Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Садовская средняя общеобразовательная школа филиал с.Лозовое

с.Лозовое Тамбовского района Амурской области

**Разработка интегрированного по русскому языку и обществознанию**

**для 7 класса**

**на тему**

***«Повторение и обобщение***

***знаний по теме «Деепричастие»***

Подготовила

учитель русского языка и литературы

Ефимова Нина Васильевна

2017 год.

**Интегрированный урок по русскому языку и обществознанию. 7 класс**

**Тема урока:** «Повторение и обобщение знаний по теме «Деепричастие»» (по обществознанию - «Защита Отечества – долг и обязанность гражданина»)

**Цели урока:**

*Обучающие:*

* показать взаимосвязь уроков истории и русского языка как средство нравственного, эстетического, патриотического воспитания;
* закрепить и систематизировать знания и понятия долга, обязанности перед обществом.

*Развивающие*:

* развитие умения практически применять полученные знания;
* развитие связной устной и письменной речи, умение сравнивать и рассуждать, обобщать, делать выводы.

*Воспитательные*:

* воспитание гражданской осознанности;
* воспитание коммуникативной культуры, умение работать в группе, оценивать себя и своих товарищей.

**Задачи:**

* закрепление и повторение знаний о деепричастии, различение причастного и деепричастного оборотов
* закрепление и повторение понятий, умение пользоваться ими в речи;
* закрепление знаний о долге, обязанности;
* развитие и стимулирование интереса учащихся к изучению данных предметов.
* прививать любовь к Родине, ее истории, языку.

**Оборудование**: мультимедиа; Конституция РФ; текст присяги.

**Опережающее задание:** наизусть стихотворение «Присяга»

**Методические приёмы:** комментированное чтение, анализ эпизодов, беседа по вопросам, составление опорных схем-конспектов, работа в группах.

*ХОД УРОКА*

***I. Орг. момент***

***Учитель русского языка:*** Наш урок сегодня будет необычным потому, что вести его будут два учителя. Попробуем соединить два, казалось бы, несоединимых урока: русский язык и обществознание. **Цель урока русского языка -** повторение и закрепление полученных знаний о деепричастном обороте, повторение постановки знаков препинания при причастном обороте и правописание безударной гласной в корне слова.

***Учитель истории*:** **Цель урока обществознания -**познакомиться с понятиями долг и обязанность, военная присяга.

***II. Введение в тему урока***

***Учитель русского языка*:** Теперь откройте тетради, запишите число, классная работа и тему урока **«Защита Отечества – это долг и обязанность гражданина».**

Записывая тему, вы поставили тире в предложении. Почему? *(Т.к. подлежащее и сказуемое стоят в И.п. и выражены Именем сущ., есть слово ЭТО)*

***Учитель истории:***Сегодня на уроке мы имеем с вами возможность продолжить разговор о Гражданине и его обязанностях. Какой смысл вы вкладываете в слово «гражданин»?*(Соблюдает законы, имеет права и обязанности, пользуется защитой государства, участвует в управлении государства, готов защищать Родину.)*

***III. Работа с эпиграфом*** *Победи себя и ты станешь, непобедимым.*

*А.В. Суворов*

***IV. Работа по теме урока***

**1) *Учитель р.языка.* Составление синквейна со словом «Гражданин»**

* *3 прилагательных: достойный, ответственный, активный*
* *3 глагола: защищает, соблюдает, любит.*
* *1 предложение из 4 слов: Гражданин любит и защищает Родину.*
* *1 существительное: патриот.*

Итак, вы составили ёмкое и лаконичное стихотворение о гражданине. Теперь вам знакомо понятие гражданин.

**2) Запись предложений на доске** (по одному человека с каждого ряда)

а. Активный гражданин, выполняющий *свои обязанности*, любит и защищает Родину.

б. Защищая Родину, гражданин выполняет свой долг.

*Задание*. Записать в тетради полученные предложения и выполнить пунктуационный разбор, объяснить постановку запятых. *Дополнительно*: определить вид причастия и деепричастия

**3) Морфологический разбор деепричастия** (комментирование при записи в тетради)

Защищая – деепричастие

1. Выполняет (как?) защищая

2. Пост. признаки – неизменяемая, несов. вида,

3. Выполняет (как?) защищая

**Назвать общие и отличительные признаки причастия и деепричастия**

* Общие: совершенный и несовершенный вид, образуется от глагола
* Различие:
* *деепричастие*: неизменяемая часть речи – наречие + глагол, нет окончания, обстоятельство
* *причастие*: изменяется по родам, числам, падежам, - глагол + прилагательное, определение

**4) *Учитель истории:*Ребята, давайте вспомним:**

* Как называется основной закон государства? *(Конституция)*
* Какие главные обязанности граждан России вы знаете? *(Платить налоги, сохранять природу и окружающую среду, защищать Отечество)*

Давайте обратимся к тексту Конституции и прочитаем статью №59,  *(Чтение вслух учеником)*

## **Статья 59.**

1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. 2. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом.

* Почему слова «долг» и «обязанность» стоят рядом? Чем долг отличается от обязанности?

С ответом вам поможет письмо Межевалова Геннадия, вашего ровесника, который в траги-ческий момент наступления немецких войск под Сталинградом осенью 1942 г. написал заявление в одну из местных комсомольских ячеек *(читает выразительно ученик):*

«Мне 14 лет, но я очень прошу вас послать меня на защиту нашего родного города… Прошу зачислить меня в разведку. Я обязуюсь бить врага до последней капли крови. Мать согласна».

* Долг этого мальчика вы видите в чём? *(Защищать своих близких, свой город, знакомых, друзей)*
* Его кто-то заставляет? *(Нет, он сам рвётся на фронт, все его одноклассники тоже нацелены на это)*
* Почему мать согласна отпустить мальчика, ведь ему 14 лет, как вам? *(Военное время, вся жизнь отдана защите от врагов)*
* А это обязанность? *(Нет, ведь ему 14 лет. Это долг перед государством, ответственность перед своими близкими)*
* А ваша конкретная обязанность сейчас? *(Учиться, получить среднее образование).*

Вы только что сказали, что *долг* – этоответственность перед своими близкими людьми, перед обществом, а *обязанность*– это ответственность перед государством.   
Подведём **итог**, посмотрите на доску, вы видите определение этих терминов, взятых из толкового словаря.

Читает ученица: «**Долг *– это нравственная категория, то есть ответственность человека перед своей совестью и перед обществом, своими близкими людьми. Человек совершает добровольный поступок, который характеризует его как достойного гражданина.***

**Обязанность*– это юридическая (правовая) норма, поддерживается силой государства. За нарушение нормы следуют санкции (меры воздействия)».***

**5) *Учитель русского языка***

***Задание*:** Продолжите предложение и запишите его в тетрадях, подчеркнув главные члены предложения.

*Начало предложения на слайде*

1 вариант Я должен … *(заботиться о своих близких)*  
2 вариант Я обязан … *(учиться в школе)*

Прочитайте полученные результаты. Мы ещё раз закрепили ваши знания о долге и обязанности.

**6) *Учитель истории:* В**ы знаете, ребята, что война – это огромная беда для любого народа. Но, к сожалению, войны происходят на протяжении всей человеческой истории. Учёные подсчитали, что за последние 5000 тысяч лет произошли около 14 тысяч войн. Каждое государство имеет свою армию, чтобы в случае необходимости отстоять свою свободу и независимость.

Менялись исторические эпохи, менялась и армия. Но каждая а*рмия должна соответствовать своему времени, задачам, которые необходимо решать. Она должна быть организованной и вооружённой.*

А сейчас, давайте, посмотрим на 3 фотографии 1941 г. На них изображены три различных военных формирования. Предположите, как они называются, что в них общего и в чем между ними разница?  *(артиллеристы, летчики, связисты)*

**7) *Учитель русского языка*:**Вы правильно ответили, а сейчас прочитайте предложения и запишите ваши выводы в тетради, изменив предложения, осложнив их *деепричастным или причастным оборотом.* Народное ополчение создаётся в условиях особой опасности для страны и народа.

***Задание 1.*** *Народное ополчение, создаваемое в условиях особой опасности для страны и народа, отличается добровольным формированием.*

***Задание 2.*** *Имея правильную организацию и постоянную подготовку, регулярная армия отличается лучшими боевыми качествами и дисциплиной.*

Зачитайте предложения, объяснив знаки препинания.

Молодцы! Успешно справились с заданием!

***V. Физминутка***

***Учитель русского языка*: Давайте отдохнем!**

Ваше задача: найти морфемы, расположенные по стенам класса и составить 3 слова, обозначающие лиц военной профессии, разобрав их по составу. Начинаем! (3 группы)

**–**Лёт чик *(Суффиксальный способ образования.)*

**–**Ракет чик *(Суффиксальный способ образования.)*

**–**Мор як *(Суффиксальный способ образования.)*

**–**Что это за суффиксы (Словообразующие, т.к. образуют новые слова)

***VI. Воинская обязанность и присяга***

***Учитель истории*:**Хорошо, ребята, вы немного отдохнули, а теперь вернемся к понятию «Воинская обязанность».

Федеральный закон «О военной службе и воинской обязанности». Читаем ст.1. п.1 *(ученица читает со слайда).*

Статья 1. Воинская обязанность

1. Воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает:
   * воинский учет;
   * обязательную подготовку к военной службе;
   * призыв на военную службу;
   * прохождение военной службы по призыву;
   * пребывание в запасе;
   * призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Итак, мы с вами раскрыли это понятие.

***Учитель русского языка*:**Обобщая вышесказанное, мы должны записать самое важное, чтобы вы запомнили. Записываем под диктовку.

*На военную службу призываются граждане России, достигшие 18 лет и состоящие на воинском учёте.*

**–**Какой оборот вы употребили и какие знаки поставили?

**–**Подчеркните причастный оборот. *(Запятые)*

***Учитель истории.***Девочки, сейчас я хочу обратиться к вам, ведь служба в армии и война – дело не женское.

Вопросы:

* Какова роль женщины в защите Отечества?
* Где работали в годы войны? *(В годы войны вместе с мужчинами воевали: были лётчицами, разведчицами, также работали медсёстрами, в тылу стояли возле станка вместо ушедших на войну мужчин)*

***Учитель русского языка***

**Задание:** Запишем самое важное из прозвучавших ответов, делая вывод. *Диктую*.

*Женщины наравне с мужчинами выполняли долг перед Родиной, защищая свою страну от захватчиков.*

* Чем осложнено? *(Деепричастным оборотом)* Подчеркните!
* Молодцы!

***Учитель истории:***Ребята, ответьте, какой воинский ритуал изображен на фотографии? *(Воинская присяга).* Военнослужащие, впервые поступившие на военную службу приводятся  к присяге перед государственным флагом России и Боевым знаменем воинской части. *(чтение текста военной присяги с карточки)*

«Я, (фамилия, имя, отчество), торжественно присягаю на верность своему Отечеству — Российской Федерации. Клянусь свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Клянусь достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество».

Вот как об этом событии написал поэт Максим Петраков. *(Читает ученица)*

***Присяга.***

Волнуясь, у красного стяга

В застывшей вокруг тишине,

Солдат принимает присягу,

Клянётся на верность стране.

И кажется, смотрит на сына,

Отец его, плавящий сталь,

И дед, что погиб у Берлина,

Глядит на солдата сквозь даль…

За путь боевой, за отвагу,

На стяге блестят ордена…

Солдат принимает присягу,

И воина слышит страна.

* Какие эмоции вы испытали, слушая стихотворение? *(Гордость отца за сына, ответственность перед страной, восторженность.)*
* Можно ли испытывать гордость, будучи военным?

***Учитель русского языка***. Текст этого стихотворения находится перед вами на слайде.

**Задание:** найдите деепричастия и причастные обороты. Сколько их? Объясните постановку запятых. *(Ответ: 1одиночное деепричастие и 2 причастных оборота.)*

* Почему стоит запятая в последнем предложении?

Молодцы! Справились с заданием.

Давайте вернемся к присяге и выпишем слова с пропущенными орфограммами Какие орфограммы нужно вспомнить? ( сам работа)

***VII. Выводы урока.***

***Учитель русского языка*:** Подводя итог, вспомним, что мы повторили на уроке? *(правописание безударных гласных, причастных и деепричастных оборотов, словообразование)*

***Учитель истории*: А по обществознанию что узнали? *(****о важнейшей обязанности гражданина перед Родиной – беречь и защищать во все времена, и раскрыли смысл понятия «воинская обязанность»)*

***VIII. Оценки за урок:***

***Учитель русского языка*:** Домашнее задание - мини-сочинение «Как я готовлю себя к исполнению воинской обязанности» и п. 8.

***IX. Рефлексия***

***Учитель истории*:**Ребята обратите внимание на главный суворовский принцип. Читаем. Как вы понимаете слова великого полководца. Как вы можете уже сейчас подготовить себя  к исполнению воинской обязанности. *(учиться в школе, заниматься спортом, участвовать в соревнованиях и конкурсах, воспитывать в себе определенные качества)*

***Учитель русского языка*:** Давайте проведем, небольшое исследование: Мальчики, напишите одно из качеств характера, которое должно присутствовать в настоящем защитнике Отечества, а девочки ­– то качество, какое они хотели бы видеть в будущем защитнике Отечества и приклейте эти листочки на дерево, выходя к доске. *(Выносливость, смелость, терпение, сила воли, верность слову, выдержка, стойкость, доброта, справедливость, сострадание.)*

***(в это время играет песня «Мы – Армия страны!»)***

***Наши пожелания***

С вашей помощью мы создали «дерево», состоящее из главных качеств защитника Отечества, настоящего мужчины.

*Учитель истории и учитель русского языка читают по очереди листочки с пожеланиями, срывая их с дерева.*

И пусть эти качества дают зрелые плоды, приносящие пользу людям.

**Литература.**

1. Программа для общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов / сост. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение. 2010.
2. Русский язык 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы-составители: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. – М.: Просвещение, 2015.
3. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку (к учебнику М.Т. Баранова и др.) 7 класс. - М.: Вако, 2011.
4. Конституция Российской Федерации (РФ). Статья 59. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина. <http://www.zakonrf.info/konstitucia/59/>
5. Тюменское высшее военно-инженерное командное училище. Автор неизвестен. <http://www.tvviku.ru/book.html>
6. Присяга. Министерство обороны Российской Федерации. <http://recrut.mil.ru/career/conscription/oath.htm>