Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №4" города Никольска

***Праздник, посвященный году экологии «Не разрушим мир прекрасный!»***

**Составитель:**

Чаркова Маргарита Анатольевна

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

МБОУ СОШ №4

города Никольска

Пензенской области

2017 год

***Цели:***

*- проверить и углубить знания школьников о природе;*

*- обучать правилам поведения в лесу;*

*- развивать их наблюдательность, память, логическое мышление, речь, умения, навыки;*

*- прививать любовь, бережное и гуманное отношение к родной природе, ко всему живому, а также чувство коллективизма;*

*- воспитывать экологически грамотных, умеющих вести себя в окружающей нас среде, желающих заботиться о своем родном крае.*

***Ход мероприятия***

1. ***Введение*** *Включается презентация, слайды о достижениях человечества, о природных богатствах.*

*- Кто может назвать точную дату сегодняшнего дня?*

*-В каком веке мы живем, какое тысячелетие грядёт?*

*Вед.1 -Удивительное время! И, наверное, можем считать себя везунчиками, счастливчиками. Человечество может гордиться своими достижениями в области техники, искусства, образования. Человек покорил океан, воздух, землю. Но наряду с достижениями человека появились большие проблемы. К числу самых волнующих, несомненно, относятся проблемы экологии.*

*Вед. 2 -Что же нас ждёт в будущем, если не перестанем беспечно относиться к природе и к тому, что она нам даёт. Выживет ли человек, если лишится самого дорогого и необходимого на Земле. Экологический кризис коснулся всех стран и народов. Всем неизбежно придётся принимать меры, чтобы сохранить для себя и тех, кто идёт за нами, нашу прекрасную планету.*

*Вед.1 -Древние люди поклонялись матушке-природе. Они понимали, что полостью зависят от неё. Человек знал, что земля его поит, кормит, обувает, одевает, веселит и карает. Но постепенно человек стал отгораживаться от окружающего его мира. Действительно, всё чаще мы видим неухоженные поля, горы мусора, загрязнённые реки, высохшие озёра, вырубленные леса. Мы дышим отравленным воздухом и едим отравленные «удобрениями» овощи и фрукты.*

*Вед. 2 -Почему же мы зачастую равнодушно скользим взглядом по пейзажу, изображенному знаменитым художником, стараемся, не читая, перелистать страницы с описанием природы в книге известного писателя, обходим вниманием стихи о природе? А часто ли мы любуемся красивым видом реки, леса, речного озера, освещенного луной? Обычно нам «некогда». Часто мы и не знаем, какую радость может принести общение с природой.*

1. ***Раскрытие темы беседы***

 ***(Звучит музыка, слайды природы)***

*-Слышите? Прислушайтесь. Куда мы с вами попали? Как легко и свободно дышится в лесу (ребенок)*

*-Слышите запахи? (ребенок)*

*Здравствуй, природа! Здравствуйте, поля, леса, реки, озёра и моря! (ребенок)*

*Здравствуйте, птицы-соловьи, воробьи, жаворонки! (ребенок)*

*Здравствуйте, звери-волки, зайцы, лисицы, медведи! (ребенок)*

*Если бы человек так здоровался каждый день не только с родными и близкими, но и со всеми живыми существами, может быть, до сих пор на Земле жили бы все животные и растения, которых мы уже никогда больше не увидим, так как люди уничтожили их.*

*Но много растений и животных занесено в Красную книгу (ребенок)*

 ***(Слайды о Красной книге под спокойную мелодию) или песню***

***Выходят 2 человека, садятся, как дикторы ТВ***

*1-Начинаем экстренный выпуск экологических новостей. Подсчитано, что за день на Земле исчезает 100 видов растений и животных. Сокращается площадь леса на 15 миллионов гектар. Превращаются в пыль миллиарды тонн почвы. 60% болезней людей – это производные от состояния экологического напряжения.*

*2- «Покорять природу и не ждать от неё милости» - это лозунги и не столь далёкого времени сделали своё недоброе дело. Из богатейшего набора фауны и флоры исчезли многие виды. Даже ландыш сегодня стал редкостью и воспринимается как чудо.*

*1-Настало время задуматься над вопросом: выживут ли будущие поколения землян? Смогут ли дети 21 века купаться в реке, гулять в лесу, видеть звёзды и вдыхать аромат цветов?*

*2 - Реки загрязнены нефтепродуктами и фенолом. При анализе воды некоторых рек обнаружено наличие ртути.*

*1 – А сколько бродячих собак и кошек в нашем городе! Какое же сердце надо иметь, чтобы выгнать своего ранее любимого четвероногого друга! Ребята! Прежде чем завести собаку или кошку, подумайте над тем, хватит ли у вас терпения воспитать их? Запомните слова писателя Антуана де Сент-Экзюпери: «Мы в ответе за тех, кого приручаем».*

*2 – Все знают, что в Красную книгу заносятся редкие и исчезающие растения и животные. Некоторые из них остались в единственных экземплярах. Нам бы очень хотелось, чтобы таких книг больше не выходило.*

Охраняются Красной книгой

Столько редких животных и птиц.

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц. ( )

Чтобы пустыни нагрянуть не смели,

Чтобы души не стали пусты,

Охраняются птицы, охраняются звери,

Охраняются даже цветы. ( )

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все – и я, и ты,

Если мы сорвем цветы –

Опустеют все поляны,

И не станет красоты. ( )

Но…Наши алые цветы распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветы закрывают лепестки,

Тихо засыпают, головой качают. ( )

***Танец цветов (****танцуют девочки в костюмах цветов)*

Есть просто храм.

Есть храм науки.

А есть ещё природы храм –

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам

Он свят в любое время года,

Открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда,

Будь сердцем чуток,

Не оскверняй её святынь! *(ребенок)*

*-Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес. Закройте глаза и представьте, что мы с вами попали в лес. А теперь откройте глаза. Ребята, оказывается, кто-то побывал в лесу до нас, послушайте, что они оставили после себя. (ребенок)*

***Слайд под стих:***

 Прогулка

Мы приехали на речку воскресенье провести,

А свободного местечка возле речки не найти.

Тут сидят и там сидят, загорают и едят.

Отдыхают, как хотят, сотни взрослых и ребят.

Мы по бережку прошли и поляночку нашли.

А на солнечной полянке- тут и там пустые банки.

И, как будто нам назло, даже битое стекло.

Мы по бережку прошли, место новое нашли.

Но и здесь до нас сидели: тоже пили, тоже ели,

Жгли костёр, бумагу жгли, насорили и ушли.

Мы прошли, конечно, мимо.

-Эй, ребята! –крикнул Дима. –Вот местечко - хоть куда!

Родниковая вода, чудный вид, прекрасный пляж,

Распаковывай багаж!

Мы купались, загорали, жгли костер, в футбол играли –

Веселились, как могли: пили квас, конфеты ели,

Хороводом песни пели…

Отдохнули и ушли.

И остались на полянке у потухшего костра:

Две разбитых нами склянки, две размокшие баранки,

Словом, мусора гора.

Мы приехали на речку понедельник провести,

Только чистого местечка возле речки не найти**.** *(ребенок)*

*- Правильно ли вели себя на прогулке ребята?*

*- Какой вред они нанесли окружающей природе, себе, другим людям?*

*- Что необходимо сделать в лесу, прежде чем вернуться домой?*

*- Любите ли вы свой край?*

*- А как вы помогаете школе, родителям, чтобы природа вокруг вас была экологически чистой? (ребенок)*

*-Все люди, прежде чем войти в лес, должны знать правила поведения в лесу. (ребенок)*

 ***(Слайды правильного поведения в лесу)***

*Вед.1* ***-*** *Ребята, вы, конечно, любите природу. Но этого мало. В народе говорят, что каждый человек должен посадить одно дерево, иначе жизнь прошла бесследно.*

*Вед.2 -Я предлагаю вам посадить одно дерево. Дерево это не простое: на нём волшебные листочки – обещания, которые являются правилами поведения в лесу. Мы обещаем: (дети хором повторяют и после каждого обещания прикрепляют листочки)*

*1. Не ломать деревья и кустарники.*

*2. Не рвать цветы охапками.*

*3. Не разорять гнёзда.*

*4. Не рвать грибы, а аккуратно срезать их, оставляя грибницу.*

*5. Не трогать птенцов.*

*6. Не брать детенышей диких животных домой.*

*7. Не разжигать костры.*

*8. Не оставлять мусор.*

Лес наш добрый, лес могучий,

Лес зелёный – друг наш лучший.

Ты поможешь дом построить,

Людям дашь тепло зимою.

Летом нам подаришь ягод –

Всем сластенам хватит на год.

В зной пошлёшь ты полю тучи,

Лес зеленый – друг наш лучший. *(ребенок)*

 Спасибо каждой ветке за то, что здесь растет,

Спасибо каждой птице за то, что здесь поёт.

И галке косолапой, хоть я над ней смеюсь,

И даже злой крапиве, хоть я ее боюсь.*(ребенок)*

*-Долг каждого школьника – следить, чтобы никто не разорял птичьи гнёзда, чтобы не ломал ветки, не топтал траву в парках и не играл с огнём в лесу.*

*Замечательный писатель и большой любитель природы, М. Пришвин писал: «Мы – хозяева нашей природы, и она для нас кладовая Солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять, их надо открывать и показывать.*

*Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В лесах, в горах разные ценные животные – будем охранять наши леса и горы.*

*Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину»*

***В гости пришел ёжик и принёс почту (****Загадывает зрителям загадки)*

***Загадки***

1. *В древней Руси этого зверька называли векша. Он грациозен и красив. Его детеныши рождаются голенькими, зато потом щеголяют в рыжих пушистых нарядах. Зверек очень доверчив. (Белка)*
2. *Это насекомое хранит удивительную тайну: сидя на травинке в Подмосковье, оно способно почувствовать даже незначительное землетрясение в Японии (Кузнечик)*
3. *Этих птиц любят за их веселый нрав. Они прекрасные звукоподражатели и часто поют зябликом, дроздом, квакают лягушкой, лают собакой. От их много пользы. Весной они ходят по полям, собирая личинок и насекомых, зимовавших в земле. Летом поедают большое количество гусениц и жучков – листоедов. (Скворец)*
4. *Этого жучка издавна называли «солнышко». Он красненьких кругленький, очень добродушный и безобидный, - никому не опасен, кроме тли. На сгибах ножек у него появляется жидкость, похожая на молочко, что и натолкнуло людей на имя, данное этому жучку. (Божья коровка)*
5. *Время цветения этого кустарника апрель, май. Плоды созревают в августе. Они овальные, сочные, ярко-красные и сидят прямо на стволе и ветках. В названии этого кустарника упоминается всем известный хищный зверь. (Волчья ягода)*
6. *Кто не удивляется их трудолюбию и терпению. Ежегодно они могут приносить в свой дом килограмм всякой добычи, около 100000 насекомых. Этим они полезны лесному хозяйству. Но они разводят, как пастухи массу тлей – в этом их вред, который, однако, очень мал по сравнению с пользой (Муравьи)*

 *Я поэт, зовусь я Цветик,*

*От меня вам всем приветик.*

*-Из какого произведения эти стихи? (Н.Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»)*

1. *«Есть твёрдое правило. Встать поутру, умылся, привёл себя в порядок и сразу же приведи в порядок планету. Непременно надо каждый день выпалывать баобабы, как только их уже можно отличить от розовых кустов: молодые ростки у них почти одинаковые. Это скучная работа, но совсем не трудная»*

*-Из какого произведения эти слова? (А.Сент-Эзюпери «Маленький принц»)*

1. *Продолжите стихотворение:*

 *Колокольчики мои, Цветики степные!*

*(«Что глядите на меня, тёмно-голубые?» А.Толстой)*

1. *Эти простые цветы похожи на маленькое солнце с золотыми лепестками-лучами. Созревшие их семена собраны в лёгкий пушистый шарик. Дунешь на шарик – полетят в воздухе лёгкие семена.*

*-О каком цветке идёт речь? (Одуванчик)*

1. *О ней поют поэты всех веков,*

*Нет в мире ничего нежней и краше,*

*Чем этот свиток алых лепестков,*

*Раскрывшийся благоуханной чашей*

*-О каком цветке идет речь? (О розе)*

1. *Кто написал сказку «Каменный цветок»? (П.П. Бажов)*
2. *Какой сказочный персонаж родился в цветке? (Дюймовочка)*
3. *Какой необыкновенный цветок описал С.Т. Аксаков? (Аленький цветочек)*
4. *Задание для гостей: Какой цветок полицейские всего мира считают врагом? (Мак)*

Посмотри, мой милый друг,

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое

Ветер листьями играет,

Тучка в небе проплывает,

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса.

Человек и время года –

Это всё вокруг… «Природа!» *(ребенок)*

1. Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь…

Всё это называется природа.

Давайте же всегда её беречь! *(ребенок)*

1. В лучах ромашки солнечного цвета,

Такие, что светлей на свете жить…

Природой, называется всё это,

Давайте же с природою дружить! *(ребенок)*

1. Летят, звеня дождинки с небосвода,

Клубится на заре тумана дым…

Всё это называется природа.

Давайте же сердца ей отдадим! *(ребенок)*

1. Прощальный вальс танцует с ветром лето,

Дрожит в окне вечерняя звезда…

Природой, называется всё это,

Давайте же её любить всегда! *(ребенок)*

**Сказка «Любите природу» (3 класс)**

**Инсценировка сказки В. М. Шиндина «Теремок»**

**(по мотивам сказки С.Я. Маршака)**

**Действующие лица:**

*Ведущий.*

*Лягушка.*

*Мышка.*

*Петух.*

*Еж.*

*Медведь.*

**Ведущий.** В чистом поле теремок, теремок;

 Он не низок, не высок, не высок.

 Кругом чистые луга,

 Рядом чистая река,

 А вокруг стоит лесок,

 Мусор в нем - большой порок.

 Тут Лягушка мимо шла,

 К теремочку подошла.

**Лягушка.** Это что за теремок, теремок?

 Он не низок, не высок, не высок.

 Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

 Ква – ква, тишина!

 В теремочке я одна!

 А из этого окна

 Речка чистая видна.

 Жить тут - просто загляденье:

 Воздух чист, и нет сомнений –

­ Остаюсь тут навсегда - да, да, да!

**Ведущий.**  Только свет зажгла Лягушка,

 Появилась Мышь-норушка.

**Мышка.** Это что за теремок, теремок?

 Он не низок, не высок, не высок.

 Кто, кто в теремочке живет?

 Кто, кто в невысоком живет?

**Лягушка.** Я - Лягушка-квакушка!

 А ты кто?

**Мышка.** А я - Мышка-норушка!

 Пусти меня в дом,

 Будем жить с тобой вдвоем.

**Лягушка.** Я пустить-то тебя рада,

 Только мне грязнуль не надо!

 Кругом дивна красота,

 Пусть останется она.

**Ведущий.** Поселилась Мышь с Лягушкой –

 Лупоглазою подружкой.

 Топят печь, зерно толкут

 Да блины в печи пекут.

 Так живут они тихонько,

 Ходят в лес они порой,

 Только мусора вагоны

 Не оставляют за собой:

 Где найдут, какую банку,

 Тут же вмиг ее возьмут,

 Подберут и даже палку,

 Чтоб без дела не лежала тут.

 Вдруг явился на рассвете

 Петушок горластый - Петя.

 **Петух.** Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

 Это что за теремок, теремок?

 Он не низок, не высок, не высок.

 Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

**Лягушка и Мышка *(вместе.)***

 Здесь живем мы - две подружки,

 В чистом поле дом нашли,

 А из грязного болота

 Убежать теперь смогли.

 А ты кто?

 **Петух.**  А я - Петушок,

 Золотой гребешок,

 Масляна головушка,

 Шелкова бородушка.

 Разрешите здесь пожить,

 Буду честно вам служить.

 Спать я буду на дворе,

 Петь я буду на заре.

**Лягушка и Мышка *(вместе.)***

 Так и быть, мы впустим в дом,

 Только, чур, тебе поем:

 Береги и ты природу,

 Не бросай ты мусор в воду,

 Охраняй от разных бед,

 И не спи же ты в обед.

**Ведущий.**  Вот живут они - Лягушка,

 Петушок и Мышь-норушка;

 Их водой не разольешь.

 Вдруг явился серый Еж.

 **Еж.** Это что за теремок, теремок?

 Он не низок, не высок, не высок.

 Кто-кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

**Лягушка, Мышка и Петух *(вместе).***

 Мы - веселые зверята,

 В чистом поле дом нашли.

 А ты кто?

 **Еж.** Я колючий Ежик,

 Ни головы, ни ножек.

 Я из лесу к вам пришел,

 Там беды большой подъем:

 Люди там так отдыхают,

 Сразу шум стоит такой,

 Всех зверюшек распугают,

 Мусор всюду оставляют.

 Жить там стало невтерпеж –

­ Хоть куда девайся Еж.

 Разрешите здесь пожить,

 Буду терем сторожить.

 Лучше нас, лесных ежей,

 Нет на свете сторожей!

**Лягушка, Мышка и Петух *(вместе).***

 Так и быть, пожалуй, в дом,

 Жить мы будем вчетвером.

**Ведущий.** Вот живут они, играют,

 И печаль, и грусть не знают.

 Не грозят им шум и гам,

 Спят спокойно по ночам,

 Воздух свеж и так приятен,

 Нет от дыма и следа.

 Хорошо живут зверята ­-

 Всем довольные ребята.

 В это время из берлоги

 Вышел Мишка толстокожий,

 Он мотает головой,

 Рассуждает сам с собой.

 Вдруг увидел - дом стоит,

 Рядом реченька бежит. Он решил ...

**Медведь.** Пойду туда,

 Наломаю там бока!

**Ведущий.**  Оттого он злой такой,

 Кто-то разбудил его зимой,

 Не дал Мишке крепко спать.

 Стал он злым, стал всем мешать.

 Если б люди всех любили,

 Уважали бы зверей,

 Не пошел бы Мишка бурый

 Дом ломать у малышей.

 Лишь вломился он в домок,

 Рухнул в поле теремок.

**Лягушка, Мышка, Петух и Еж *(вместе).***

 Что же ты наделал, Мишка?

 Ты зачем сломал домишко?

 Где же жить теперь зверятам?

 Ты б не трогал этот дом -

 Так прекрасно было в нем!

 И пока жива природа,

 Жить должно в ней много

 Лесного народа.

**Медведь.** Я же вовсе не хотел

 Обижать вас, братья!

 А имея крупный вес,

 Просто в гости я полез.

**Ведущий.** Вот так и люди поступают;

 Имея силу, разум, власть,

 Лесных зверей не уважают,

 Куражатся над ними всласть.

**Лягушка, Мышка, Петух и Еж *(вместе).***

 Пусть все живут на свете вместе,

 И только так спасем мы мир.

 Ведь если каждый человек,

 Устроил на поляне пир,

 Захочет мусор свой забрать,

 И потушить костер, залить,

 Не будет каждая букашка

 Свой новый дом опять искать.

**Медведь.** Но я же вовсе не хотел

 Обидеть вас, друзья!

 Я новый дом построить помогу

 На радость вам, назло врагу.

**Ведущий.** И пошла у них работа!

 Дом срубили за момент:

 Он высокий и красивый,

 И стоит как монумент.

 За собой они убрали,

 Мусор быстро весь собрали,

 Чтоб не засорять окрестность,

 Чтоб была красивой местность.

 Так вот жили и живут ­

 Экологию все чтут.

1. Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он, как живой,

И шепчут мне материки:

Ты береги нас, береги! *(ребенок)*

1. В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза!

И тихо просят родники:

Ты береги нас, береги! *(ребенок)*

1. Грустит глубокая река,

Свои, теряя береги,

И слышу голос я реки:

Ты береги нас, береги!

Остановил олень свой бег:

Будь человеком, человек!

В тебя мы верим – не солги,

Ты береги нас, береги!

Смотрю на глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной!

И шепчут губы на ветру:

Я сберегу вас, сберегу! *(ребенок)*

Любите родную природу –

Озера, леса и поля.

Ведь это же наша с тобою

 Навеки родная земля.

Здесь мы с тобою родились,

 Живем мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, все вместе

 К земле относиться добрей. *(ребенок)*

***Песня под клип-караоке***

*«Ничего на свете лучше нету,*

*Чем спасти от гибели планету…»*

***Песня (Пусть всегда будут…)***

*Стой человек, остановись,*

*Не разрушай мир прекрасный.*

*Лес охраняй, птиц береги,*

*Не разоряй гнёзд напрасно!*

*Припев:*

*Пусть всегда будут рощи,*

*Пусть всегда будут птицы,*

*Пусть в тайге будут звери,*

*А у дома – цветы!*

*Пусть всегда будут люди,*

*Пусть всегда будут дети,*

*Пусть всегда в чистом небе*

*Будет солнце светить!*

*Против стрельбы, против беды.*

*Встанем за нашу планету.*

*Звери навек, счастье навек,*

*Так повелел человек!*

*Припев:*

*Пусть всегда будут рощи,*

*Пусть всегда будут птицы,*

*Пусть в тайге будут звери,*

*А у дома – цветы!*

*Пусть всегда будут люди,*

*Пусть всегда будут дети,*

*Пусть всегда в чистом небе*

*Будет солнце светить!*

*На выбор, можно взять другие песни.*

**Использованные источники:**

*Сохраним планету: метод. пособие в помощь библиотекарю [Электронный ресурс] / МУ «Центральная библиотека МОГО «Ухта», Информ.-метод. отдел ; сост. О. А. Залетова. – Ухта, 2013. – 51 с.*

*– Режим доступа:*[*http://www.ukhta—lib.ru/resources/pub/rio/guide/Сохраним%20планету.pdf*](http://www.xn--ukhtalib-5n3d.ru/resources/pub/rio/guide/%D0%A1%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%83.pdf)

*Экологическое ассорти: сб. метод. материалов [Электронный ресурс] / ГБУК г. Москвы «ЦУНБ им. Н. А. Некрасова» ; сост. Е. В. Игнатьева. – М., 2012. – 68 с.*

 *– Режим доступа :*[*http://www.bibliogorod.ru/download/metodistu—na—zametku/ekologicheskoe—assorti.pdf*](http://www.bibliogorod.ru/download/metodistu%E2%80%94na%E2%80%94zametku/ekologicheskoe%E2%80%94assorti.pdf)

*Познавательная игровая программа «За природу в ответе и взрослые и дети»*[*http://www.collection-scenariev.ru/823-scenarii-cat4-num25.html*](http://www.collection-scenariev.ru/823-scenarii-cat4-num25.html)