Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение детский сад с. Знаменка

Нерчинский район. Забайкальский край

**Музыкально-литературная композиция**

**на тему:**

**«ПОСКОРЕЕ Б ВЗРОСЛЫМ СТАТЬ...»**

**для подготовительной группы детского сада**

Составила:

Музыкальный руководитель-

Трушина Светлана Юрьевна

**Цель :**

Создание условий для развития детей в музыкально – творческой деятельности.

Ход мероприятия

**Педагог**.

Удивительно, как быстро, нет, просто стреми­тельно летит время! Казалось бы, вот только вчера наши малы­ши впервые переступили порог детского сада, такие неуверен­ные и беспомощные, а сегодня они уже прогнозируют свое бу­дущее и мечтают о своей профессиональной карьере. Вот, например, Таня. Она уже все для себя давно решила: когда она вырастет, то обязательно станет доктором Айболитом - таким же добрым и отважным...

Показывается небольшая сценка с участием Тани. На де­вочке белый халат и шапочка с красным крестом. К себе она бережно прижимает зайчонка. Усаживает больного на стул и повязывает ему белую салфетку вокруг шеи.

**Педагог.**

У зайчонка зуб болит.

Таня - доктор Айболит...

Таня *(разговаривает с пациентом).*

*Вы, зайчонок, не дрожите,*

*Зуб больной мне покажите.*

*Так, так, так, зайчишка мой...*

*Да вы от страха чуть живой!*

*Сейчас зубик полечу И домой вас отпущу...*

Таня лечит больному зуб. Поле чего снимает салфетку, бе­рет игрушку на руки и уходит.

**Педагог.**

Сережа в будущем видит себя клоуном...

Звучит веселая музыка. Выходит мальчик в клоунском кос­тюм и в гриме грустного клоуна. Показывает пантомимой, как он жонглирует, выполняет разные трюки и т. п.

Сережа.

*Клоуном печальным*

*Я мечтаю стать.*

*Громко буду плакать,*

*Люди - хохотать.*

Сережа неожиданно начинает громко плакать. Из глаз его льются фонтаны слез. Зрители смеются и аплодируют буду­щему цирковому артисту. Тот, довольный, убегает.

**Педагог.**

А сейчас внимание! Перед вами будущие мо­дельеры, которым предстоит совершить настоящий переворот в мире моды. Встречайте, Марина и Юля!

Выходят девочки в модных платьях. Продефилировав перед зрителями, рассказывают (поют) о своей мечте.

Марина.

*Модельером, знаменитым*

*На весь мир, я стану.*

*Маме платье я сошью,*

*Папочке - пижаму!*

Юля исполняет песню «Портниха», слова С. Красикова, му­зыка Т. Чудовой. Марина ей подпевает.

Юля.

*Дай иголку мне, сестрица.*

*Шить хочу я научиться.*

*Кукле сделаю кафтанчик,*

*Юбку, кофту,*

*Сарафанчик.*

*И мне мама Скажет тихо:*

*Подрастай скорей,*

*Портниха!*

*Дай иголку мне сестрица.*

*Шить хочу я научиться.*

*Будет бабушке халатик,*

*Папе - брюки,*

*Маме - платье.*

*И мне мама Скажет тихо:*

*Подрастай скорей,*

*Портниха!*

**Педагог.**

Из всех праздников на свете, кроме дня рожде­ния, Ваня, конечно, больше всех любит Новый год. Ему очень бы хотелось, чтобы новогодняя сказка никогда не кончалась. И поэтому он для себя твердо решил: когда подрастет, то станет на­стоящим... Дедом Морозом, с волшебным посохом и с самой настоящей бородой...

Слышится громкое постукивание, и под звуки известной но­вогодней песенки появляется Ваня в костюме Деда Мороза.

Ваня (поглаживая бороду, баском).

*Дед Морозом быть хочу:*

*Злых детей я проучу,*

*На них грозно посмотрю*

*Да как палкой застучу:*

*«Вы ведете себя гадко,*

*Не получите подарка!»*

*Со смехом выбегают дети и, водя вокруг него хоровод, ис­полняют песню «Дед Мороз», слова Ю. Харечко, музыка В. Шаинского*

*После исполнения песни Дед Мороз, в окружении весе­лой и шумной стайки детей, уходит, постукивая своим посо­хом. Выходят три друга: Стасик, Виталик и Костик.*

**Педагог *(обращается к мальчикам).*** Ребята, а вы уже ре­шили для себя, кем вы хотите стать, когда вырастите?

Мальчики.

Конечно, решили...

Стасик

*Профессия спасателя*

*Опасна и трудна,*

*Но именно такая*

*Работа мне нужна!*

Виталик.

*Водителем троллейбуса*

*Давно мечтаю стать.*

*Сидеть себе и ехать*

*И песни распевать.*

*Тому, кто без билета,*

*Я вежливо скажу:*

*«Покиньте мой троллейбус,*

*Я зайцев не вожу*!»

Костик.

*Воздушный лайнер я водить*

*Мечтал с тех пор, как стал ходить.*

*Пилотом быть хочу давно,*

*И это твердо решено!*

**Педагог.**

Что ж, ребята, вы выбрали себе настоящие муж­ские профессии. Но чтобы стать настоящими профессионалами, вам потребуется немало сил и выдержки. Поэтому надо уже сейчас готовить себя к будущей профессии: заниматься спор­том, развивать свою внимательность и силу воли. Пусть ваши мечты обязательно сбудутся.

Мальчики. Спасибо!

***Выходит девочка Верочка с завернутой в одеяло куклой. Пе­ред собой она свободной рукой катит коляску.***

**Педагог.**

А вот Верочка мечтает стать хорошей и заботли­вой мамой...

Верочка (покачивает куклу, приговаривая).

*В дочки-матери играю,*

*Куклу Зину пеленаю.*

*В одеяльце заверну И в коляску уложу...*

***Укладывает куклу в коляску.***

*Мы с Зиной прогуляемся,*

*В коляске покатаемся.*

*Папа, мама, ты и я –*

*Образцовая семья!*

***Покачивая коляску, Верочка поет «Колыбельную» своей кук­ле, после чего уходит.***

**Педагог.**

Есть немало профессий, сопряженных с боль­шим риском и опасностью. Одну из таких профессий решил вы­брать Максим...

Максим.

*Хочу я быть пожарным,*

*Серьезным и отважным.*

*На даче шланг с водой схватил*

*И тлеющий костер залил.*

*В два счета справился с костром,*

*Но не подумал об одном:*

*У папы жарился шашлык...*

Теперь поднимет папа крик...

К Максиму присоединяются еще два мальчика, Коля и Ва­дим.

Коля.

*Когда стану космонавтом,*

*Полечу на Марс, Луну.*

*На ракете, как Гагарин,*

*Землю трижды обогну!*

В а д и м.

*Я хлеб растить давно хочу,*

*Я булки свежие люблю.*

*Быть хлеборобом, как мой дед,*

*Мечтаю стать я с пяти лет!*

Под энергичную маршевую музыку друг за другом мальчики уходят.

**Педагог.**

Учителем решила стать Ирочка. Дело в том, что ее мама - учитель начальных классов. Она много рассказывала Ирочке о своей работе и даже брала ее в школу. В школе Ирочке очень понравилось, и поэтому она, когда вырастет, как и ее ма­ма, станет обучать детей грамоте...

Ирочка (с учительской указкой в руке).

*Учить детей читать, писать*

*Мечтаю с детства я.*

*Указкой по доске водить*

*И алфавит с детьми учить...*

Выбегают дети. Инсценируется песня «Дважды два - че­тыре», слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского. Дети ос­таются на местах. Вперед выходит мальчик Олег.

**Педагог.**

У Олега есть старший брат - Илья, который ра­ботает в банке. Он много интересного рассказывал о своей рабо­те младшему братишке. Олег решил идти по стопам своего старшего брата...

О л е г.

*Не столяром, не плотником,*

*Ответственным работником,*

*Наверно, стану я,*

*Как старший брат Илья.*

К Олегу присоединяется Игорек.

Игорек.

*Когда-нибудь я вырасту*

*И стану чемпионом*

*По шахматам, по теннису,*

*А может, биатлону!*

**Педагог** (с гордостью показывая на детей). Вот она, на­ша молодая смена! Давайте поаплодируем будущим врачам, пе­дагогам, спасателям, космонавтам, хлеборобам, банкирам и про­сто мамам и пожелаем им, чтобы все их детские мечты обяза­тельно сбылись, а сами они были здоровы и счастливы!

Звучит веселая музыка. В зал влетают воздушные шары. Дети ловят их и подбегают к своим родителям.

Источники:

1. **Музыкальные занятия**. Подготовительная группа / авт.- сост. Е.Н. Арсенина.- Волгоград: Учитель, 2013
2. **Развитие музыкальных способностей детей** /авт. - сост. Михайлова М.А. - Ярославль: Академия развития, 2001