Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Омской области

 «Седельниковский агропромышленный техникум»

**Программа учебной дисциплины**

**ОП.01 Техническое черчение**

программы профессионального обучения (переподготовка) и дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) безработных граждан,

по профессии 13786 Машинист (кочегар) котельной

Срок обучения: 240 час.

Квалификация: машинист (кочегар) котельной

2 разряда

Форма обучения: очная

Вид обучения: профессиональная переподготовка

Минимальный базовый уровень: основное общее, профессиональные навыки

Разработал: Баранов Владимир Ильич мастер производственного обучения

 Седельниково, 2016

 Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **140101.01 Машинист котлов,** учебного плана по профессии *ОК 016-94 13786 «Машинист (кочегар) котельной»,* рекомендаций БПОУ «Седельниковский агропромышленный техникум» по формированию нормативно-методической документации по реализации ФГОС СПО, от 01.09.2016 г.

Организация-разработчик: БПОУ «Седельниковский агропромышленный техникум»

Разработчик:

Баранов Владимир Ильич мастер производственного обучения БПОУ «Седельниковский агропромышленный техникум»

Согласовано:

На заседании

педагогического совета

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Рассмотрено:

на заседании методического совета

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Техническое черчение**

**1.1. Область применения программы**

 Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии:

 **140101.01 Машинист котлов.**

 Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии:

- **Машинист (кочегар) котельной,**

**- Машинист блочной системы управления агрегатами (котел - турбина),**

**- Машинист котлов,**

**- Машинист - обходчик по котельному оборудованию**

 на базе среднего образования, основного общего. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;

- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **12** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **6** часов;

самостоятельной работы обучающегося **6** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Техническое черчение»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *12* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *6* |
| в том числе: |  |
|  лабораторные занятия | *-* |
|  практические занятия | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *6* |
| в том числе:- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций, оформление отчета и подготовка к защите. | *6* |
| *Итоговая аттестация в форме* ***зачета*** |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

#  **Техническое черчение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ОП. 01** **Техническое черчение** | **6** |  |
| **Тема 1.1.****Общие сведения о чертежах** | **Содержание** | 2 |  |
| Роль учебной дисциплины в процессе освоения профессии. Общие сведения о чертежах. Изображения на чертежах. Размеры на чертежах. Технические указания на чертежах. Чтение чертежей деталей. Чтение сборочных чертежей. Схемы. Рационализация выполнения и чтения чертежей. Тестирование. | 2 |
| *Самостоятельная работа*Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем). | 2 |  |
| **Тема 1.2.****Конструкторская****документация** | **Содержание** | 2 | 2 |
|  Требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД). Геометрические построения. Конструкторские документы и стадии их разработки. Тестирование. |
| **Практическое занятие** | 2 |  |
| Порядок составления спецификаций. |
| *Самостоятельная работа*Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление отчета и подготовка к защите. | 2 |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета технического черчения.

**Оборудование кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

- тесты, раздаточный материал.

Комплект учебных плакатов:

1. Нанесение размеров на чертежах;

2. Щрифты чертежные ГОСТ 2.304-68.

3. Линии. ГОСТ 2. 304-68.

4. Эллипсы в прямоугольных аксонометрических проекциях.

5. Прямоугольная изометрическая проекция.

6. Соединение деталей болтом или шпилькой.

7. Соединение винтовое и трубное.

8. Упрощенное изображение крепежных деталей.

9. Разрез сложный ломаный.

10. Геометрический расчет зубчатого колеса.

11. Разрез сложный ступенчатый.

12. Разрезы местные.

13. Разрезы простые и местные.

14. Виды местные и дополнительные.

15. Разрезы и сечения (ГОСТ 2.305-68).

16. Простые разрезы ( лист1).

17. Простые разрезы (лист 2).

18. Основные надписи.

19. Классификация сечений и их выполнение.

Альбом заданий для выполнения сборочных чертежей ( формат А 3).

**Технические средства обучения**: компьютер с лицензионным программным обеспечением и документ-камера EIKI

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.Бродский А. М. Черчение: Учебник для нач. проф. образования. М.:

Издательский центр Академия, 2010.

2.Чумаченко Г. В.. Техническое черчение: Учебник для образовательных

учреждений нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Кнорус»,

2013.

**Дополнительные источники:**

1.Чекмарев А.А. Справочник по черчению : учеб. пособие для студ.

образоват. учреждений сред. проф. Образования - М.: Издательский центр

Академия, 2011.

2. Миронова Р.С. Инженерная графика: Учебник.- М.: Издательский центр

Академия, 2010.

1. Якубович А. А. Сборник заданий по строительному черчению. Учебное

пособие. М.: Высшая школа, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: http//www.edu.sety.ru

2. Образовательный портал: http//www.edu.bd.ru

3. Книжный портал. Техника: http//www.bookivedi.ru

4. Техническая литература: http//www.еурдше.ru

5. Портал нормативно-технической документации: http//www.pntdoc.ru

6. Инженерная графика: inq-qrafika.ru.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:** |  |
| - читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов; | *- анализ и оценка результата выполнения практической работы, самостоятельной работы**- анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме;* |
| **Знания:** |  |
| - общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. | *- анализ и оценка результата выполнения практической работы, самостоятельной работы**- анализ и оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме;**- накопительная система устного опроса.* |