Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

 «Седельниковский агропромышленный техникум»

**Программа учебной дисциплины**

 **ОП. 06. Основы экономики**

программы профессионального обучения (переподготовка) и дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка)

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Срок обучения: 420 час.

Квалификация: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

2 разряда

Форма обучения: очная

Вид обучения: профессиональная переподготовка

Минимальный базовый уровень: основное

общее, профессиональные навыки

Разработал: Баранов Владимир Ильич мастер производственного обучения

 Седельниково, Омской области, 2016

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016), профессионального стандарта "Сварщик" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 г. N 701н), учебного плана по профессии ***сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом,***рекомендаций БПОУ «Седельниковский агропромышленный техникум» по формированию нормативно-методической документации по реализации ФГОС СПО, от 01.09.2016 г.

Организация-разработчик: БПОУ «Седельниковский агропромышленный техникум» с. Седельниково Омской области.

Разработчик:

Баранов Владимир Ильич мастер производственного обучения БПОУ «Седельниковский агропромышленный техникум».

Согласовано:

на заседании педагогического совета

протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

Рассмотрено:

на заседании методического совета

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 11 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики**

**1.1. Область применения программы**

 Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).**

 Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии ***сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*** квалификации:

* Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
* Сварщик частично механизированной сварки плавлением;
* Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе;
* Газосварщик;
* Сварщик ручной сварки полимерных материалов;
* Сварщик термитной сварки.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

 -находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

-общие принципы организации производственного и технологического процесса;

-механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

-цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **15** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **10** часов;

самостоятельной работы обучающегося **5** часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *15\** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *10\** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *4\** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *5\** |
| *Итоговая аттестация в форме* ***контрольной работы*** |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | **4** |
|  Основы экономики |  | 10/15 |  |
| **Тема 1.1.****Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики.** | **Содержание** |  |  |
| *Предприятие – основное звено экономики.*Определение предприятия, его основные черты и формы объединения. *Организационно-правовые формы организаций.* Организационно-правовые формы организаций: хозяйственные товарищества и общества; производственные кооперативы; государственные и муниципальные унитарные предприятия. *Производственный процесс, его структура и организация.* Основные принципы организации производства: пропорциональность; параллельность; непрерывность; прямоточность; ритмичность; гибкость; концентрация; специализация и др. Классификация производственных процессов: основные, вспомогательные, обслуживающие. Простые и сложные производства. Фазы основного производства: заготовительная, обрабатывающая, сборочная. *Понятие о производственном цикле и путях его сокращения.* Тестирование. | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.*Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем)Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление отчета и подготовка к защите. | 2 |  |
| **Тема 1.2.Организация труда и заработной платы** | **Содержание** | 2 | 2 |
| *Производительность труда.* Понятие производительности труда, производительной силы, интенсивности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направление реализации. *Нормирование труда.* Основные виды норм затрат труда; нормы времени, выработки, обслуживания, численности, нормированные задания, комплексные и операционные нормы при бригадной форме организации труда.Значение совершенствования нормирования труда в повышения эффективности экономики при одновременном усилении ее социальной направленности. *Оплата и мотивация труда.* Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Формы и системы оплаты труда. Сдельная форма оплаты труда, её разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Повременная форма оплаты труда, её разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Тестирование. |
| **Практическое занятие** | 2 |  |
| Расчёт сдельной заработной платы. Расчёт повременной заработной платы. |
| *Самостоятельная работа обучающихся.*Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем)Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление отчета и подготовка к защите. | 2 |
| **Тема 1.3.****Экономические показатели результатов деятельности организации** | **Содержание** | 1 | 2 |
| *Себестоимость продукции.* Понятие и виды издержек. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг, как совокупности всех явных издержек. Группировка затрат, образующих себестоимость, по экономическим элементам. Состав затрат. Смета затрат.Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, коммерческая. Факторы и основные направления снижения себестоимости. *Ценообразование в рыночной экономике.* Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования, методы определения цен. Факторы, влияющие на ценообразование. *Прибыль и рентабельность.* Прибыль предприятия - основной показатель результатов производственной деятельности предприятия.Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии. Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности. |
| **Практическое занятие** | 2 |  |
| Расчет себестоимости единицы продукции. |
| *Самостоятельная работа обучающихся.*Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем)Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление отчета и подготовка к защите. | 2 |
| Контрольная работа | 1 |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

**Оборудование учебного кабинета**:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономики»;

- нормативно-правовые документы.

**Технические средства обучения**: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Экономика предприятия: Учебник / под ред. Н.А.Сафронова. — М.: Юристъ, 2013.

2. Экономика предприятия: Учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля и Швандара. — М.: Финансы и статистика, 2013.

3. Грузинов В.П. и Грибов В.Д. Экономика предприятия — М.: Финансы и статистика, 2012.

4. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие/под ред. В.М.Власовой — М.: Финансы и статистика, 2014.

5. Бизнес-план: Методические материалы/под ред. Р.Г. Маниловского. — М.: Финансы и статистика, 2013.

Дополнительные источники:

1. Куликов Л.М. Основы экономической теории: Учеб. пособие. М.: Финансы и статистика, 2002.
2. Попов Н.А. Экономика сельского хозяйства. – М.: Дело и сервис, 2001.

Интернет-ресурсы:

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:** | Текущий контроль в форме:защиты отчётов по практическим занятиям, тестирование и оценка выполнения самостоятельной работы. Итоговая аттестация в форме контрольной работы. |
| Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; |
| **Знания:** |  |
| Общие принципы организации производственного и технологического процесса; | Текущий контроль в форме:защиты отчётов по практическим занятиям, тестирование и оценка выполнения самостоятельной работы. Итоговая аттестация в форме контрольной работы. |
| Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; |
| Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли. |