Администрация города Магнитогорска

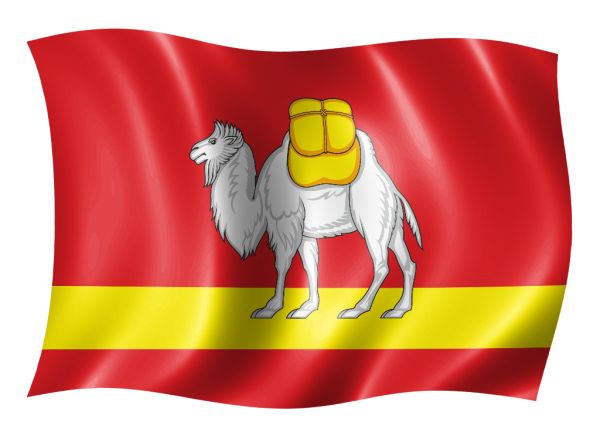
Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4»

города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: [internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

Проект по краеведению, ориентированный на учащихся 2-4 классов в рамках введения ФГОС НОО ОВЗ по теме:

**«Необыкновенное путешествие по Челябинской области»**

****

**Автор – составитель**:

Чубаева (Колмачуба) Наталья Николаевна,

воспитатель группы

продлённого дня,

первой квалификационной категории

МОУ «С(К)ОШИ №4»

г. Магнитогорск, 2016 год

**1. Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Проекта** | Проект по краеведению, ориентированный на учащихся 2-4 классов в рамках введения ФГОС НОО ОВЗ по теме:  **«Необыкновенное путешествие по Челябинской области»** |
| **Организаторы и участники проекта** | Чубаева (Колмачуба) Наталья Николаевна, воспитатель группы  продлённого дня, первой квалификационной категории  МОУ «С(К)ОШИ №4», учащиеся МОУ «С(К)ОШИ №4» 2-4 классов |
| **Тип проекта** | Специально- социально- ориентированный |
| **Гипотеза** | Мы предположили, что через изучение своего края, в нашем случае Челябинской области, можно воспитать чувство гражданственности и патриотизма обучающимся воспитанникам ОВЗ, ЗПР |
| **Цель и задачи проекта** | Цель: способствовать обогащению детско-родительских отношений к совместной деятельности по изучению Челябинской области  Задачи  - Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и школы в рамках проектной деятельности  - Расширить и систематизировать знания детей о Челябинской области  - Формировать ценностное отношение к достопримечательностям и культурному наследию Челябинской области  - Совершенствовать у детей уровень накопительных практических навыков: побуждать к словотворчеству, изобразительной деятельности, детскому дизайну.  - Научить детей пользоваться справочной, научно-популярной литературой, периодическими изданиями, современными источниками информации.  - Развивать творческое воображение и фантазию детей. |
| **Проектный продукт** | «Детская электронная энциклопедия – справочник «Путешествие с верблюжонком «Челби» по Челябинской области»(мультимедийная презентация)  Рисунки, мини-проекты, мини-рефераты, |
| **Сроки реализации проекта** | Сентябрь – декабрь 2016 год |
| **Эффективные формы работы в рамках реализации проекта** | - Познавательные занятия, экскурсии;  - Продуктивная деятельность;  - Фотовыставки и выставки рисунков и поделок |

**2. Введение**

Данный проект имеет большое значение в деле формирования гражданской позиции и личностного «Я» учащихся, воспитания Гражданина и Патриота своей области, своего края. Проект объединяет единой целью не только основных участников образовательного процесса учащихся, воспитателей, классных руководителей, но и не менее заинтересованную сторону в качественном воспитании подрастающего поколения - родителей. В рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ одним из вопросов качественного образования учащихся рассматривает работу с родителями. Поэтому мы придерживаемся мнения, что современная школа должна тесно взаимодействовать с семьей. Приходить в наше образовательное учреждения вместе с детьми должно быть интересно и взрослым.

В процессе работы над проектом у учащихся формируется представление о собственной значимости к своему краю, своей области. Дети оказываются в роли исследователей, а потом издателей, они учатся сравнивать и систематизировать нужную информацию, работают с энциклопедией и с другими источниками информации.

В основе идейного содержания проекта лежит сюжетно – ролевая игра в будущих издателей, которые вместе с вымышленным персонажем верблюжонком «Челби» отправляются в увлекательное путешествие по Челябинской области, а затем создают собственные главы для энциклопедии - справочника.

**Актуальность проекта:** Воспитание гражданственности, любви к окружающей природе, малой Родине – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе Российской Федерации «Об образовании». Воспитание юного гражданина, здорового нравственно и физически, способного к защите Отечества. Зреет в сердцах наших детей как наивысший уровень гражданского самосознания – патриотическое чувство сопричастности судьбам Отечества. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой системы воспитания, не теряющая значимости и в современное время.

**3. Основные этапы по реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание практической деятельности на этапе** | **Участники** |
| 1. **Диагностический этап** | |
| Опрос «Что я знаю о Челябинской области?» | Воспитатели, обучающиеся |
| 1. **Подготовительный этап** | |
| Определение темы и содержание работы, определение заголовка и названия глав, определение и обсуждение источников информации. Выбор критериев оценки результатов. |  |
| 1. **Поисково – деятельностный этап** | |
| *Учащиеся:* самостоятельный поиск и отбор необходимой информации, создание презентации.  *Воспитатели*: наблюдение , советы, проведение консультаций и бесед, помощь в создании презентаций.  *Родители:* оказание помощи в планировании работы с учётом занятости ребёнка, содействие в поисках необходимого материала для работы над проектом. | воспитатели, обучающиеся, родители |
| 1. **Обобщающий этап** | |
| Систематизация собранного материала. Подготовка к выступлению на презентации проектного продукта. | воспитатели, обучающиеся, родители |
| Представление продуктов проектной деятельности.  Родители: поддержка ребёнка во время презентации. | воспитатели, обучающиеся, родители |
| 1. **Аналитико – заключительный этап** | |
| Оценка своей работы.  Обмен впечатлениями по итогам проекта.  Игра «Домино» - «Большое путешествие по странам мира» | воспитатели, обучающиеся, родители |

**4. Дорожная карта мероприятий по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы над проектом** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность учащихся совместно с родителями** | **Сроки выполнения** |
| **Диагностический этап** | Проведение опроса по теме: «Что я знаю о Челябинской области?» | Учащиеся совместно с родителями отвечают на вопросы | Сентябрь (1 неделя месяца) |
| **Подготовительный этап** | - Определение темы, цели и задач проектной работы;  - Определение источников информации; |  | Сентябрь (2 неделя месяца) |
| «Что значит любить свой край?» (вводное занятие – размышление) | Сочинение – рассуждение по теме занятия | Сентябрь (3 неделя месяца) |
| **Поисково – деятельностный этап** | «Челябинская область от древности до наших дней» (час общения) | Создание фоторепортажа - презентации | Сентябрь ( 4 неделя месяца) |
| «Памятники природы Челябинской области» (заочная экскурсия) | Выставка рисунков, презентации | Октябрь (1 неделя) |
| «Города воинской и трудовой славы Челябинской области»(устный журнал) | Создание презентации | Октябрь (2 неделя) |
| «Город Челябинск – столица Челябинской области» (информационная беседа) | Выставка рисунков, доклады, презентации | Октябрь (3 неделя) |
| «Поэты и писатели для детей Челябинской области» (информационно-познавательный час общения) | Создание картотеки книг поэтов и писателей Челябинской области, презентации | Октябрь (4 неделя) |
| «Красная книга Челябинской области»(беседа – показ) | Мини-проект - презентация | Ноябрь (1 неделя) |
| «Животный и растительный мир Челябинской области»(заочная экскурсия) | Творческое рисование | Ноябрь (2 неделя) |
| «Необычные явления в Челябинской области» (информационный час) | Создание презентации | Ноябрь (3 неделя) |
| «Город Верхнеуральск – музей под открытым небом» (заочная экскурсия) | Фоторепортаж - презентация | Ноябрь ( 4 неделя) |
| «Символика Челябинской области» (беседа – показ) | Презентация | Декабрь (1 неделя) |
| **Обобщающий этап** | Игра – путешествие «Необыкновенное путешествие с верблюжонком по Челябинской области» | Оформление электронного энциклопедии – справочника для детей | Декабрь (2-3 неделя) |
| **Аналитико – заключительный этап** | Анализ совместной творческой деятельности «ДЕТИ – РОДИТЕЛИ – ВОСПИТАТЕЛЬ» в рамках реализации проектной работы  Подготовка фотоотчёта по проектной деятельности  Мультимедийная презентация «Роль воспитателя в формировании гражданской позиции через изучение родного края» |  | Декабрь ( 4 неделя) |

**5. Ожидаемые результаты**

**Для учеников:**

- ответственное отношение к общественно-значимым заданиям;

- развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности;

- самореализация.

**Для педагога:**

- повышение профессионализма;

- внедрение новых технологий в работе с детьми и родителями;

- личностный и профессиональный рост;

- самореализация.

**Для родителей.**

- повышение уровня личностного сознания;

- укрепление взаимоотношений между детьми и родителями.

**Источники**

1. Т.В. Корёгина. Челябинск. Путешествия по городу от А до Я. Азбука./ Т.В. Корёгина. - Челябинск: «Край Ра», 2014
2. Бондарь Е. Е., Петрушин С. Н. Программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина». 2–4 класс : методические рекомендации к учебному комплекту «Окружающий мир. 2–4 класс» / Е. Е. Бондарь, С. Н. Петрушин. – Челябинск: «Край Ра», 2014