Муниципальное бюджетное  общеобразовательное учреждение
 "Средняя общеобразовательная казачья  школа"
 с. Знаменка, Нерчинский район, Забайкальский край

 ***Методическая разработка внеклассного мероприятия для учащихся 5—7 классов***

 ***на тему:***

 **«Главная высота России»**



 Учитель музыки -

 Трушина Светлана Юрьевна

**Цель:** способствовать гражданско- патриотическому воспитанию учащихся на примерах героического прошлого страны.

**Задачи**:

* Развитие интереса учащихся к изучению памятников и достопримеча­тельностей Волгограда.
* Ознакомление учащихся с памятником-ансамблем на Мамаевом кургане.

**Форма:** конкурсная программа «Звёздный час».

**Предварительная подготовка:**

* Оформление стенда «Главная высота России».
* Конкурс мини-сочинений «Я иду на Мамаев курган...»
* Подготовка оборудования для проведения конкурсной программы.

**Оформление:**

* Название конкурсной программы, составленное из отдельных букв, которые располагаются на доске углом с вершиной наверху, под ним — магнитная доска.
* Стенд «Главная высота России».
* Выставка мини-сочинений учащихся «Я иду на Мамаев курган...»

**Оборудование:**

* Фонограмма песни «На Мамаевом кургане тишина».
* Запись грохота орудий.
* Туш (для поздравления победителя).

**Оборудование для проведения конкурса:**

* Магнитная доска.
* 6 карточек- экранов с изображением памятников и достопримечатель­ностей Волгограда (для разминки).
* Карточки-экраны для проведения 1,2, 3-го туров.
* Сигнальные карточки с цифрами от 1 до 6.

**Примечание:** конкурс можно провести как в классе, так и на параллель. В последнем случае в конкурсе принимают участие не отдельные ученики, а команды по 3—4 человека.

*Звучит фонограмма песни «На Мамаевом кургане тишина».*

**1 ведущий:** Почти 40 лет прошло с тех пор, как на святой волгоградской земле был зажжён Вечный огонь.

**2 ведущий:** Это произошло 15 октября 1967 года, в день открытия памятника- ансамбля героям Сталинградской битвы на Мамаевом кургане.

**1 ведущий:** «Высота 102» — так называли Мамаев курган в дни великого сраже­ния.

**2 ведущий:** 200 дней и ночей длилась Сталинградская битва, и 140 из них Мамаев курган был самой горячей точкой.

*Раздаётся свист пуль, грохот орудий.*

**1ведущий:** Над курганом бушевало море огня и едкого дыма, беспрерывно сыпались мины, разрывались бомбы.

**2 ведущий:** Почернел, будто обуглился, курган. После войны его называли мёртвым: земля здесь густо перемешалась с железными осколками и кровью, и на ней долго ничего не росло.

**1 ведущий: Л 15** октября **1967** года от братской могилы на площади Павших Борцов Герой Советского Союза Константин Недорубов и участник обороны Дома Павлова лейтенант Иван Афанасьев доставили на Мамаев курган факел, и в Зале Воинской Славы был зажжён Вечный огонь.

**2 ведущий:** Его пламя осветило 7200 имён героев, высеченных на мозаичных знамёнах.

**Чтец:**

Та война, которой не несли мы,

Всё-таки живёт в тебе, во мне.

Через нашу жизнь прошла незримо,

В каждой отпечатавшись судьбе.

Вот она... Далекая и злая,

Протянула щупальца в года.

Мы её не знали. Мы её не знали...

Но и не забудем никогда!

*Далее проводится «Звёздный час», в котором участвуют 6 победите­лей конкурса мини-сочинений.*

*За правильный ответ каждый участник получает звезду, общее коли­чество которых подсчитывается после 3-го тура.*

Разминка.

**Памятники и достопримечательности Волгограда .**

*Задача:* по трём подсказкам (третья — карточка с изображением загаданного) назвать памятник или достопримечательность Волгограда.

**Памятник чекистам.**

1 Ворошиловский район. Часть надписи на мемориальной доске у памят­ника свидетельствует:«.. .работникам милиции, погибшим при защите города от немецко-фашистских захватчиков. Август 1942 — февраль 1943».

2 Площадь, на которой стоит этот памятник высотой более 22-х метров,. носит такое же название, что и памятник.

**Памятник североморцам**

1. Ворошиловский район. Памятник защитникам Сталинграда-морским пехотинцам Северного флота. На здании, которое расположено рядом с этим памятником, надпись: «Город-солдат, город-герой на вахте мира».
2. В дни Сталинградской битвы за здание рядом с этим памятником велись ожесточенные бои, так как с его высоты хорошо просматривались центральная и южная стороны, контролировались подходы к Волге.

**Дом Павлова**.

1. Центральный район. В дни Сталинградской битвы в этом здании был совершён подвиг, а в послевоенное время с этого здания началось восстановле­ние города. Именно поэтому надпись на мемориальной доске у этого здания гласит: «Здесь слились подвиг ратный и трудовой».
2. В течение почти 2-х месяцев советские воины удерживали это здание и не отдали его врагу. А теперь это здание называют по имени младшего команди­ра, который первым со своим взводом закрепился в нём для обороны.

**Памятник Михаилу Паникахе.**

1. Подвиг этого героя запечатлён не только на Мамаевом кургане, но и в Краснооктябрьском районе, на месте совершения подвига при защите завода «Красный Октябрь».
2. Этого героя называли Данко.

**Казанский собор.**

1. Ворошиловский район. В 1999 году это здание отметило своё 100-летие. Первоначально это была кладбищенская церковь, теперь о нём знают многие жители не только города, но и области.
2. Это здание носит имя иконы Божьей матери.

**Фонтан на Центральной набережной.**

1. Эта скульптурная группа, расположенная в центре города, называется «Искусство».
2. Эта скульптурная группа представляет из себя трёх девушек в окруже­нии воды, исполняющих народный танец.

 **Тур первый.**

*На магнитной доске* — *6 экранов:*

1. Вводная композиция
2. Скульптура «Стоять насмерть»
3. Фрагмент стен- руин
4. Площадь Героев
5. Зал Воинской славы
6. Площадь Скорби. Скульптура «Скорбь матери»

**Вопросы:**

1. Это было на подступах к заводу «Красный Октябрь». Моряк поднял бутылку с зажигательной смесью, прицелился ею в танк, но в этот момент вра­жеская пуля разбила бутылку. Все увидели, как горящим факелом поднялся ге­рой над окопом и, держа в руках вторую бутылку, пошёл на немецкий танк. Это был Михаил Паникаха. На каком из фрагментов изображён его подвиг? (№3).
2. Какая из этих композиций называется «Память поколений»? (№ 1).
3. Рядом с какой скульптурой находится могила Неизвестного солдата? (№ 6).
4. Какая из скульптур расположена на площади Героев? (№ 4).
5. Тут звук людей и плач людей... Какому из представленных фрагментов относятся эти слова? (№ 3).
6. Где расположена надпись: «Да, мы были простыми смертными, и мало кто уцелел из нас, но все мы выполнили свой патриотический долг перед свя­щенной Матерью-Родиной»? (№ 5).
7. Напротив этого фрагмента — стена, напоминающая развёрнутое зна­мя. Назовите этот фрагмент. (№4).

8 К какой скульптуре ведёт аллея пирамидальных тополей?

(№ 2).

**Тур второй.**

*На магнитной доске* — *6 экранов, на каждом из них по 3 варианта ответа:*

1. Тополь, осина, берёза.
2. Вучетич, Новиков, Матросов.
3. Восточный, западный, северный.
4. Родимцев, Рокоссовский, Чуйков.
5. 73,85,96.
6. 31,34,37.

*Каждый участник (команда) выбирает по 2 вопроса (называет цифру от 1 до 6), из предложенных вариантов выбирает нужный.*

**Вопросы.**

1 Это дерево, растущее в мемориальном парке у подножия Мамаева кургана, воспето в известном стихотворении волгоградской поэтессы (берёза).

2. Главный скульптор памятника-ансамбля, народный художник СССР (Вучетич).

3. На каком склоне Мамаева кургана расположен памятник-ансамбль? (восточный).

4. Кто выступил военным консультантом при возведении памятника- ансамбля? (Чуйков).

5. Какова общая высота монумента «Родина-мать»? (85).

6. Сколько гранитных надгробий установлено вдоль серпантинной дорож­ки по склону холма, которая ведёт к скульптуре Родины-Матери? (34).

**Тур третий.**

**Логическая цепочка.**

*На магнитной доске* — *3 экрана:*

1. Маршал Советского Союза В.И. Чуйков.
2. Капсула с обращением к потомкам.

 3 Гранитные тумбы с землёй городов-героев.

**Вопрос:**

В таком ли хронологическом порядке происходили перечисленные собы­тия, связанные с историей ансамбля на Мамаевом кургане? Если нет, укажите номера экранов, которые следует поменять местами (1,2).

*Капсула с текстом обращения к потомкам заложена в стену на площа­ди Героев в 1970 году.*

*Чуйков умер и был похоронен на площади Скорби в 1982 году.*

*Гранитные тумбы с землёй городов-героев установлены у подножия памятника-ансамбля в 1983 году.*

Подсчитываются баллы, объявляется победитель.

Последнее испытание для победителя — составить 3О -секундный текст — прославление родного города.

 Источники:

1.Эхо военных лет : методические разработки/ составитель, Г.А. Орехова- Волгоград: Издательство «Панорама», 2006

2. Горбунова Е. В. Статья по теме:
Игровые технологии как средство активизации познавательного интереса обучающихся к истории Великой Отечественной войны

<http://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/library/2012/01/30/igrovye-tekhnologii-kak-sredstvo>

3.Мамаев курган. <http://www.volfoto.ru/volgograd/mamayev_kurgan/>