**Занятие «Что спрятано»**

**Цель:** развитие слухового внимания, чувства темпа,

**Материалы:** мешочек, мелкие предметы.

**Ход занятия**

1. ***Подбери слова-признаки.***

*холод (зимний);*

*стол (письменный, обеденный, деревянный, круглый);*

*вода (холодная, зеркальная, чистая, мутная);*

*снег (пушистый, искристый);*

*дым (густой, черный, серый);*

*луна (круглая, вечерняя, желтая, белая);*

*трава (зеленая, весенняя);*

*день (солнечный, ясный, короткий, длинный);*

*окно (чистое, пластиковое, стеклянное, прозрачное);*

*крик (громкий, зверский, детский)*

1. ***Игра «Волшебный мешочек»***

Для игры понадобятся мешочек с завязками и разные небольшие предметы: игрушки, детали конструктора, кубики и так далее. Положите в мешочек все выбранные для игры предметы, затяните мешочек завязками так, чтобы осталось небольшое отверстие, в которое ребёнок сможет просунуть руку. Попросите малыша вытаскивать из мешочка именно те предметы, которые вы называете. При этом подглядывать в мешочек ему нельзя, то есть надо найти игрушки на ощупь.
Чем больше предметов в мешочке, тем сложнее игра.

1. ***Упражнение «Ищем сокровище»***

В игре может принимать участие неограниченное число участников, среди которых выбирается ведущий. Он предлагает игрокам найти среди окружающих предметов «сокровище» и задаёт с помощью прилагательных его признаки, например: «Моё сокровище – маленькое, синее, шёлковое, нарядное» (бант на голове одной из участниц игры) и т.д. Игрок, отгадавший сокровище» по признакам, сам становится ведущим.

1. ***Соедини точки***

 

1. ***Упражнение «Не зевай!»***

Дети перебрасывают друг другу мяч, стоя в кругу. Движения мяча подчиняются заданному темпу, который выстукивает педагог.

Ребенок, кидающий мяч, называет любое слово по изучаемой теме (в именительном падеже). Тот, кто ловит мяч, мгновенно добавляет подходящий по смыслу глагол:

*– Облако ... плывет!*

*– Костер ... разгорается!*