Муниципальное бюджетное  общеобразовательное
 учреждение "Средняя общеобразовательная
 казачья  школа" Забайкальский край, Нерчинский район, с. Знаменка

 **Разработка занятия по факультативу**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

 **в 5 классе по теме:**

 **«Жизнь ратными подвигами полна»**

 **Урок 1**

 по программе: Н.Ф.Виноградовой, В.И. Власенко,

 А.В. Полякова

 

 Составила: учитель музыки и искусства:

 Трушина Светлана Юрьевна

**Цель:** формирование и развитие ценностного отношения учащихся к совместной учебно-познавательной деятельности при ознакомлении с новыми понятиями «ратный подвиг», «герой», «подвиг».

**Задачи:**

*Образовательные:*

углубить знания о понятиях «ратный подвиг», «герой»;

*Развивающие:*

развивать познавательный интерес, кругозор, интерес к чтению исторической литературы;

развивать навыки контроля и самоконтроля, навыки практической работы в группах;

*Воспитательные:*

Воспитывать нравственные и патриотические качества: ответственность, служение, любовь к Отечеству, уважение к подвигам героев

 **Ход урока**

**1.Повторение темы прошлого урока, проверка домашнего задания**

Похожи ли эпические герои разных народов?

 Какие качества их объединяют?

**2.Актуализация знаний.**

Слушание -Звук колокольного звона.

Учитель:

Вряд ли найдется на земле человек, который не слышал бы звон колоколов.

А вы раньше слышали колокольный звон?

 Где и при каких обстоятельствах? *Ответы учащихся.*

- Невозможно себе представить Россию без храмов, церквей и колокольного звона. Это тоже символы России, неотъемлемая часть нашей Родины. Колокола звонили и в великие праздники – это были благовесты , и в опасные минуты испытаний – звучали набаты, которые предупреждали людей о нависшей опасности. Звоном колоколов встречали своих героев-воинов, защищавших родные земли от нападения врагов.

А героями наша земля была издавна богата.

**Зрительный ряд:**

Дмитрий Донской, Александр Невский, Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский

* Кто изображен на картинах?
* Что объединяет всех этих людей?
* Чем прославились? (*Они совершали подвиги)*

**3. Целеполагание и ход урока.**

Тема урока (запись на доске) **«Жизнь ратными подвигами полна»,** каждый из вас сегодня узнает что-то новое для себя, о славных защитниках нашего Отечества и уточним наши знания о ратном подвиге.

**3.1 .Словарная работа:**

-Как вы понимаете тему урока- «Жизнь ратными подвигами полна»?

-Какова цель нашего урока?

*(учащиеся определяют цель урока)*

Дайте определение слову - ратный подвиг.

Найдите значение слов «подвиг», «рать», «ратный»

Обратимся к словарю С. Ожегова (*Ответы детей)*

**Ратный** – военный, боевой

(*РАТЬ, -и, ж. (стар.)1. То же, что войско. Могучая р. 2. Битва, война)*

Учитель:

В разные исторические периоды наша Родина подвергалась нападениям врагов. Даже в такие трудные времена в России рождались герои, память о которых мы храним веками.

-Кто такой герой? *Ответы детей.*

- Какими качествами должен обладать герой? *(Ответы детей)*

*(Возможные ответы: смелый, бесстрашный, добрый, храбрый,  бескорыстный, умный, сильный, мужественный)*

**3.2 Проблемный вопрос:**Есть ли место для подвига в современной жизни?

*(Учащиеся приводят примеры подвигов русских воинов и солдат в разные годы, дают характеристику этим героям)*

**4.Работа над новым материалом.**

- Продолжим наш разговор. На примере жизни святого князя Дмитрия Донского мы уточним наши знания о ратном подвиге.

***Работа в группах.***

Задание 1 :

Найдите в тексте подтверждение следующей мысли: «В борьбе за свободу своей Отчизны Дмитрия Донского укрепляла вера в бога»

У кого Дмитрий Донской попросил благословение на битву с ордынскими войсками.?

Работа с текстом «Благословение Сергия Радонежского».

(Приложение 1 к уроку)

Вывод: В 1380 году (8 сентября) русские полки во главе с великим князем Дмитрием Донским одержали победу над ордынскими войсками в Куликовской битве.

Задание2 :

Работа с текстом «Надежда Дурова» (учебник, с. 28–29).

(Приложение 2 к уроку)

**5. Закрепление.**

- О каких нравственных качествах человека говорят все приведенные в текстах примеры?

- Какую лепту вносили в победу над врагом люди разных народов и разных вероисповедовании?

- Почему они не остались равнодушными к происходящим событиям?

- Что поддерживало людей в трудное для их страны время?

**6 .Итог. Рефлексия.**

 Оценивание работы учащихся.

-Сумели ли мы доказать, что «жизнь ратными подвигами полна»?

- Что бы вам хотелось узнать еще по этой теме?

**7. Составление синквейна к слову герой.**

**8 . Домашнее задание:**

Подготовить сообщение о героях своей Родины, национальности, семьи.

Форма: презентация, доклад, сочинение, и др.

 **Источники:**

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013.
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. методические рекомендации / Н.Ф. Виноградова. — М. : Вентана-Граф, 2016

***Приложение 1***

**БЛАГОСЛОВЕНИЕ СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО.**

«Известно стало, что Божиим попущением за грехи наши ордынский князь Мамай собрал силу великую, всю орду безбожных татар, и идет на Русскую землю; и были все люди страхом великим охвачены. Князем же великим, скипетр Русской земли державшим, был тоща прославленный и непобедимый великий Дмитрий. Он пришел к святому Сергию, потому что великую веру имел в старца, и спросил его, прикажет ли святой ему против безбожных выступить: ведь он знал, что Сергий - муж добродетельный и даром пророческим обладает. Святой же, когда услышал об этом от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: "Следует тебе, господин, заботиться о порученном тебе Богом славном христианском стаде. Иди против безбожных, и если Бог поможет тебе, ты победишь и невредимым в свое отечество с великой честью вернешься". Великий же князь ответил: "Если мне Бог поможет, отче, поставлю монастырь в честь пречистой Богоматери". И, сказав это и получив благословение, ушел из монастыря и быстро отправился в путь.
Собрав всех воинов своих, выступил он против безбожных татар; увидев же войско татарское весьма многочисленное, они остановились в сомнении, страхом многие из них охвачены были, размышляя, что же делать. И вот внезапно в это время появился гонец с посланием от святого, гласящим: "Без всякого сомнения, господин, смело вступай в бой со свирепостью их, нисколько не устрашаясь, - обязательно поможет тебе Бог". Тогда князь великий Дмитрий и все войско его, от этого послания великой решимости исполнившись, пошли против поганых, и промолвил князь: "Боже великий, сотворивший небо и землю! Помощником мне будь в битве с противниками святого твоего имени". Так началось сражение, и многие пали, но помог Бог великому победоносному Дмитрию, и побеждены были поганые татары, и полному разгрому подверглись: ведь видели окаянные против себя посланный Богом гнев и Божье негодование, и все обратились в бегство. Крестоносная хоругвь долго гнала врагов. Великий князь Дмитрий, славную победу одержав, пришел к Сергию, благодарность принеся за добрый совет. Бога славил и вклад большой в монастырь дал».

***Приложение 2***

 **ЗАДАНИЕ**

1. Зачем представительнице «слабого пола» - женщине воевать?

2. Может быть, ее роль в том, чтобы быть хозяйкой дома, воспитывать детей и вести домашнее хозяйство?

**НАДЕЖДА АНДРЕЕВНА ДУРОВА**

В русской истории есть много примеров, когда женщины на ровне с мужчинами, с оружием в руках защищали Россию от орд неприятеля.

Речь пойдет о простой русской женщине – Надежде Андреевне Дуровой, которая посвятила свою жизнь службе Родине.

Имя Надежды Дуровой нашло отражение и в искусстве. В фильме «Гусарская баллада» есть героиня Шура Азарова, которая с началом [Отечественной Войны 1812 года](http://ote4estvo.ru/sobytiya-xviii-xix/127-otechestvennaya-vojna-1812-goda.html) отправилась воевать с французами. Образ Шуры был списан с Дуровой.

     Надежда Андреевна родилась в 1783 году в Киеве. Отец её - Андрей Дуров был офицером русской армии.

Мать Анастасия Александровна была дочерью украинского помещика. Когда ей было 16, она беспамятно влюбилась в Дурова, и без разрешения родителей обвенчалась с офицером.

Она очень хотела ребенка, долгими вечерами мечтала о сыне, и даже придумала еще не родившемуся ребенку имя – Модест. Вскоре Анастасия забеременела и через положенный срок родила девочку.

Мать была сильно разочарованна, к тому же ей очень тяжело дались роды. Родившуюся девочку назвали Надей.

 Девочка родилась крепенькая, и как говорят, уже в детстве ревела басом. Первой её игрушкой стал пистолет, потом она пристрастилась к сабле.

В детстве Надежда Андреевна любила стрелять из лука, лазить вместе с мальчишками по деревьям, ездить на лошади и размахивая саблей выкрикивать различные армейские команды.

 Вскоре за воспитание дочери взялась мать, она была в ужасе от её увлечений. Анастасия хотела воспитать в дочери дворянку, пыталась обучать её рукоделию и грамоте.

В воспитательном процессе матери были большие перегибы. Надежде были не интересны мамины старания, а её надзор все больше и больше угнетал её. В 18 лет Надежда Андреевна вышла замуж за Василия Чернова, чтобы съехать из родительского дома. Брак был неудачный, и вскоре она вернулась к родителям, получив еще больше упреков и поучений.

       Осенью 1806 года Дурова убегает из дома. Она облачилась в казачью форму и вскоре добралась до казачьей части. Командиру части Надежда назвалась дворянином Александром Дуровым, бежавшим из дома на войну.

В казачий полк её не взяли, однако пообещали довести в город Гродно, где полным ходом шло формирование армии для похода против Наполеона. Оказавшись в Гродно, Надежда Дурова была зачислена в конно-польский полк. Радости её, не было предела.

Служба давалась непросто: тяжелые учения, ругань командиров, но, не смотря на все трудности, Дурова была рада тому, что она является солдатом действующей [русской армии](http://ote4estvo.ru/).

       Вскоре Конно-польский полк отправился воевать с французами. Перед отправкой в поход, она написала письмо домой отцу, просила её простить и благословить на её деяния. Надежда Дурова участвовала в сражениях при Фридлане и в бою у Гейльзберга.

В мае 1807 года произошел бой между русскими и французскими войсками у города Гутштадт.  В ходе этого сражения она проявила фантастическую храбрость, и спасла от смерти офицера Панина.

        Надежде Дуровой до определенного момента удачно удавалось скрывать свой пол. Но письмо, которое она написала отцу, её выдало.  Дядя  рассказал про племянницу знакомому генералу, и вскоре про солдатку узнал сам император Александр I. Она была доставлена в столицу Российской Империи.

С мужественной женщиной [Александр I](http://ote4estvo.ru/imperatory-xviii-xix/396-aleksandr-i.html) пожелал встретиться лично. Встреча их состоялась в декабре 1807 года. Император вручил Дуровой георгиевский крест, и все удивлялся храбрости и мужеству собеседницы.

Александр I намеревался было отправить её в родительский дом, но она отрезала – «Хочу быть воином!». Император был поражен, и оставил отважную женщину в русской армии, перевел её в Мариупольский полк и разрешил представляться фамилией – Александрова, в честь императора.

Заграничные походы русской армии тем временем подошли к концу. Надежда Андреевна воспользовалась случаем и навестила родительский дом. Дома она узнала о смерти матери. Это событие было для нее шоком. Недолго погостив дома, отправилась в действующую армию, в свой новый полк.

Вскоре грянул гром Отечественной Войны 1812 года. Войну Надежда Дурова начала в чине подпоручика Уланского полка. Дурова поучаствовала во многих сражениях той войны. Была Надежда под Смоленском, Миром, Дашковкой, была и на [Бородинском поле](http://ote4estvo.ru/sobytiya-xviii-xix/136-borodinskaya-bitva.html).

Во время Бородинской битвы Дурова была на передовой, получила  ранения, но осталась в строю.

 В сентябре 1812 года Дурову отправили служить при штабе Кутузова. Михаил Илларионович, в последствии скажет, что у него никогда не было такого толкового ординарца.

Ранения [Бородинской Битвы](http://ote4estvo.ru/sobytiya-xviii-xix/136-borodinskaya-bitva.html) постоянно волновали Надежду, мешали ей нести службу. Дурова берет полугодичный отпуск для лечения, и проводит его в родном доме. После окончания отпуска она со своим полком участвует в заграничных походах русской армии.

     В 1816 году Надежда Андреевна вышла в отставку. В последующие годы жизни она пыталась заниматься литературным творчеством, причем весьма успешно. Общалась с Пушкиным. Её главным литературным трудом стали «Записки Кавалерист-девицы».

Надежда Дурова была горячо любима русским обществом, её многие знали и уважали. До конца жизни она была одинокой. В 1841 году переехала в Елабугу. Здесь она проведет последующие годы своей жизни. Жила она скромно, питалась обычной пищей, по утрам обливалась ледяной водой, любила играть в карты.

Умерла Надежда Андреевна 21 марта 1866 года, ей было 83 года. Хоронили «кавелерист-девицу» со всеми воинскими почестями.