МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21

г. ЮЖНО-САХАЛИНСКА.

**Программа индивидуальной работы с одарёнными детьми на 20..-20.. учебный год**

 Автор-составитель:

 Шаврина Ирина

 Владимировна

 заместитель директора

 по воспитательной работе/

 учитель начальных классов

 г. Южно-Сахалинск,

 Сахалинская область

2015-2016

г. Южно Сахалинск

**Пояснительная записка.**

 Одаренные дети — это особый мир детства, интеллектуальный потенциал общества, и задача педагога: понять этот мир, направить все усилия на то, чтобы передать детям максимум опыта и знаний. Каждый ребенок одарен по-своему и для учителя важнее выявление не уровня, а качества одаренности.

 Важной особенностью одаренных детей является их познавательная потребность. Они охотно и легко учатся, отличаются остротой мышления, наблюдательностью, исключительной памятью, проявляют разностороннюю любознательность, часто уходят с головой в то или иное дело. Эти дети выделяются умением четко излагать свои мысли, демонстрируют способности к практическому приложению знаний, проявляют исключительные способности к решению разнообразных задач. Для них характерна острота восприятия окружающего мира, способность сосредоточиться сразу на нескольких видах деятельности, высокий порог восприятия, продолжительный период концентрации внимания.

В современном обществе возросло значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала, задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть, развить способности всех его представителей. К большому сожалению, далеко не каждый человек способен реализовать свои способности. Очень многое зависит от семьи, и от школы.

 Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача школы - поддержать ребенка и развивать его способности, подготовить почву, чтобы его способности были реализованы

 Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьными учебниками, им не интересна работа на уроке, они читают словари, энциклопедии, специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в разных областях знаний. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности

 Работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.и продолжает осваиваться одним из приоритетных направлений работы классного руководителя и учителей-предметников.

 **Цель программы:**создание условий для развития учащихся, одаренных в умственном отношении; повышение качества обучения; расширение возможностей развития их индивидуальных способностей.

 **Задачи программы:**

* развитие личности одаренных учащихся;
* развитие учебной деятельности;
* развитие позитивной Я-концепции;
* развитие творческой самостоятельности;
* развитие коммуникативных умений;
* развитие рефлексивных умений.

 **Принцип построения программы:** приоритет индивидуальности.

 **Принципы реализации программы**:

* принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
* принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
* принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
* принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
* принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

 **Формы работы:**

* групповые занятия с одаренными учащимися;
* предметные кружки;
* кружки по интересам;
* конкурсы;
* участие в олимпиадах;
* исследовательская деятельность.

**План работы с учащимися**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** |
| Сентябрь | Диагностика интеллектуальных, творческих возможностей учащихся |
| Октябрь | Вовлечение учащихся в школьные кружки по интересамВсероссийская олимпиада по ПДД «Светофорик» |
| Ноябрь | Предметная неделя по русскому языку для учащихся начальных классовВсероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок» |
| Декабрь | Школьный тур олимпиад по русскому языку и математике среди учащихся начальных классовВсероссийская олимпиада по окружающему миру «Тайны природы» |
| Январь | Всероссийская олимпиада «Олимпусик» для учащихся начальных классов |
| Февраль | Предметная неделя по математике для учащихся начальных классов |
| Март | Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру» |
| Апрель | Всероссийский конкурс по окружающему миру «ЧиП» |
| Май | Конференция «Наши достижения» |

**Прогнозируемый результат:**

* совершенствование и повышение качества знаний и умений учащихся;
* развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
* развитие творческого и логического мышления, коммуникативных навыков учащихся.

**Способные и талантливые учащиеся класса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | **Область проявления способностей** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
|  |  |  |

Источники

1. Дереклеева Н. И. Справочник классного руководителя: 1- 4 классы – М.: ВАКО, 2007 г.

2. Максименко Н. А. Спутник классного руководителя: 1- 4 классы – Волгоград: Учитель, 2008 г.