Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Садовская средняя общеобразовательная школа филиал с.Лозовое

с.Лозовое Тамбовского района Амурской области

**Разработка классного часа**

**для 9 класса**

***«Мы девятиклассники»***

Подготовила

учитель русского языка и литературы

Ефимова Нина Васильевна

2017 год.

***Тема классного часа***: «Мы девятиклассники!»

***Цели***: 1.В игровой форме подготовить детей к понятию, что они теперь уже старшее звено;

 2.Настроить на учебу;

 3.Совершенствование таких качеств, как ответственность, целенаправленность;

 умение планировать свое учебное и свободное время.

*Ход классного часа*

***1) Вступление.***

*Звучит песня. Читают 2 ученика*

Учёба, здравствуй!

Школа, здравствуй!

И вновь идём за знаниями в поход!

Сегодня праздник!

Школьный праздник!

Встречаем мы 9-й свой учебный год!

Давайте смеяться,

Давайте дружить,

Давайте учиться

И весело жить!

***2) Слово учителя.***

С 1984 г. в нашей стране первого сентября отмечается государственный праздник.

* Как он называется?
* Какую роль знания играют в жизни человека? Как вы понимаете слова, сказанные английским философом XVI – XVII вв. Френсисом Бэконом: «Знание само по себе сила» *(Эту фразу часто произносят динамично: «Знание – сила».)*
* Что такое образование *(ответы детей)*

 Каждый из вас, ребята, знает, что колоссальные возможности открываются перед человеком, если он максимально использует заложенные в нем природные данные.

Необходимо помнить, что начать работу над собой и добиться больших результатов никогда не поздно. Таланты, способности могут проявляться и в юношеском, и даже зрелом возрасте. Это должно служить стимулом для самосовершенствования и тем, у которых в детстве не проявлялись выдающиеся способности.

* *Вспомним Ч.Дарвина. Отец считал его бездарным. Однако благодаря упорству, настойчивости, целеустремленности Дарвин создал труд о происхождении видов, который принес ему мировую славу.*
* *Выдающийся ученый А. Эйнштейн в детстве не проявлял способностей к физике и математике. Его дядя часто повторял: “Ничего, Альберт, не все становятся профессорами, и ты кем-нибудь станешь”. И он добился признания – весь мир восхищается теорией относительности, созданной им.*
* *Видимо, во многом прав естествоиспытатель Эдисон, утверждавший, что гений – это на 1 % – вдохновение и на 99% – потение.*

Для полного раскрытия своих творческих способностей человеку необходимы по крайней мере три условия:

* Человек должен знать о неограниченных потенциальных возможностях личности.
* Он должен захотеть развивать эти возможности и способности.
* Человек должен обладать стойким характером и достаточно развитыми волевыми качествами, необходимыми для претворения в жизнь своих жизненных планов.

***3) Пожелания***

***- Делай в новом учебном году все, чтобы себе понравиться.***

***- Пусть с вами чаще встречаются сердечные приступы любви к одноклассникам.***

***- Будь независим, но не от своих друзей.***

***- Пока ты будешь 7 раз обдумывать ответ, другие уже поднимут руку и ответят.***

 ***Так будь более решительным.***

***- Не экономь на своем здоровье. Не пропускай уроки физкультуры.***

***- Выучи однажды все уроки и проживи хоть один день в году спокойно.***

***- Будь более расточительным на комплименты для одноклассниц и мамы.***

***- Засыпая, чаще думай о том, что завтра будет все замечательно.***

***- Не ходи в школу натощак, это может плохо отразиться на твоем настроении.***

***- Поменьше в тетрадях ошибок и больше на лице улыбок.***

***И еще несколько более серьезных пожеланий***: крепкого вам здоровья, долготерпения, усидчивости, выносливости, ответственности. Желаю учиться на "4" и "5", успешно закончить учебный год, прекрасно сдать ГИА *(кстати, совсем скоро вы должны будете определиться, какие экзамены намерены сдавать).*

***4) Выполнение ритуалов****.*

Священные ритуалы обязательно должны помочь в этом году и хорошо учиться, и успешно сдать выпускные экзамены.

* *Ритуал № 1.* "Очищение головы от дурных мыслей". Почешите голову обеими руками, затем сбросьте то, что пристало к вашим пальцам на землю, и так 3 раза!
* *Ритуал № 2*. Ритуал обращения к Повелителю Пятёрок. Сейчас вы хором должны произнести священную фразу: "***Икретяп ан ясьтичу учох!".*** Затем вскинуть вверх руки с растопыренными пальцами, которых, как известно, по пять на каждой руке, и которые также символизируют отметку "5".
* *Ритуал № 3.* Ритуал отказа от враждебных намерений. Пожалуйста, все, сидящие за партами парами, наступите одновременно друг другу на ногу. Вследствие этого священнодействия вам гарантировано избежание ссор и конфликтов друг с другом.
* *Ритуал №4.* Принесение жертвы. Он выполняется сразу же после обращения и выражается в выдёргивании бровей в количестве 3-х, 4-х или 5 штук (это зависит от того, кто на какие отметки хочет учиться). Затем волосинки кладутся на ладошку и сдуваются.
*Ритуал №5.* Прощание с беззаботным каникулярным прошлым. Он может выражаться в выдавливании из глаза слезинки и в откидывании этой слезинки себе за спину. Это как бы означает: «Очень жаль, что лето ушло, но ничего не поделаешь, оно должно остаться в прошлом, то есть за спиной».

***Что год учебный вам пророчит***

1. Хронические недосыпания.

2. Непредвиденные вызовы родителей в школу.

3. Временную амнезию во время ответов у доски.

4. Циклические (в конце каждой четверти) припадки любви к школьным учителям.

5. Быть героем школьных историй.

6. Славу победителя в школьном кроссе.

***Чего стоит опасаться в наступившем учебном году***

1. Своего острого языка.

2. Перемен в личной жизни, которые произойдут на большой перемене.

3. Овладения навыками пользователя компьютера и его повышенного интереса к дискам с коллекциями ученических сочинений учителем литературы.

4. Потерять учебник по геометрии.

5. Приводящего в восторг ощущения свободного полета при своем падении в глазах учителя химии.

6. Однажды весной прийти в школу в свитере наизнанку и не заметить этого.

***5) Измерение детей***

Вы прекрасно знаете, что от нас, учителей, постоянно требуют сдать какие-то данные по классу, в котором мы работаем. В этом году Министерство Образования России потребовало следующие данные по нашему классу:

А) Длина носа 9.

Б) Ширина улыбки 9.

В) Цвет глаз 9.

Деваться некуда! Вот сантиметр. Приступаем! *(ученики мерят друг у друга носы, улыбки, указывают цвет глаз. Учитель на доске записывает все числа и цвета в столбик - затем подводим итоги.)*

***6) Составление самохарактеристики***.

Подобрать по 3 самых точных прилагательных, которыми вы могли бы себя охарактеризовать, а затем представьте себя: например, Ира - добрая, справедливая, иногда шумная.

А теперь так как вы уже старшеклассники, давайте дадим клятву.

***Клятва старшеклассника***

Я, (фамилия, имя), вступая в ряды старшеклассников, торжественно клянусь:

* Учиться только на «5», «4», «3» и другие оценки, утвержденные Министерством просвещения.
* Поддерживать в школе чистоту и порядок:

а) не сорить деньгами;
б) не выносить мусор из избы;
в) выплевывать использованную жвачку только в специально отведенные для этого места (в парты и на сиденья соседских стульев).

* Ежедневно носить в школу сменную обувь и уносить ее домой (не вынимая из пакета).
* Не проходить мимо нарушений дисциплины, а принимать в них непосредственное участие.
* Проявлять братскую заботу по отношению к одноклассникам. Все возможные конфликты разрешать исключительно мирными способами по мягким частям тела.
* Не пропускать учебные занятия без уважительных причин, как-то: заболел, переел, недоспал, в лифте застрял, в лужу упал, мама не разбудила, лень вставать было... Всего 264 причины.
* Вести себя солидно. Не бегать по коридорам со скоростью выше 60 км в час.
* Не пререкаться с учителями физической культуры и ОБЖ, имеющими разряды по боксу и разноцветные пояса по каратэ; а также с преподавателями труда, в совершенстве владеющими молотком и киянкой.
* Косметикой пользоваться умеренно, так, чтобы классный руководитель мог распознать меня при стандартном освещении невооруженным глазом.
* Добиваться неуклонного повышения успеваемости за счет дальнейшего усовершенствования шпаргалок и техники списывания.
* Не курить в школе натощак махорку, «Беломор» и другие отравляющие вещества, признанные мировым сообществом оружием массового поражения.
* Не пить сырую воду и пиво с просроченной датой реализации.

Если же я нарушу эту мою торжественную клятву, то пусть тяжелая рука педсовета досрочно выдаст мне аттестат о среднем образовании.

Клянемся! Клянемся! Клянемся!

***7) Закладка капсулы времени***

Японский боевой клич «Банзай» в буквальном переводе означает «Живите десять тысяч лет». Понимая это доброе пожелание дословно, японцы решили увековечить память погибших в Токийском землятресении 1923 года. Вскоре после землятресения списки жертв были помещены в хрустальные сосуды, которые хранятся в одном из буддийских храмов и могут быть вскрыты только в 11923 году.

Закладывание капсулы времени Вскрыть её на выпускном вечере в 11 классе.

- пожелания одноклассникам и классному руководителю,

- какими вы хотите стать через три года,

 *Запечатывание капсулы.*

***8) Минутка поздравления***

*Читает ученик: День знаний - это праздник всей страны!*

*Когда все школы двери открывают,
И всюду смех счастливый детворы,
И клёны в красном в школах всех встречают,
Мы поздравляем каждого из нас
С прекрасным праздником осенним и желаем,
Чтоб стал прекрасным стартом в жизни класс,
В котором осенью учиться начинаем.*

***9) Игры***.

А теперь давайте мы с вами немного пошалим!

Дети делятся на команды. Придумывают название команд, выбирают капитанов. («Шалуны» и «Умники»)

***1 конкурс «Вопросы – шутки».***

Каждая команда даёт ответы на вопросы-шутки. Чья команда первой ответит и правильно, той балл.
1. Какой рукой лучше всего размешивать чай? (Лучше ложкой).
2. Что принадлежит тебе, а чаще им пользуются другие? (Имя).
3. Когда варят суп, что бросают в кастрюлю первым? (Взгляд).
 4. Электропоезд шёл с севера на юг, ветер дул с юга на север; в какую сторону шёл дым от поезда? (У электропоезда дыма быть не может).
5. Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки).
6. Как бросить предмет по прямой линии, чтобы он вернулся в ту же точку сам? (Надо бросить вверх).
7. Как спрыгнуть с 10-метровой лестницы и не ушибиться? (Надо прыгнуть с нижней ступеньки).
8. Что становится больше, если его поставить вверх ногами? (Цифра 6).
9. В какой стране хулиганы не «запрещены»? (В Австралии, так как «хулиганы» - птицы.)
10. Что бросают, когда нуждаются в этом, и поднимают, когда в этом нет нужды? (Якорь).
11. По чему в Париже парни ходят рыжие? (По земле).
12. Какой город выпечен из теста? (Калач).
13. Какая река самая страшная? (Тигр).
14. Когда у людей бывает столько глаз, сколько дней прошло в году? (2 января).
15. Какой самый короткий месяц? (Май).
16. Какая птица носит название танца? (Чечётка).
*Подведение итога первого конкурса.*
***2 конкурс «Нарисуй пословицу».***·

От каждой команды по одному человеку. Условие: нужно нарисовать пословицу (по жребию), а команда назвать эту пословицу.
1. На чужой каравай рот не разевай.
2. Одна голова – хорошо, а две – лучше.
3. За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.
*Подведение итога конкурса.*

***3 конкурс «Сладкоежка – барабашка».***

Для этого конкурса потребуются сосательные конфеты – карамель. Выбираются добро-вольцы от каждой команды.  Условие: они по очереди берут по конфете и кладут её в рот (глотать нельзя!) и произносят: «сладкоежка – барабашка». Кому удастся больше положить в рот конфет и при этом более или менее разборчиво сказать эти слова, тот и победит.

*Подведение итога конкурса.*

***4 конкурс «Правдивые шары».***
Для этого развлечения нужны воздушные шары (15 штук) и два комплекта карточек, на одних написаны вопросы, на других – ответы. Карточки с ответами находятся в воздушных шарах. Карточки с вопросами перемешиваются. Учитель начинает первым. Задаёт вопрос любому ученику. Ученику нужно лопнуть шарик и узнать ответ. Игра продолжается по цепочке (мальчики девочкам задают вопросы и наоборот).

Фокус этой игры заключается в том, что к любому вопросу подходит любой ответ. Здесь нет победителей и проигравших.

*Вопросы для карточек.*

1. Вы воспитанный и терпеливый человек?
2. Способны ли вы на благородные поступки?
3. Критикуете ли вы своих учителей?
4. Устаёте ли от школьных занятий?
5. Верите ли, в любовь с первого взгляда?
6. Хочется ли вам уехать за границу?
7. Любите ли вы тратить деньги на пустяки?
8. Нравится ли вам валять дурака?
9. Любите ли вы вкусно поесть?
10. Бываете ли вы несносным для окружающих?
11. Ссоритесь ли вы с друзьями?
12. Наступаете ли на ноги людям?

*Ответы для карточек.*

1. Об этом поговорим без свидетелей.
2. Не стоит задавать такие вопросы, зная мой характер.
3. Мне нечего вам на это ответить.
4. И под пыткой не скажу.
5. Эта тема мне неприятна.
6. Это моя тайна, не хочу, чтобы об этом знали другие.
7. Один раз в неделю позволяю себе это удовольствие.
8. Только тогда, когда у меня плохое настроение.
9. Разумеется, иначе мне было бы скучно жить.
10. Не без этого.
11. Только в мыслях.
12. Этого никогда не было и не будет.

***10)******Мудрые советы***

Перед тем, как вам, дорогие девятиклассники, отправиться на марафонский забег по 9-ому классу, примите несколько наставлений.

1. «Знания добывайте своими силами. Пользоваться результатами труда товарища бесчестно». Василий Сухомлинский.

2. «Говорите лучше обдуманно, чем быстро». Томас Мор
3. «Люди перестают мыслить, когда перестают читать». Д. Дидро.
4. «Ученик, который учится без желания, - это птица без крыльев». Саади.
5. «Кто не желает учиться, никогда не станет настоящим человеком». Хосе Хулиан.
6. «У образования горькие корни, но сладкие плоды». Аристотель.
7. «Успех – это 10% везения и 90% потения». Эдисон.
8. «Без поражений не бывает побед». Древнекитайская мудрость.

***11) Подведение итога классного часа***

Слово учителя…

*Какие б трудности в пути вам ни встречались,
Я вам желаю, чтоб вы их не испугались.
Преодолеть все б эти трудности сумели
И без потерь достичь могли б заветной цели!
Желаю вам: «Ни пуха, ни пера!»*

 ***12) Рефлексия.***

Всегда все праздники заканчиваются либо салютом, либо запуском шаров. Давайте запустим наши шары с пожеланиями нашей стране, нашей школе.

*(дети пишут пожелания на бумажных шариках и крепят на дереве)*

**Литература.**

1. За основу взята разработка «Потрясающий час "Как здорово, что все мы тут сейчас собрались!"». Автор неизвестен. <http://refedit.ru/referat-677530.html>
2. Классные часы: 5-9 классы. Методическое пособие для учителя. Авторы: Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Издательство "Вако". 2011 г.