***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Средняя общеобразовательная школа №4»***

***г. Никольска, Никольского района, Пензенской области***

**Открытое тематическое занятие в 1 классе:**

**«Семья. Семейные ценности».**



**Составитель:**

Чаркова Маргарита Анатольевна

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

МБОУ СОШ №4

города Никольска

Пензенской области

2015 год

**Цель:** Определить понятие «семья», формировать понятие «счастливая семья».

**Задачи:** 1. Раскрыть понятия «семья» и «семейные ценности», выявить особенности.

 2. Развивать речь, внимание, мышление, память.

Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.

 3.Воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения, эстетический вкус. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** плакаты, проекты детей, лепестки цветка, музыкальное сопровождение

Ход классного часа.

 Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас, своих добрых и умных учеников!

**Нас много?**

**Много нас!**

**Начинаем классный час!**

Но не только я рада вас видеть. Посмотрите, как много гостей пришло к нам сегодня! Они пришли посмотреть, как вы научились мыслить, говорить и думать. Покажем им свои знания? Не помешают они нам? Давайте поприветствуем наших гостей и начнем наше занятие.

1. Тему классного часа вы как обычно определите чуть позже, а пока, ответьте пожалуйста на мой вопрос: Вы сегодня пришли после выходных, хорошо отдохнули? Расскажите, чем вы занимались в выходные?

(Выслушиваются ответы детей)

-Смотрите, как по-разному вы провели это время, но в ваших ответах звучали одни и те же слова… «мы с мамой, мы с папой, мы с бабушкой». Как одним словом назвать всех этих людей? Правильно, члены семьи.

1. Посмотрите на ребус и назовите тему сегодняшнего мероприятия.

 **7Я**

(Семья)

-Правильно, сегодня мы будем говорить о семье. Семья- это родные друг другу люди, которые заботятся друг о друге. Семьи бывают разные: большие и маленькие, полные и неполные. А какую семью можно назвать счастливой? (Выслушиваются ответы детей)

1. - Вы все правильно говорили, а чтоб более точно определить качества счастливой семьи, мне понадобится ваша помощь, точнее помощь «Великолепных четверок». Учащиеся работают по 4 человека (2 соседние парты)

На каждую группу раздаются таблички с антонимами, ребята должны выбрать правильное качество и объяснить свой выбор. (Любовь-ненависть, доброта-злоба, забота-равнодушие, помощь-помеха, уважение-неуважение, доверие-недоверие, дружба-вражда)

От каждой группы выходят представители и объясняют свой выбор

На доске поочередно прикрепляются лепестки с ответами и получается цветок

- Скажите, ребята, важны ли эти качества в семье? Можно ли их назвать **ценными** для каждой семьи?

Вывод: Все записанные качества называются «Семейные ценности» и в тех семьях, где придерживаются их, люди живут счастливо.

На доске вывешиваются таблички «СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»

Ребята, а как можно назвать цветок, который у нас получился? («Цветок семейного счастья», «Цветок семейных ценностей» и тд)

1. В течение двух недель вы, вместе с родителями готовили проекты «Моя семья». Я думаю, самое время поближе познакомиться с ними и узнать, по каким правилам живете вы, какие ценные качества есть в ваших семьях.

(Выходят по очереди 3-4 человека со своими проектами)

- Я уверена, что много интересного мы будем узнавать и дальше, слушая ваши проекты.

В течение недели мы обязательно послушаем всех.

1. Ребята, а кто для вас в семье ближе и дороже всех на свете? (Мама, папа) Кто является главой дома, кто в семье главный? А кто самый заботливый7

Мама всегда тревожится, переживает, говорит добрые слова, ухаживает, когда вы болеете, провожает в школу, принимает активное участие в школьной жизни, помогает с уроками.

Так, в ноябре, 4 учеников нашего класса, вместе со своими мамами, приняли участие в Международном литературном конкурсе «Родное сердце», посвященном Дню матери. Сертификаты участников им уже высланы, а подведение итогов конкура состоится в январе. Мы желаем нашим девочкам удачи. Яна и Настя писали рассказы о своих мамах, а Ксюша и Даша – это наши самые маленькие ученицы, написали с помощью мам свои первые стихотворения. Давайте попросим их прочитать.

Девочки читают свои стихотворения:

|  |  |
| --- | --- |
| Мамочка родная, Люблю я тебя, Счастье мое, Дороже всех для меня!Иногда ругаешь, Ссоримся с тобой. Все ты понимаешь, Ты всегда со мной!Ты поможешь, приласкаешь, Дашь всегда совет. И добрее мамочки Человека нет! А когда я вырасту, Точно говорю, Буду я похожа На мамочку свою | Я хочу сказать, ребята, Мама – первый человек В жизни каждого ребенка, И роднее мамы нет!Солнышко встает так рано, Улыбается в окне, Просыпаюсь – рядом мама, Ее видела во сне.Если вдруг мне станет грустно. Или заболею я – Мамочка меня обнимет И опять здорова я!Я хочу сказать, ребята, мамы лучше в мире нет! Берегите, дети, маму, Ведь ее дороже нет! |

1. Ну что ж, ребята, наш кл. час подходит к концу, мы с вами хорошо поработали, узнали какие правила должны соблюдаться в семье, познакомились с вашими семейными ценностями. Я желаю вам, чтоб в ваших семьях всегда царили любовь, уважение, понимание, дружба. Но, если кому-то из вас чего-то не хватает, если вам кажется, что каких-то качеств мало в вашей семье, давайте представим, что наш «Цветок Семейного счастья» - волшебный. Закроем глазки, загадаем желание, выберем нужный лепесток и мысленно его оторвем. Уверена, что перед Новым годом случаются чудеса и ваше желание непременно сбудется!

Включается музыка. Дети загадывают желание

 Наш классный час на этом закончен, я благодарю вас за работу. Свое настроение и активность мы определим в конце рабочего дня.

Используемая литература:

1. Праздники в начальной школе /сост. С.В.Савинова. –М.; Издательство «Учитель». 2001
2. Сценарии школьных праздников: внеклассная работа 1-4 классы /сост.
3. Е.М.Тихомирова. – М.; Издательство «Экзамен», 2007
4. Викисловарь <https://ru.wiktionary.org/wiki/>
5. Калейдоскоп праздников, «Экзамен» Москва 2011
6. Поурочные разработки по чтению, «Вако» Москва 2005