**Занятие «В лаборатории»**

**Цель**: развитие внимания и памяти.

**Материалы**: индивидуальная таблица, парные картинки, времена года, найди 9, последовательные картинки.

***№1 Запомни и нарисуй. (индив.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***№2 Найди отличия.***

Кот-рысь

Платье-юбка

Заяц-кролик

***№3 Будь внимателен.***

Педагог называет слова, дети должны отреагировать на некоторые из них. Например, они хлопают в ладоши, когда встретится слово, обозначающее школьную принадлежность.

***Стол, кровать, чашка, карандаш, тетрадь, воробей, вилка, ручка, стул, медведь, пенал, мак, кит, портфель, лопата, стрекоза, линейка, обезьянка, снег, учебник, комар, банан, стирательная резинка, муравей.***

***№4 Найди 9.***

Дети получают картинку, на которой нарисованы восемь, н-р, домиков, платьев, зонтиков и т.п. Дети должны определить. Какой предмет нужно нарисовать в девятой, пустой клетке.

***№5 Найди фигуры. (индив.)***

Раскрась треугольники красным цветом, многоугольники – синим.

***№6 Классификация.***

- берлога, муравейник, дупло, замок;

- день, лето, осень, зима;

- шкаф, стол, чашка, кресло;

- снегирь, сорока, муравей, воробей;

- март, четверг, пятница, понедельник.

***№7 последовательные картинки.***

Дети раскладывают картинки по порядку и составляют по ним рассказ.