Автор материала:Давлетбаева Светлана Рафитовна

воспитатель,

первой квалификационной категории

МОБУ СОШ село Ташкиново, городской округ город Нефтекамск Республика Башкортостан

г. Нефтекамск 2017 г.

Занятие по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада

"Прогулка по сказочному лесу"

Программные задачи:

Образовательные. Сформировать у детей представление о том, что множество («много») может состо­ять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, фор­мы;

Формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета до 3. Закрепить с детьми названия времен года, их последовательность.

Развивающие. Развивать умение соотносить форму предметов с известными детям геометрическими фигурами.

Поддерживать попытки самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые новые способы; сравнивать, группировать и классифицировать предметы. Развивать двигательные навыки детей.

Воспитательные. Воспитывать чувство сопереживания, стремление помочь игровому персонажу;

Воспитывать уважительное отношение к товарищу, умение выслушать до конца, не перебивая.

Ход НОД

Звучит песня «Приходите в сказку». Дети рассаживаются на ковре.

Воспитатель. Здравствуйте дети. Скажите, пожалуйста, вы любите сказки. А какие сказки больше всего вам нравятся? Я предлагаю вам совершить прогулкупо сказочным дорожкам. Вы согласны?

 Но чтобы попасть в неёнам нужно отгадать две загадки. Слушайте первую

Я соткано из зноя, теплонесу с собою.

Я реки согреваю, купаться приглашаю

И любите за это

Вы все меня.

Я. .(лето)

Звучит музыка голоса птиц.

- Даже тепло стало, правда, дети. Что вы услышали?

Слушайте другую загадку.

Дел у меня не мало.

Я белым одеялом

Всю землю укрываю.

 Белю поля, дома

Зовут меня. (зима)

Звучит музыка «Метель»

- Даже холодно стало, правда. Что вы услышали? (метёт метель, вьюга, буря и т. д.)

Воспитатель. Мы отправляемся с вами в сказочный лес, но будьте внимательны, на пути нам можетвстретиться много преград.

Звучит песня «Мир похож на цветной луг» муз. В. Шаинского. Дети двигаются друг за другом по массажным коврикам, по бревну, прыжками через шнуры.

Воспитатель.Ой, посмотрите, кто сидит на пенёчке и горько плачет? (Слайд 2). Как вы думаете, почему зайчик плачет? Из какой сказки зайчик? (Заячья избушка). А когда происходит сюжет сказки, зимой, весной или летом? Правильно сначала зимой, а потом весной.

 А, кто зайчику в сказке помог? (Петушок).

- Кукареку! А вот и петушок.

Только чего у петушка не хватает? (Хвоста). Давайте ему поможем, прикрепим перышки. Дети называют цвета перышек и прикрепляют их на место хвоста. Петушок благодарит детей за помощь.

Дети продолжают путь: ходьба друг за другом по массажным коврикам, подлезание под перекладиной, прыжки двумя ногами через шнуры

Воспитатель. Посмотрите, кого мы встретили?

Прямо с полки, за порог...

Убежал румяный бок.

Укатился наш дружок,

Кто же это? (Колобок)

Воспитатель. Здравствуй Колобок (Слайд 3) А как вы думаете, сказка «Колобок» к какому времени года относится? (Летняя)

У Колобка перепутались все картинки. Поможем ему подобрать карточки с подходящими картинками к геометрическим фигурам.

Дидактическая игра «На какую фигуру похоже»

Дети берут карточку, называют изображенный предмет, определяют, на какую фигуру он похож и раскладывают на игровом поле нужной формы.

Колобок благодарит детей за помощь.

Дети продолжают путь: ходьба друг за другом по массажным коврикам, подлезание под перекладиной, прыжки двумя ногами через шнуры.

Звучит песня «Мишка косолапый» музыка и слова А. Усачёва.

Воспитатель. Здравствуй Медведюшка. (Слайд 4) Этот медведь любит масло, да только хитрая лиса чуть не съела все масло у зверей. Вы узнали сказку? Правильно это башкирская сказка «Лиса - сирота». А как вы думаете, какая по времени года эта сказка? (осенняя и начало зимы)

Воспитатель. Ребята угостим медведя медом. Это ячейки медовых сот. Нужно правильно разложить ячейки-соты. Вокруг ячейки с цифрой один разложите ячейки на которых одна точка. А вокруг ячейки с цифрой три ячейки с тремя точками.

Математическое домино «Соты» (Слайд 7)

Медведь благодарит детей

Дети продолжают путь: ходьба друг за другом по массажным коврикам, подлезание под перекладиной, прыжки двумя ногами через шнуры.

Слышится вой волка (аудиозапись)

Воспитатель. Послушайте, кто это серый и зубастый, воет в день ненастный? (Волк)

 Посмотрите, из какой сказки этот сюжет (Слайд5- Сказка «Лиса и волк») А в какое время годапроисходит событие сказки? (Зимой)

В: Лиса наловила рыбок и лакомиться одна, а Волк голодный остался. Давайте ему поможем рыбок наловить.Посмотрите, в пруду плавают рыбки. Все рыбки одинаковые?

Дети определяют какого цвета рыбки, какой формы хвосты у рыбок.

В красное ведёрко девочки соберут рыбок с треугольными хвостами, а в синее ведерко мальчики соберут рыбок с квадратными хвостами.

После завершения игры Волк благодарит детей.

Дети продолжают путь, выполняя движения по тексту стихотворения.

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем, как зайки.

Стоп. Немного отдохнем.

И домой пешком пойдем.

Воспитатель. Дорожка вернула нас в детский сад. Вам понравилась наша прогулка. На столе лежат наборы геометрических фигур. Давайте выложим из фигур картинки воспоминания о нашей прогулке.

Дети из геометрических фигур выкладывают картинки, предметы и описывают их. Анализ выполненных работ.

Литература.

Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений» в средней группе. Планы занятий. - М.: Мозаика-синтез, 2012

 Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. «Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. - М.:Ювента 2010