Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский ад №30 комбинированного вида государственного округа города Нефтекамск

Республики Башкортостан

**Экологический проект**

**«Чудо огород»**

****

Нефтекамск 2012

**Проект:** *«Чудеса на огороде»*

**Полное название проекта:** «Чудеса на огороде»

**Вид проекта:** творческий, групповой, долгосрочный

**Продолжительность:** 3 месяца

**Участники:** воспитатели, дети с нарушением зрения группы №6 и №5

**Актуальность:** У детей с нарушением зрения значительно отстает о нормы словарный запас как количественно, так и качественно. Дети в недостаточной степени имеют представление об овощах, о том, где и как они растут, как за ними ухаживают и т.д. Не всегда точно и полно могут объяснить значение знакомых слов, подобрать к существительным прилагательные и глаголы Рассказы детей недостаточно полны, последовательны, состоят в основном из простых предложений и бедны эпитетами. Задания, сопряженные рассуждениями, умозаключениями и опосредованными выводами вызывают у детей серьёзные затруднения.

Участие детей в проекте «Чудеса на огороде» позволит максимально обогатить знания и представления детей об овощах, их свойствах, развить связную речи, творческие способности детей, поисковую деятельность.

**Цель:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта. Развитие мышления, воображения, связной речи детей. Формировать у детей основы экологической культуры.

**Задачи:**

* Формировать обобщённые представления об овощах (овощи – это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу);
* Уточнить представления о многообразии овощей;
* Способствовать развитию у детей познавательной активности: учить устанавливать связи взаимодействия человека с природой;
* Развивать умение детей в продуктивной и других видах детской деятельности;
* Способствовать установления новых форм взаимодействия между детьми, родителями и педагогами.

**Предварительна работа:**

* Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Овощи», загадок, поговорок;
* Рассматривание репродукций картин художников;
* Чтение произведений художественной литературы по теме: русская народная сказка «Вершки и корешки», Е. Бехлерова «Капустный лист», Е. Фартутдинова «Сказка о том, почему помидор стал красным», Н. Носов «Огурцы», С. Маршак «Синьор Помидор», Я. Пинясов «Хитрый огурчик», П. Синявский «Непобедимое пугало», отрывки из сказки «Чиполино";
* Творческая инсценировка сказки «Репка» с элементами импровизации, инсценировка стихотворения «Помидор» («В огороде помидор взгромоздился на забор…»);
* Чтение стихов про овощи, отгадывание загадок;
* Проведение подвижных игр:

Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Назови ласково», «Узнай овощи по его части», «Скажи наоборот», «Узнай блюдо», «Кто назовет больше качеств», «Что лишнее», «Без чего не бывает огорода».

**План реализации проекта:**

* Интегрированное занятие «Овощи», беседы с детьми по теме с использованием игр и упражнений для развития самостоятельной мыслительной деятельности;





* Знакомство с огородом, посадка семян;





* Полив. Наблюдение за ростом овощей;



* Совместное изготовление детьми и родителями поделок из овощей и участие в выставке «Чудеса с грядки»;
* Изготовление альбома «Загадки про витаминки с грядки»;



* Сочинение сказки про овощи и ее оформление.



* Консультация для родителей «Витамины в овощах и фруктах»;
* Представляем свой альбом загадок и сказку детям другой группы в детском саду.

**Предполагаемый результат:**

* Формирование стремления детей к выполнению оригинальных творческих работ;
* Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать другого и в социально-приемлемой форме выражать свое отношение в его предложениям;
* Развитие познавательной активности детей;
* Усвоение детьми позитивного социального опыта реализации собственных замыслов;
* Усвоение детьми необходимых знаний по теме «Овощи»;
* Волочение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

**Продукт проектной деятельности:**

* Альбом загадок об овощах, сказка собственного сочинения об овощах с иллюстрациями;
* Презентация проекта. Рассказывание сказки собственного сочинения об овощах с показом иллюстраций детям старшей группы детского сада;
* Изготовление книги со сказкой им в подарок;
* Представление альбома загадок и загадывание загадок детям старшей группы детского сада;
* Усвоение детьми необходимых знаний по теме «Овощи».

**Итоги проекта:** В ходе проекта у детей возрос интерес к жизни и росту растений, дети узнали, как выращивают овощи, какие они на вкус, какую пищу можно приготовить из овощей, какие витамины содержат овощи и как они влияют на здоровье людей.





С помощью различных игр дети закрепили цвет, вкус, форму овощей, проявили внимание, усидчивость и настойчивость достижения цели. Вместе с родителями приняли активное участие в творческом проведении выставки. Дети узнали много сказок, сочинили совместно с педагогом свою сказку, пополнили вою память стихотворениями об овощах, загадками. Работа над проектом показала, что дети с желанием и интересом принимают участие в совместной работе.





**«РАСКРАСКА ОВОЩЕЙ»**

**Варианты игры:**

1. *Раскрашивание овощей;*
2. *Обводка через кальку.*

**Цель:**

1. Развитие зрительного восприятия;
2. развитие мелкой моторики;
3. Развитие остроты зрения в период плеоптоортоптического лечения амблиопии и косоглазия;
4. Закрепление знаний об овощах;
5. Освоение разных видов дижния руки(по кругу, по прямой, волнистые, отрывочные).