Ахтубинска и района «Использование ИКТ-технологий, интернет-технологий и связь с уровнем обученности детей», участвуя с выступлениями на заседаниях педсоветов и методических объединений школы и района.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Влияние самооценки на успешность обучения в младшем школьном возрасте | Учитель 1 | МО учителей начальных классов СОШ № 12 | Пр. №2 от 05.11.2014  |
| 2. | Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации | Учитель 2 | МО учителей начальных классов СОШ № 12 | Пр. № 3 от 10.01.2015  |
| 3. | Особенности ведения урока в соответствии с ФГОС НОО | Учитель 3 | Мастер-класс «Урок математики в соответствии с ФГОС» | День открытых дверей, 25.04.2015  |
| 4. | Особенности ведения урока в соответствии с ФГОС НОО | Учитель 4 | Мастер-класс «Урок обучения грамоте в соответствии с ФГОС» | День открытых дверей, 25.04.2015  |

Учитель начальных классов Ф.И.О. прошла аттестацию, защитила I квалификационную категорию.

Учителя начальных классов повысили квалификацию через участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века» на сайте <http://digital.1september.ru/> Учитель Ф.И.О. прошла обучение на дистанционных модульных курсах «Приемы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций»; «Психология детской лжи».

 В связи с активным внедрением в учебно-воспитательный процесс ИКТ, интернет-технологий и обеспечением рабочего места учителя электронным оборудованием все учителя начальных классов стали активно использовать ЦОР на уроках и во внеурочной деятельности.

Через открытые уроки, предметные недели, подготовку методических материалов, выступления реализовывались темы самообразования учителей, а также тема постоянно действующего в течение учебного года школьного семинара «Развитие ключевых компетенций как условие успешной реализации стандартов второго поколения»

 В течение года активно пополнялся банк данных по теме «Современные образовательные технологии»; в урочную и внеурочную деятельность учителями внедрялись новые педагогические технологии, способствующие формированию УУД, а именно:

технология метода обучения в сотрудничестве (*Ф.И.О. «Информационная культура и компьютер на уроках и во внеурочное время», МО, Пр. № 4 от 06.02.15)*;

технология проблемного обучения (*Ф.И.О. открытый урок математики в 4 А классе, 28.11.14);*

технология индивидуализации и уровневой дифференциации (*Ф.И.О.., обобщение опыта работы, МО, Пр. № 3 от 10.01.15)*

технология метода проектов (*Ф.И.О. обобщение опыта, МО Пр.№ 6 от 30.05.15*);

нетрадиционные методы, обеспечивающие создание на уроке личностно-ориентированной ситуации (*Ф.И.О. «Способы формирования УУД на уроках в начальной школе», МО, Пр. № 5 от 24.03.15);*

игровые технологии (*Ф.И.О. открытый урок математики в 1 Б классе, 20.12.14);*

здоровьесберегающие технологии (*Ф.И.О круглый стол «Профессиональная компетентность педагогов: возможности, механизмы, проблемы», декабрь 2014)*

ИКТ-технологии, интернет-технологии активно использовались на уроках и внеурочных занятиях всеми учителями начальной школы.

Возрос интерес педагогов к обмену опытом работы через проведение открытых уроков, через участие в профессиональных конкурсах. Совершенствованию профессиональной компетенции учителей начальных классов способствуют публикации разработок уроков и внеклассных мероприятий в электронных СМИ. Учителя *Ф.И.О*., *Ф.И.О*., *Ф.И.О*., *Ф.И.О.* публикуют собственные разработки на страницах сайтов Прошколу.ру, Педсовет.су, Методисты.ру, Dnevnik.ru, школьного сайта.

В целях распространения педагогического опыта учителей начальной школы Ф.И.О. (ссылка на сайт), Ф.И.О. (ссылка на сайт), Ф.И.О. (ссылка на сайт) создали собственные сайты на <http://nsportal.ru>

Учителя Ф.И.О. и Ф.И.О. приняли участие в областном конкурсе на звание «Лучший работник оздоровительного учреждения (лагеря) для детей и молодежи», были награждены Благодарственными письмами правительства Астраханской области.

Учитель Ф.И.О. приняла участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок» на сайте <http://festival.1september.ru/> с публикацией урока математики для 1 класса по теме «Симметрия».

Учителя Ф.И.О., Ф.И.О. , Ф.И.О. , Ф.И.О. , Ф.И.О. , Ф.И.О. приняли участие во Всероссийском интернет-конкурсе педагогического творчества <http://educontest.net/> .

Совершенствованию и распространению педагогического опыта работы, активному внедрению современных образовательных технологий в рамках урочной деятельности по ФГОС НОО способствовали открытые уроки, проведенные учителями в течение года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Урок обучения грамоте «Звуки [c, c’], буквы С, с»  |  1 А класс | Учитель 1 | 27.11.2014 |
| 2. | Урок закрепления знаний по математике «Путешествие в прошлое нашего края» | 4 А класс | Учитель 2 | 28.11.2014 |
| 3. | Урок русского языка по теме «Закрепление знаний об имени существительном» | 4 Б класс | Учитель 3 | 19.12.2014 |
| 4. | Урок математики «Закрепление приемов сложения и вычитания с числом 3» | 1 Б класс | Учитель 4 | 20.12.2014 |

 Открытый урок математики в 4 А классе «Путешествие в прошлое нашего края» (*учитель Ф.И.О.)* способствовал закреплению навыков сложения и вычитания многозначных чисел и прошел на высоком методическом уровне. Учитель показал владение активными формами и методами работы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, применение ИКТ-технологий, владение эффективными приемами оценочной деятельности. Учащиеся приобрели опыт работы в группах. На уроке использован богатый краеведческий материал.

Открытый урок-путешествие русского языка в 4 Б классе «Закрепление темы «Имя существительное» (учитель Ф.И.О.) содержал необходимый материал для повторения и обобщения знаний об имени существительном, способствовал развитию орфографической зоркости, речи, мышления, памяти учащихся. Учитель применял разнообразные методы обучения, опираясь на богатый литературный материал. Задания формировали у обучающихся не только орфографическую, но и экологическую грамотность.

Открытые уроки учителей Ф.И.О. и Ф.И.О. способствовали межпредметной интеграции уроков начальной школы, показали умение учителей ориентироваться в современных педагогических технологиях и применять их в соответствии с ФГОС НОО для формирования базовых компетенций обучающихся.

Открытый урок обучения грамоте в 1 А классе по теме «Звуки [c, c’], буквы С, с» (*учитель Ф.И.О..)* показал, как на практике учитель создает условия, способствующие открытию новых знаний, звукобуквенному анализу слов, формированию плавного слогового чтения. Урок соответствовал требованиям программы, имел воспитательную направленность. Учащиеся работали активно самостоятельно и в группах, давая полные ответы. На уроке активно использовались ИКТ-технологии. Методы и приемы обучения способствовали формированию УУД обучающихся.

Открытый урок математики в 1 Б классе (учитель Ф.И.О.) был проведен в преддверии Новогодних праздников. Учитель организовал деятельность учащихся на каждом этапе урока. Учащиеся самостоятельно ставили цели и добивались их, использовали имеющиеся знания для реализации поставленных задач. Вычислительные навыки формировались через решение логических задач, составление числовых выражений и занимательные материалы. Урок прошел в хорошем темпе, с использованием ЦОР и дополнялся игровым новогодним сюжетом, что активизировало познавательную деятельность учащихся.

Во время проведения Дня открытых дверей учителя 4-х классов Ф.И.О. и Ф.И.О. представили мастер-классы уроков математики и русского языка. Деятельность учеников была организована в форме делового диалога, основанного на личностных интересах учащихся. Учителя опирались на информационный материал, показывали интересные приемы взаимообучения учащихся, построенные на коммуникативной технологии, использовали игровые технологии в соответствии с ФГОС. Учителя стимулировали формирование у будущих первоклассников положительной школьной мотивации и закладывали основы для будущей самостоятельной учебной деятельности.

Все применяемые на открытых уроках, мастер-классах методы и технологии способствуют повышению учебной мотивации, развитию познавательных интересов младших школьников, формируют навыки самоконтроля и оценки учебной деятельности у младших школьников, помогают эффективно организовать учебную деятельность на уроке, а также избежать переутомления учащихся.

К сожалению, по разным причинам, не все запланированные уроки были проведены. Не были проведены: во 2 А классе урок окружающего мира; во 2 Б классе урок математики «Закрепление таблицы умножения»; урок русского языка в 3 А классе; урок литературного чтения в 3 Б классе.

В течение года проводились общешкольные внеклассные мероприятия. В ноябре был проведен праздничный концерт, посвященный Дню матери и организованный учителями начальных классов Ф.И.О. и Ф.И.О. Учитель Ф.И.О. в ноябре в рамках недели толерантности организовала праздник для учащихся начального звена «Да здравствует вежливость и доброта!». В декабре учителями Ф.И.О. и Ф.И.О. были организованы и проведены новогодние праздники «Новогодний серпантин» для учащихся начальных классов всех параллелей. В феврале в начальной школе были проведены мероприятия, запланированные в рамках школьных предметных недель: «Веселая информатика» (уч. Ф.И.О.) конкурс «Сделай сам!» (уч. Ф.И.О.), физкультурный праздник «Салют, Олимпиада!» (уч. Ф.И.О.). В марте учитель Ф.И.О. организовала празднование 8 Марта конкурсом «Супермама». В апреле проведен День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей, где приняли участие все учителя начальной школы. В 1-х классах прошли традиционные классные праздники «Хорошо учиться в школе» (ноябрь), в 4-х классах – торжественное окончание 4-го класса, внеклассное мероприятие «Прощай, начальная школа!» (май). Все мероприятия были проведены на высоком уровне, получили высокую оценку со стороны администрации школы и коллег.

 **Учебная программа начального звена выполнена полностью.**

В 2014-2015 учебном году начальные классы реализовывали образовательные программы УМК «Школа России», «Начальная школа XXI века». По программам «Школа России» занимались 4 А, 4 Б, 1 Б, 2 Б, 3 Б классы. Учащиеся 1 Б, 2 Б, 3 Б классов осваивали программы «Школа России», соответствующие новым образовательным стандартам. 1 А, 2 А, 3 А классы занимались по программе «Начальная школа XXI века» в соответствии с ФГОС НОО.

**Итоги успеваемости по начальным классам в 2013-2014 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащихся** | **На «5»** | **На «4-5»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **КУ** **%** | **КК** **%** |
| **2 А** | 19 | 3 | 8 | 1 | 0 | 100 | 58 |
| **2 Б** | 19 | 4 | 9 | 5 | 0 | 100 | 68 |
| **3 А** | 22 | 3 | 12 | 1 | 1 | 100 | 68 |
| **3 Б** | 19 | 4 | 7 | 2 | 2 | 100 | 67 |
| **4 А** | 22 | 5 | 11 | 1 | 1 | 100 | 73 |
| **4 Б** | 22 | 7 | 6 | 0 | 2 | 100 | 59 |
| **ИТОГО** | 123уч. по 2-4 кл. | 20 | 49 | 6 | 15 | **100** |  **65,5** |

В целом наблюдается высокий уровень качества знаний младших школьников. Но в 2 А и 4 Б классах по сравнению с другими классами коэффициент качества ниже. Однако в каждом классе есть резервы повышения качества знаний.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Фамилия, имя ученика** |
| **С одной «4»** | **С одной «3»** |
| Русский язык | 2 Б | Фамилия, имя ученика | - |
| 3 Б | Фамилия, имя ученика | Фамилия, имя ученика |
| 4 А | Фамилия, имя ученика | Фамилия, имя ученика |
| Математика | 2 А | Фамилия, имя ученика | - |
| 3 А | Фамилия, имя ученика | Фамилия, имя ученика |
| 3 Б | Фамилия, имя ученика | Фамилия, имя ученика |
| Английский язык | 4 Б | Фамилия, имя ученика | Фамилия, имя ученика |

 Приведенные данные позволяют отметить, что некоторым ученикам с трудом даётся освоение программ по русскому, английскому языкам, математике, об этом также свидетельствует анализ контрольных работ и проверки тетрадей в начальной школе заместителем директора по УВР Ф.И.О. (*Протокол № 5 от 24.03.2015 г.).*  Однако хочется отметить, что работа с такими учениками ведется планомерно, согласно графику индивидуально-групповых занятий, консультаций с родителями учителя осуществляют психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся. Также проводится индивидуально-дифференцированная работа на уроках и во внеурочной деятельности.

 Индивидуальная работа с такими учениками и их родителями является дополнительным ресурсом повышения качества знаний.

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего учащихся** | **КУ** **%** | **КК**  **%** |
| 2012-2013 | 164 | 100 | 56 |
| 2013-2014 | 161 | 100 | 45 |
| 2014-2015 | 160 | 100 |  65,5 |

Из данных таблицы видно, что качество знаний в 2013-2014 учебном году по сравнению с 2012-2013 учебным годом коэффициент качества снизился на 11%. Учителями начальных классов на заседаниях МО был проанализирован данный факт. Коэффициент качества в 2014-2015 учебном году повысился на 20,5 %.

**Отчет по предметам в начальных классах за 2013-2014 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **КК %****Класс** | **Предметы** |
| **Математика** | **Русский язык** | **Литературное чтение** | **Английский язык** | **Окружающий мир** | **ИЗО** | **Художественный труд (технология)** | **Физическая культура** |
| **2 А** |  78 |  73 |  79 |  77 |  80 |  95 |  95 |  100 |
| **2 Б** | 79 | 78 | 79 | 74 | 84 | 95 | 95 | 100 |
| **3 А** | 77 | 77 | 95 | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| **3 Б** | 68 | 68 | 95 | 83 | 89 | 100 | 100 | 100 |
| **4 А** | 86 | 73 | 91 | 82 | 86 | 100 | 100 | 100 |
| **4 Б** | 82 | 68 | 91 | 64 | 91 | 100 | 95 | 100 |
| **Итого %** | **78** | **73** | **88** | **80** | **87** | **99** | **98** | **100** |

 Наибольший процент обученности наблюдается по ИЗО, художественному труду (технологии), физической культуре во всех классах. Хорошие показатели по литературному чтению в 3А и 3 Б классах, по окружающему миру в 3 А классе. Низкие показатели коэффициента качества в 4 Б классе по английскому языку. Средний показатель качества знаний учащихся самый низкий по русскому языку. **Вывод**: учителям начальной школы необходимо обратить внимание на уроки русского языка.

Следуя принципу непрерывности образования, МО осуществляет тесную связь со сред-ним звеном школы. Были проведены заседания в форме круглого стола по преемственности с учителями-предметниками, работающими в 5-х классах, целью которых являлись осуществление качественной подготовки учащихся начального звена, а также создание педагогических и социально-психологических условий для успешного развития и обучения учащихся в среднем звене школы. *(Пр. № 2 от 05.11.2014 г).* На базе школы ведется планомерная работа по подготовке воспитанников детского сада к школьному обучению «Школа будущего первоклассника». Согласно плану работы по преемственности 25 апреля 2014г. был проведен День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей, в подготовке и проведении которого приняли непосредственное участие учителя методического объединения начальных классов.

В рамках **реализации образовательных программ по ФГОС НОО** учителями 1-х – 3 -х классов велась работа по формированию банка диагностических, контрольно-измерительных, дидактических материалов для учащихся 1-х – 3-х классов. Разнообразна тематика рассматриваемых на заседаниях МО вопросов по реализации ФГОС НОО:

 Методы и приемы ведения урока в соответствии с ФГОС  *(открытые уроки математики, русского языка, обучения грамоте)*

Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации *(Ф.И.О. отчет по теме, Пр. № 3 от 10.01.15);*

Организация сопровождения деятельности педагога, работающего в 4 классе, по подготовке к переходу в 5 класс в условиях введения ФГОС ООО. *(Ф.И.О., рекомендации по ведению портфолио, Пр. № 5 от 24.03.15);*

Способы формирования УУД на уроках в начальной школе на основе ФГОС НОО. *(Ф.И.О , метод.рекомендации, Пр. № 5 от 24.03.15)*

В конце учебного года был проведен круглый стол, где учителя 1-х- 3-х классов познакомили присутствующих с реализацией образовательных программ по ФГОС НОО; трудностями, возникшими во время работы над новыми программами; формированием метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся; формированием системы оценочной деятельности и самоконтроля обучающихся. В целом, учителя отметили положительную динамику формирования УУД обучаемых в 1-х классах. Учителя 2 – 3 -х классов поделились проблемами, возникающими в процессе освоения учебных программ.

В соответствии с ФГОС НОО в начальных классах была организована внеурочная деятельность силами педагогов школы и педагогами дополнительного образования от АСЮТ, АЦДТ, Школы искусств, ЦДТ «Вита». Занятия кружков проводились по разным направлениям внеурочной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название кружка** | **Педагог** |
| Спортивно оздоровительное | Ритмика | *Ф.И.О. педагога* |
| Тропинка к здоровью | Кл. руководители |
| Веселые старты | *Ф.И.О. педагога* |
| Художественно-эстетическое | ХорМузыкальная грамота | *Ф.И.О. педагога* |
| Дизайн | *Ф.И.О. педагога* |
| Рисование  | *Ф.И.О. педагога* |
| Акварелька | *Ф.И.О. педагога* |
| Научно-познавательное | Инфознайка | *Ф.И.О. педагога* |
| Занимательный английский | *Ф.И.О. педагога* |
| Я - исследователь | *Ф.И.О. педагога* |
| В мире книг | Кл.руководители  |
| Начальное тех.моделирование | *Ф.И.О. педагога* |
| Гражданско-патриотическое | Истоки | *Ф.И.О. педагога* |
| Я - гражданин | Кл.руководители |
| Краеведение | *Ф.И.О. педагога* |
| Социальное | Мой мир | Кл.руководители |
| Общественно-полезная деятельность | Проводилась через клубные часы, внеклассные, общешкольные мероприятия | Кл.руководители |

Творческой группой учителей начальных классов были разработаны программы внеурочной деятельности «Мой мир», «В мире книг», «Я – исследователь», «Веселые старты», программа клубных часов «Дорогою добра».

В течение учебного года на заседаниях МО с сообщениями и справками по итогам внутришкольного контроля, порядке реализации образовательных программ ФГОС НОО в 1-х классах, о результатах диагностических и комплексных контрольных работах; об анализах посещенных уроков и мероприятий выступала заместитель директора по УВР *Ф.И.О.* , проводились круглые столы и творческие мастерские по обмену опытом работы.

 В целях реализации задачи совершенствования форм работы с одаренными обучающимися, создания максимально благоприятных условий для реализации интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей желающие школьники приняли участие в дистанционных международных конкурсах, викторинах, дистанционных олимпиадах и районном интеллектуальном марафоне учащихся 3-4-х классов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название конкурса** | **Количество участников (%)** |
| **2011-2012****учебный год** | **2012-2013****учебный год** | **2013-2014 учебный год** | **2014-2015 учебный год** |
| Эрудит-марафон учащихся (ЭМУ) | 33,7 | 39 | 21  | 29 |
| ЭМУ – Специалист  | 35 | 47,1 | 84 | 45 |
| Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» | 39, 4 | 40,3 | 41 | 36 |
| Дистанционный конкурс «КИТ» (Компьютеры, информатика, технологии) | - | - | 28 | 29 |
| Конкурс «British Bulldog» | - | - | 6 | 14 |
| Конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» | - | - | 18 | 26 |
| Математический конкурс-игра «Кенгуру» | 35,2 | 42,3 | 33 | 33 |
| Игровой природоведческий конкурс «Человек и природа» | 29,5 | 43,7 | 43 | 39 |
| ИТОГО: средний процент за год | **32,8** | **42,5** | **34,2** | **31,4** |

К сожалению, количество участвующих в традиционных конкурсах уменьшилось за счет увеличения числа дистанционных конкурсов и олимпиад.

Учащиеся 1-3-х классов приняли участие в дистанционных олимпиадах гуманитарного цикла по русскому языку и литературе «Фгос Тест» - 23 учащихся (14,3 %), Всероссийской викторнине «Человек и космос» - 12 учащихся (7,5 %), во Всероссийском интегрированном тесте для младших школьников «Умница» – 37 учащихся (23,1 %), где показали неплохие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фгос Тест** | Ф.И. ученика | 1 место | 100 баллов | Всероссийский уровень | Ф.И.О. педагога |
| **Умница** | Ф.И. ученика | 1 место | 210 баллов | Всероссийский уровень | Ф.И.О. педагога |
| Ф.И. ученика | 3 место | 206 баллов | Всероссийский уровень | Ф.И.О. педагога |
| Ф.И. ученика | 3 место | 206 баллов | Всероссийский уровень | Ф.И.О. педагога |
| Ф.И. ученика | 3 место | 206 баллов | Всероссийский уровень | Ф.И.О. педагога |
| Ф.И. ученика | 1 место | 210 баллов | Всероссийский уровень | Ф.И.О. педагога |

В районном интеллектуальном марафоне 2014 года приняли участие ученики: 4 А класса Ф.И. ученика (уч. *Ф.И.О. педагога*.), 3 Б класса Ф.И. ученика (уч. *Ф.И.О. педагога*.) К сожалению, в этом учебном году учащиеся нашей школы не заняли призовых мест.

 Развитие интеллектуального потенциала учащихся в 2014-2015 учебном году проходило через работу предметного кружка по русскому языку «Занимательная грамматика» в 4 Б классе (Ф.И.О. педагога), через проектно-исследовательскую деятельность, работу НОУ начальной школы.

В целях совершенствования форм работы с одаренными детьми этом учебном году на школьную научно-практическую конференцию были представлены 21 проект, выполненные 23 учащимися начальной школы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Тема проекта** | **Авторы проекта** | **Руководитель проекта** | **Результат** |
| 1 | **1 А** | Зеленый лук – наш добрый друг | Ф.И. ученика Ф.И. ученика | Ф.И.О. педагога | лауреаты |
| 2 | Почему самолеты летают? | Ф.И. ученика | II место |
| 3 | Очень хочется узнать, как умели имерять | Ф.И. ученика | III место |
| 4 | **1 Б** | Удивительная бумага | Ф.И. ученика | Ф.И.О. педагога | грамота |
| 5 | **2 А** | Слово о каше | Ф.И. ученика | Ф.И.О. педагога | грамота |
| 6 | **2 Б** | Компьютерные игры: хорошо это или плохо? | Ф.И. ученика | Ф.И.О. педагога | грамота |
| 7 | Когда снег бывает липким? | Ф.И. ученика | лауреат |
| 8 | **3 А** | Разнообразие шариковых ручек | Ф.И. ученика | Ф.И.О. педагога | лауреат |
| 9 | Влияние музыки на здоровье человека | Ф.И. ученика | I место |
| 10 | Сон и его значение в жизни человека | Ф.И. ученика | грамота |
| 11 | Воздух – условие жизни на земле | Ф.И. ученика | грамота |
| 12 | **3 Б** | Сколько весит наше здоровье? | Ф.И. ученика | Ф.И.О. педагога | грамота |
| 13 | Шотландия | Ф.И. ученика | грамота |
| 14 | **4 А** | Что такое «олимпиада»? | Ф.И. ученика,Ф.И. ученика | Ф.И.О. педагога | грамота |
| 15 | Пискливый геккончик | Ф.И. ученика | грамота |
| 16 | Черепахи – родственники динозавров | Ф.И. ученика | лауреат |
| 17 | **4 Б** | Влияет ли зубная паста на прочность зубов? | Ф.И. ученика | Ф.И.О. педагога | III место |
| 18 | Спать или не спать? Вот в чем вопрос | Ф.И. ученика | грамота |
| 19 | Народные приметы | Ф.И. ученика | грамота |
| 20 | Чем разнообразен мир животных | Ф.И. ученика | грамота |
| 21 | Компьютерные игры – хорошо это или плохо? | Ф.И. ученика | лауреат |

Учащиеся 3 А класса Ф.И. ученика с работой «Клички. Прозвища. Дразнилки» и Ф.И. ученика с работой «Уникальные световые явления» (рук. Ф.И.О. педагога.), 2 Б класса Ф.И. ученика «Вода – Это чудо природы» (рук. Ф.И.О. педагога.) приняли участие в работе муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науку», где были удостоены призовых мест: Ф.И. ученика – 1 место, Ф.И. ученика – 2 место, Ф.И. ученика – лауреат муниципальной конференции.

Работы учащихся 3 А класса Ф.И. ученика «Клички. Прозвища. Дразнилки», Ф.И. ученика «Уникальные световые явления» (рук. Ф.И.О. педагога.), учащегося 4 Б класса Ф.И. ученика «Как улучшить качество питьевой воды?» (рук. Ф.И.О. педагога.) приняли участие в фестивале «Портфолио» и опубликованы на сайте «Первое сентября». <http://project.1september.ru/>

Учащиеся 4 Б класса в составе команды «Название» (рук. Ф.И.О. педагога.) в 2013-2014 учебном году принимали участие во Всероссийском сетевом проекте «Создаем проект слова-2» [ссылка](http://metodisty.ru/m/events/view/setevoi_proekt_-sozdaem_portret_slova-_2), где заняли 2 место.

Развитию творческих способностей учащихся способствовал творческий литературный конкурс «Сказка в Новогоднюю ночь-2» на сайте <http://pedsovet.su/> , где принял участие ученик 2 Б класса Ф.И. ученика (рук. Ф.И.О. педагога.). Работа мальчика отмечена дипломом и опубликована в печатном сборнике среди лучших произведений конкурса.

Классные руководители начальной школы тесно сотрудничают с родителями. Кроме родительских собраний, стали традиционными групповые и индивидуальные консультации для родителей по вопросам семейного воспитания, анкетирование по изучению запросов и удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью. Родители учащихся начальной школы охотно принимают участие в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, семейных праздников, а также участвуют в ремонте и благоустройстве школы и классных помещений.

**Выводы:**

* уровень компетентности и методической подготовленности достаточен для обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС НОО,
* все проведенные мероприятия достигли цели;
* тематика заседаний МО, круглых столов тем самообразования учителей отражала проблемные вопросы, способствовала росту активности учителей, стремлению к творчеству;
* увеличилось число учащихся, которые участвуют в мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня;
* продолжается распространение опыта работы учителей начальной школы электронные СМИ;
* возрос интерес к обмену опытом работы через проведение открытых уроков, участию в профессиональных конкурсах;
* активно используются ИКТ-технологии, интернет-технологии в учебно-воспитательном процессе.
* план работы методического объединения выполнен.

Но наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

* по-прежнему недостаточно взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий,
* неполное использование эффективных современных педагогических технологий с целью углубления индивидуальной работы с учащимися;
* недостаточно тесное взаимодействие семьи и школы;

**На заключительном заседании МО после обсуждения вышеизложенного решено считать работу методического объединения учителей начальной школы в 2015-2016 учебном году удовлетворительной.**

Исходя из вышеизложенного, МО оставляет на 2014-2015 учебный год следующую проблему:

*Работа над повышением качества знаний через внедрение новых образовательных технологий.*

Для решения данной проблемы МО намечает следующие направления своей деятельности:

* создание условий для самореализации личностных функций;
* повышение уровня педагогического мастерства, готовности педагогов к самореализации и саморазвитию;
* продолжить изучение современных педагогических технологий и активно внедрять их в практику; совершенствовать умение делать анализ достигнутого;
* углублять знания по технологии индивидуализации и дифференциации процесса обучения, следовать здоровьесберегающим технологиям;
* тщательнее планировать работу с родителями на основе анализа учебно-воспитательного процесса за год, задач личностно-ориентированного, развивающего обучения;
* продолжить изучение и внедрение в практику системы контроля и оценивания, уделить особое внимание проблеме формирования у детей самоконтроля и самооценки.

Руководитель МО учителей начальных классов