Онишук Елена Маратовна,

учитель математики

высшей квалификационной категории

МОБУ Новобурейской СОШ №1

Бурейского района Амурской области

2017 год

***Обучающая самостоятельная работа по геометрии для 8 класса по теме «Средняя линия треугольника»***

Обучающая самостоятельная работа направлена на введение понятия/определения средней линии треугольника и теоремы о средней линии треугольника.

Работа проводится в начале урока при изучении темы «Средняя линия треугольника».

Работа соответствует учебнику Геометрия 7 - 9, авторы Л.С.Атанасян и др.

Поскольку работа является обучающей, то, согласно требованиям ФГОС, учитель может ее не оценивать.

Особенностью материала является то, что с его помощью можно очень легко организовать групповую работу учеников на уроке.

**Литература**

1. Геометрия. 7 – 9 классы. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. – М. Просвещение, 2013.

*В начале урока учителю следует раздать каждой группе учащихся по нескольку моделей разнообразных треугольников (можно изготовленных из цветного картона)*

**1 этап**

1. Измерьте длину одной из сторон выбранного треугольника.
2. Отметьте на модели середину этой стороны. Обозначьте ее.
3. Повторите шаг 1 и 2, но работайте с другой стороной треугольника.
4. Соедините отмеченные точки.

**2 этап**

1. Измерьте длину полученного отрезка.
2. Измерьте длину оставшейся стороны треугольника.
3. Сравните результаты и установите зависимость.

**3 этап**

1. Найдите на модели (с учетом выполненных построений) односторонние углы. Измерьте их градусную меру и запишите в рабочую тетрадь сумму односторонних углов.
2. Найдите на модели (с учетом выполненных построений) соответственные углы. Измерьте их градусную меру и сравните между собой.
3. На основании полученных результатов пп.1 и 2, сделайте вывод о взаимном расположении построенного вами отрезка и третьей стороны треугольника.

**4 этап**

1. Учитывая вывод 2 и 3 этапов, сформулируйте свойство построенного вами отрезка.