Спиридонова Тамара Ивановна

педагог дополнительного образования

высшей квалификации ДТО "Теле-Кино"

ГАОУ ДПО "ТемоЦентр" Детский телевизионный

учебный центр г.Москва

Сценарный план занятия

по теме:"Сказочная Нешкола"

 Каждый ребенок пришедший заниматься актерским мастерством в ДТО "Теле-Кино" хочет соприкоснуться с чудесными силами человечества-сказками. Ощутить себя на экране частью прекрасного сказочного мира,где виртуально можно например: можно полететь на ковре-самолете, отведать явств со скатерти- самобранки, а еще превратиться в сказочного героя. Необходимо только помочь детям распахнуть дверь в неповторимый мир сказок, увлечь интересным сказочным действием.

Цель: Развивать у детей творческое воображение. Учить закреплять человеческие эмоции по мимике и интонации голоса. Учить коллективно и согласованно взаимодействовать, проявляя свою индивидуальность и неповторимость. А чтобы детям было интересно учиться приглашаем на съемку в сказочную "нешколу", которая отличается от обычной тем, что вместо оценок ребята получают призы и подарки и еще самую главную возможность увидеть себя на экране.

Задачи:

* Совершенствовать исполнительское мастерство, выразительность в передаче образов героев в разных жанрах.
* Закрепить умение бесконфликтно общаться в

ходе подготовки постановки и ее съемке на видеокамеру.

Ход занятия:

- Погружение в сказочную атмосферу. Хозяйка: Здравствуйте, гости дорогие! Не стесняйтесь!

Располагайтесь поудобнее.... Давайте знакомиться.

Зовут меня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Я хозяйка этой сказочной "Нешколы".

А вы как сюда попали? Небось сказки любите? Вижу издалека приехали.

Вот и отдохните у меня. А мы здесь не только сказки играем, но и кино снимаем. Но живу я здесь не одна, а с юными актерами, вот сейчас они вам сами представятся.

-Приветствие детей " Назови соседа ласково"

используются разные эмоции детей и гостей

- Вопросы к детям:Скажите, в какой школе может быть такое расписание:

Урок фантазии,

Урок стуканья- бряканья,

Урок смеха и радости,

Урок доброты?! Ответ: в сказочной.

- Сейчас вы посмотрите анонс игрового фильма сказки: "Школа волшебников"

- Как в такой школе можно узнать друг друга?

по лицу,

голосу,

одежде и т. д.

 - Скажите, а как актер изменяет свою внешность для того, чтобы сыграть роль? Ответ: Гримируется, наряжается в костюмы, и т.д.

-Хозяйка:Чтоб хорошо войти в образ мы сейчас проведем игру: "Актерская разминка"- чтение детьми стихотворного текста с разной интонацией голоса.

-Хозяйка: Для вас новое заданье "Узнай героя"

фантазирование - кто кого хочет сыграть мимикой, жестами,телодвижением

Сейчас посмотрим постановку "Вечная сказка о Золушке".

- Хозяйка.Предлагаю отправиться в путь -дорожку, белый свет повидать, да себя показать, а ждет нас игра: "Волшебное Заклинание"

 Ребята, вы все снимались в фильме "Ромео и Джульетта" в разных жанрах. А какие вы помните? Ответ: трагедия, боевик, триллер, комедия, фентази, ужастик, мелодрама, трагикомедия, и т.д.

- А сегодня мы проведем съемку этой постановки "в смешанном жанре"

* Задание: " Представьтесь,пожалуйста!"
* Командное кроссворд- соревнование "Русские сказки"

- Просмотр видеоматериала "Ромео и Джульетта". Обсуждение сыгранных ролей, выявление удач, недостатков

* Сообщение результатов, награждение команд.
* Итоги занятия.

- Хозяйка: Друзья! Вот и закончилось наше путешествие по Сказке. Но зато вы сможете сами его продолжить,

ведь сказочная тропинка бесконечна. Стоит вам

открыть сборник русских народных сказок, и в путь.

 А сегодня, прощаясь с вами, думаю будет уместно

вспомнить слова, которыми заканчиваются наши

сказки. И стали они жить-поживать, да добра наживать.

Молодцы! Все вы славно потрудились!

А кто у нас сегодня был лучшим? Пересчитайте ,

пожалуйста, все свои награды.