Автор материала:

*Медведева Татьяна Александровна,*

*Учитель биологии*

*Высшей квалификационной категории*

*МБОУ Арбатская СОШ*

*с. Арбаты, Таштыпский район,*

*Республики Хакасия*

*2017*.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Биология. 6 класс - ФГОС

На основе авторской программы Пономарёвой И.Н.

Учебник: Пономарёва И.Н. Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 192с.: ил.)

1час в неделю, 34 часа в год

**Календарно - тематическое планирование**

**Биология. 6 класс. ФГОС, 2017-18 уч.г.**

**Пономарёва И.Н. Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф**

**34 часа в год**

***Учитель: Медведева Т.А.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **сроки** | **Факт.** | ***Тема занятия*** | ***Д/з*** |
|  | **План** |  | **Глава 1.Наука о растениях ботаника - 4ч.** |  |
|  | 4.09-10.09 |  | ЦарствоРастения. Внешнее строение и общая характеристика растений | §1, в. 1-5, с. 13, РТ№1 -3-5, с.4-5 |
|  | 11.09-17.09 |  | Многообразие жизненных форм растений | §2, в. 1-5, с. 16, РТ -4, с. 6 |
|  | 18.09-24.09 |  | Клеточное строение растений. Свойства растительной клетки | §3, в. 1- 4, с. 20, РТ – 3-4, с. 8-9 |
|  | 25.09-01.10 |  | Ткани растений | §4, в. 1-5, с. 25, 1 из заданий (по выбору) – подведём итоги, с. 26-27 |
|  |  |  | **Глава 2. Орган ы растений- 9ч.** |  |
|  | 02.10-08.10 |  | Семя, его строение и значение.  ***Л/р*** *№ 1 «Строение семени фасоли»* | §5, в. 1-5, с. 33, РТ – 2, с.13 |
|  | 09.10-15.10 |  | Условия прорастания семян | §6, в. 1-5, с.36-37, РТ – 4, с.16 |
|  | 16.10-22.10 |  | Корень, его строение и значение.  ***Л/р*** *№ 2 «Строение корня проростка»* | §7, в. 1-5, с. 42, РТ – 1,3 с.17,18 |
|  | 23.10-28.10 |  | Побег, его строение и развитие.  ***Л/р*** *№З «Строение вегетативных и генеративных почек»* | §8,в. 1-5, с. 47, РТ – 2, с. 20 |
|  | 07.11-13.11 |  | Лист, его строение и значение | §9, в. 1-5, с. 53, РТ – 3,4, с.28 |
|  | 14.11-20.11 |  | Стебель, его строение и значение.  ***Л/р*** №*4 «Внешнее строение корневища, клубня и луковицы»* | §10, в. 1-5, с. 59, РТ-2,3, с.24-25 |
|  | 21.11-27.11 |  | Цветок, его строение и значение | §11, в. 1-5, с. 66, РТ-2,4, с.27-28 |
|  | 28.11-04.12 |  | Плод. Разнообразие и значение плодов | §12, в. 1-5, с. 70 |
|  | 05.12-11.12 |  | Повторение, обобщение и систематизация информации по темам «Наука о растениях — ботаника» и «Органы растений» | РТ – подведем итоги, с. 31-33 |
|  |  |  | **Глава 3. Основные процессы жизнедеятельности растений - 6 час.** |  |
|  | 12.12-18.12 |  | Минерально питание растений и значение воды | §13, в. 1-4, с.77, РТ-2,4, с.34-35 |
|  | 19.12-25.12 |  | Воздушное питание растений — фотосинтез | §14, в. 1-5, с.81-82, РТ-3,4, с.36 |
|  | 26.12-28.12  11.01-14.01 |  | Дыхание и обмен веществ у растений | §15, в. 1-5, с. 85-86, РТ-3, с.38 |
|  | 15.01-21.01 |  | Размножение и оплодотворение у растений | §16, в. 1-5, с. 90, РТ-2, с.39 |
|  | 22.01-28.01 |  | Вегетативное размножение растений и его использование человеком. ***Л/р*** № *5 «Черенкование комнатных растений»* | §17, в. 1-5, с.95, РТ-1, с.40 |
|  | 29.01-04.02 |  | Рост и развитие растений | §18, в. 1-5, с. 99-100, РТ-подведем итоги, с.44-47 |
|  |  |  | **Глава 4. Многообразие и развитие растительного мира - 11ч.** |  |
|  | 05.02-11.02 |  | Систематика растений, ее значение для ботаники | §19, в. 1-5, с. 107, РТ №2 – 4, с.4 |
|  | 12.02-18.02 |  | Водоросли, их разнообразие и значение в природе | §20, в. 1-5, с.112, РТ- 4,5, с.6 |
|  | 19.02-25.02 |  | Отдел Моховидные, Общая характеристика и значение. ***Л/р*** № 6 *Изучение внешнего строения моховидных растений* | §21, в. 1-5, с. 115, РТ-3, с.8 |
|  | 26.02-04.03 |  | Плауны. Хвощи, Папоротники. Их общая характеристика | §22, в. 1-5, с.121, РТ-3,4, с.11 |
|  | 05.03-11.03 |  | Отдел Голосеменные. Общая характеристика и значение | §23, в. 1-5, с. 126, РТ-3,4\*, с. 12-13 |
|  | 12.03-18.03 |  | Отдел Покрытосеменные. Общая характеристика и значение | §24, в. 1-5, с.131, РТ-3,4\*, с.14-15 |
|  | 19.03-24.03 |  | Семейства класса Двудольные | §25, в. 1-5, с. 137, РТ-2,3\*, с.17-18 |
|  | 02.04-08.04 |  | Семейства класса Однодольные | §26, в. 1-5, с. 162, РТ-2,3\*, с.19-20 |
|  | 09.04-15.04 |  | Историческое развитие растительного мира | §27, в. 1-4, с. 146-147, РТ-3,4\*, с.21-22 |
|  | 16.04-22.04 |  | Разнообразие и происхождение культурных растений | §28, в. 1-5, с. 149-150, РТ-3, с.24 |
|  | 23.04-29.04 |  | Дары Нового и Старого Света | §29, в. 1-5, с. 154, РТ-подведём итоги, с.25-29 |
|  |  |  | **Глава 5. Природные сообщества– 5ч.** |  |
|  | 30.04-07.05 |  | Понятие о природном сообществе — биогеоценозе и экосистеме | §30, в. 1-5, с.162, РТ-2,4\*, с.30-31 |
|  | 08.05-14.05 |  | Совместная жизнь организмов в природном сообществе | §31, в. 1-5, с. 165-166, РТ-3, с.34 |
|  | 15.05-21.05 |  | Смена природных сообществ и ее причины | §32, в. 1-5, с.170, РТ-подведем итоги, с.36-37 |
|  | 22.05-31.05 |  | Повторение, обобщение и систематизация информации по курсу биологии 6 класса. Обсуждение заданий на лето | Экскурсия |