Муниципальное дошкольное образовательное

 учреждение детский сад с. Знаменка

 Нерчинский район. Забайкальский край

.

 **Музыкальные игры**

 **для детей**

 **старшего дошкольного возраста**



 Составила:

 Музыкальный руководитель-

 Трушина Светлана Юрьевна

**Цель проведения игр:**

организация творческого, интересного досуга детей, развитие у них внимательности, памяти.

Оборудование: магнитофон либо проигрыватель, музы­кальные записи, кубики либо разрезные карточки с изображени­ем сказочного персонажа, о котором упоминается в одной из загадок.

 **Ход 1 игры**

Педагог предлагает детям вспомнить песни и музыку, знако­мые им по музыкальным занятиям, мультипликационным филь­мам, телевизионным сказкам. В записи или в живом исполнении звучат фрагменты произведений. Если дети затрудняются с ответом, с помощью загадок педагог подводит детей к пра­вильному ответу. Например, дети должны вспомнить название одного из произведений Р. Шумана. Загадка помогает детям вспомнить, что произведение называется «Дед Мороз».

*Это старый очень дед,*

*Ему больше сотни лет.*

*Весь он белый и седой*

*И с большою бородой.*

*Ходит дедушка с мешком*

*И смеется он баском.*

*Прячет в бороду свой нос,*

*Кто же это?*

*Дети. Дед Мороз!*

В исполнении педагога или детей звучит песня «Дедушка Мороз», слова Т. Селивановой, музыка В. Шаинского.

Задание: назвать имя сказочного героя, исполнившего свою песню.

Дети слушают в записи песню Буратино из фильма «При­ключения Буратино», отгадывают загадку:

*Кому старая Тортила*

*Ключ волшебный подарила?*

*Тому самому мальчишке*

 *Из известной всем нам книжки.*

После того как дети отгадают имя героя, появляется Бура­тино (один из детей в костюме сказочного героя). Он приветст­вует детей и предлагает им поиграть. Педагог объясняет пра­вила игры.

 **Ход 2 игры**

Формируются две команды: команда девочек («Мальвины») и команда мальчиков («Арлекины»), Каждая из них получает карточки или кубики, которые за отведенное на выполнение за­дания время они должны сложить таким образом, чтобы полу­чился рисунок с изображением фрагмента сказки А. Толстого «Золотой ключик». Побеждает команда, которая первой успеш­но справится с заданием.

Из этого же фильма в записи звучит песня лисы Алисы, по­сле чего загадывается загадка:

*Она Буратино обхитрила,*

*На помойку заманила.*

*Золотые отняла,*

*Вокруг пальца обвела.*

*Вместе со своим дружком,*

*Старым жуликом котом,*

*Разбоем промышляла,*

*Деньги отнимала.*

*Прекрасная актриса,*

*Хитрая лиса...*

*Дети. Алиса!*

Звучит музыка из кинофильма «Приключения Буратино». Выходят дети в костюмах лисы Алисы и кота Базилио, испол­няют свой танец. Выходит Дуремар (роль исполняет взрослый) и под фонограмму исполняет свою песню.

Педагог просит де­тей отгадать имя этого сказочного героя.

*Головастиков ловец,*

*Хитрый, ловкий он делец.*

*Рыщет всюду и вокруг,*

*Карабаса лучший друг.*

*Тощий, тонкий, как комар,*

*Злой, противный...*

*Дети. Дуремар!*

Дуремар пытается своим сачком поймать детей, те разбе­гаются врассыпную. Проводится игра «Проворные головасти­ки». Выигрывают те дети, которым «посчастливилось» избе­жать участи быть пойманными Дуремаром. После игры, напе­вая, Дуремар уходит. Звучит песня «В траве сидел кузнечик» из мультипликационного фильма «Незнайка в Солнечном горо­де». Педагог просит вспомнить название песни и имя сказочно­го персонажа.

*Веселый и забавный коротышка,*

*Несносный и задиристый мальчишка.*

*Не любит он учиться и читать,*

*И не стремится слишком много знать*.

Случайно с другом на Луне он побывал И после этого совсем другим он стал.

Дети отгадывают загадку. Появляется Незнайка (роль ис­полняет взрослый). Он приглашает детей на веселую дискоте­ку. Дети свободно танцуют под ритмичную музыку. Далее Не­знайка вовлекает детей в игру.

 **Ход 3 игры**

Сняв шляпу и поставив ее на пол, Незнайка предлагает ма­леньким мячом с первого раза попасть в нее. Игроки вновь делятся на две команды - «Шпунтики» и «Винтики». В игре побе­ждает команда, набравшая наибольшее количество очков.

После игры Незнайка прощается с детьми и уходит. Педа­гог хвалит детей за активность и ловкость, проявленные в иг­ре, и говорит о том, что в дальнейшем в музыкальной гостиной их ждет немало удивительных и увлекательных игр.

 **Ход 4 игры**

Дети свободно раполагаются на ковре вокруг педагога, ко­торый предлагает им прослушать пьесы Г. Левкодимова «За­яц», «Волк», «Лиса». Перед детьми на ковре лежат три кар­тинки с изображением животных. После каждого прослушива­ния они должны выбрать картинку с изображением того персонажа, о котором рассказала им музыка. Дети выбирают, прикрепляют к фланелеграфу, объясняя, почему они выбрали ту, а не иную картинку.

Педагог предлагает детям представить себя в образе зай­чат. Воспитатель надевает маску Волка и под музыку Г. Лев­кодимова «Волк», расставив широко руки, наступает на детей, приговаривая нарочито грубо:

*Я серый, очень страшный волк,*

*В таких зайчатах знаю толк.*

*Сейчас вот всех переловлю,*

*К себе в нору вас загоню.*

*Потом зажарю, поперчу*

*И мигом всех вас проглочу!*

(Е. Арсенина)

 Источники:

1. Михайлова М.А. **Развитие музыкальных способностей детей** / М.А. Михайлова.- Ярославль: Академия развития, 1997.
2. Мартынюк Л.В. Развлечение для детей старшего дошкольного возраста "Музыкальные загадки" <https://infourok.ru/razvlechenie-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-muzikalnie-zagadki-708274.html>