**Беседа с обучающимися**

**«Зачем я хожу в школу?»**

**Автор:**

Лях Наталья Валерьевна

учитель английского языка

1 квалификационной категории

МОБУ «СОШ № 95 им. Н. Щукина»

п. Архара Амурской области

**п. Архара 2016г.**

**Цель:** развитие у обучающихся осознанного отношения к учебе, изучение эмоционального отношения к школе, воспитание уважения к одноклассникам, способствование развитию мышления и творческой активности обучающихся.

**Оборудование:** 4 конверта с пословицами, карточки для записей результатов «мозгового штурма», бумажные стрелки, разные рисунки девочек и мальчиков (по количеству детей в классе), «нить» дружбы, электронная презентация (пословицы и стихотворение).

**Ход беседы:**

 **Вступительное слово.**

Добрый день. Мы собрались сегодня, чтобы ответить на вопрос «Зачем я хожу в школу?». Школа – это особый мир, это большой отрезок в жизни каждого человека. Эпиграфом к беседе я взяла слова Е. Долматовского «Школьные годы чудесные, С дружбою, с книгою, с песнею…»

На вопрос «Зачем я хожу в школу?» мы попробуем ответить с помощью «мозгового штурма». Так как вы сидите по группам, в каждой группе по 5 человек, ваша задача обсудить «Зачем же вы ходите в школу» и ответы записать на прямоугольных листах бумаги. Вы записываете любые причины, которые побуждают Вас ходить в школу. Затем представители групп зачитывают эти причины, и мы вывешиваем их на доску. Неважно, если какие-то ответы уже прозвучали раньше, вы всё равно их озвучиваете. (*Примерные ответы обучающихся*: для общения, получать знания, чтобы в будущем иметь престижную работу, видеться с учителями, проводить досуг в различных секциях, кружках и т.д.).

1. **Работа в группах. Беседа с обучающимися.**

/Рисунок 1/

*(на доске)*

Зачем я хожу в школу?

1. Какие из этих высказываний можно считать самыми главными?
2. Как бы вы расположили их в порядке значимости? Что бы вы поставили на 1-е место? На 2-е? На 3-е?

**II.**

 Школа нетолько дает знания, но и учит общаться, дружить друг с другом. Все вы разные и неповторимые, но учитесь в одном классе. У вас разные интересы в коллективе, но есть одна общая цель: учиться! Учиться дружить, учиться понимать друг друга, общаться, быть терпимым друг к другу. Школьная дружба очень важна. Чаще всего школьные друзья остаются друзьями на всю жизнь.

- Перед вами на партах фигуры человека. Скажите, что у них общего? Сравните их (*Примерные ответы обучающихся:* голова, ноги, руки).

- Чем они отличаются? (*Примерные ответы обучающихся:* одеждой, прической, цветом волос).

 Все мы разные, но у каждого человека есть свои особенности, не говоря о внутреннем мире. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, потому что все мы ЛЮДИ. У нас есть различия, но каждый из нас неповторим и нужен остальным. Давайте прикрепим этих человечков, которые у вас есть на нить (дети прикрепляют).

- Как можно назвать эту нить? Что она символизирует? (*Примерный ответ обучающихся:* нить дружбы).

ВЫВОД:

Уважайте друг друга, цените своих одноклассников. Умение дружить и понимать друг друга формирует успешного человека в целом.

**III.**

 Я предлагаю вам выполнить следующее задание. У вас на партах есть конверты, в них вы обнаружите пословицу. Но части пословиц разрезаны. Вам необходимо составить пословицу и обсудить в группах, как вы понимаете ее значение. У каждой группы своя пословица.

1. Без муки – нет науки.

-В чем смысл этой пословицы?

- Можно же чтобы не мучиться – просто не учиться?

- Для чего нам необходимо учиться?

2) Век живи – век учись.

- Как вы понимаете значение этой пословицы?

- А зачем учиться в школе 11 лет, потом еще учиться в институте или техникуме? А когда устраиваешься на работу - опять учиться приходится?

3) Без друга в жизни туго (обсуждение пословицы).

4) Дерево держится корнями, а человек друзьями (обсуждение пословицы).

**IV.**

Подведем итог нашей встречи.

- Зачем вы ходите в школу? (ответы обучающихся)

 *(включается песня Е. Долматовского)*

*Текст песни.*

 В первый погожий сентябрьский денек

Робко входил я под светлые своды.

Первый учебник и первый урок —

Так начинаются школьные годы.

Припев:

 Школьные годы чудесные,

 С дружбою, с книгою, с песнею,

 Как они быстро летят!

 Их не воротишь назад.

 Разве они пролетят без следа?

 Нет, не забудет никто никогда

 Школьные годы.

Вот на груди алый галстук расцвел,

Юность бушует, как вешние воды.

Скоро мы будем вступать в комсомол —

Так продолжаются школьные годы.

Жизнь — это самый серьезный предмет.

Радость найдем, одолеем невзгоды,

Красная площадь, весенний рассвет —

Вот и кончаются школьные годы.

Припев:

 Школьные годы чудесные,

 С дружбою, с книгою, с песнею,

 Как они быстро летят!

 Их не воротишь назад.

 Разве они пролетят без следа?

 Нет, не забудет никто никогда

 Школьные годы.

 - Как вы понимаете слова Е. Долматовского «Школьные годы чудесные, С дружбою, с книгою, с песнею…» ?

- Не забывайте школьных друзей. Школьные друзья остаются на всю жизнь.