Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Садовская средняя общеобразовательная школа филиал с.Лозовое

с.Лозовое Тамбовского района Амурской области

**Разработка экологического часа**

**для 2-5 классов**

**на тему**

***«Земля – наш дом»***

Подготовила

учитель русского языка и литературы

Ефимова Нина Васильевна

2017 год.

***Тема занятия***: «Земля - наш дом»

***Цель***: Воспитание любви к родной земле и желания взаимодействовать с природой.

***Задачи***:

* Воспитать у детей стремление к распространению экологических знаний.
* Формировать чувство уважения к планете Земля;
* Развивать познавательный интерес, бережное отношение к окружающему миру.

***Оборудование***, оформление: компьютер, мультимедийное сопровождение

***Аудитория***: учащиеся 2-5 классов

***Дата***: 20.10.2017

*Ход мероприятия*

***1. Орг момент.***

*(Звучит «Песня о родном крае» в исполнении В.Толкуновой)*

***2. Основная часть.***

*1 ведущий*. Ребята, мы живем с вами на удивительной планете, которая является нашим общим домом. Это планета Земля, и не случайно ее главные богатства созвучны с названием. Земля – наш дом, земля – наша кормилица. Родная земля, Родина – это место, где человек родился, которое навсегда останется дорогим для него. И люди обязаны заботиться о сохранении природы на нашей планете, потому что это из-за нас происходят негативные изменения в окружающей среде.

Читают уч-ся 5 класса

*В этом мире пока я свидетель,*

*Наблюдаю за жизнью земной.*

*Ведь когда –то я буду в ответе*

*За все то, что увидено мной.*

*За рассветы над степью широкой,*

*За манящую дымку небес,*

*За все то, что зовется природой*

*И полно неприметных чудес.*

*За закат огневисто – багряный,*

*И за ветер, шуршащий в траве,*

*И за запах шиповника пряный*

*Я в ответе на этой земле.*

*2 ведущий.*  Когда-то наши предки только выращивали растения, разводили домашних животных, а сейчас мы строим громадные промышленные предприятия, используем множество автомобилей, вырубаем деревья. Конечно, развитие нашей цивилизации не должно останавливаться. Только надо не забывать, что расходовать ресурсы планеты следует разумно, осторожно, и первостепенной задачей людей является забота о чистоте окружающей среды.

*3 ведущий.* Земля не прощает человеку, если он жестоко уничтожает ее богатства. Все в природе взаимосвязано. Когда мы осушаем русло реки, гибнет рыба, а в итоге сам человек не сможет использовать ее в пищу. Если почва не будет отдыхать, не стоит ждать хорошего урожая. Если постоянно загрязнять воздух и воду, человечество не сможет выжить в условиях экологической катастрофы.

*1 ведущий.* Даже древние люди, которые не владели научными знаниями, с почтением относились ко всем сокровищам Земли. Сегодня в век прогресса и технологий мы знаем, каким образом защитить природу. Я бы хотела, чтобы все известные секреты природы люди направляли не на разрушение, а на сохранение нашего общего дома.

***Учитель.*** Что же нужно делать, чтобы не случилось экологической катастрофы? (Больше заботиться об экологии планеты, запретить использование технологий, нарушающих природное равновесие, больше сажать растений, следить за чистотой в городе и на природе).

*2 ведущий*. Где бы не жил человек, в городе или в загородной местности, он всегда окружен растениями и животными, но люди не всегда бережно относятся к природе. Они часто совершают поступки, которые вредят природе.

*3 ведущий*. Животные играют огромную роль в природе. Без них многие растения не могли бы размножаться и расселяться. Необходимы животные и людям. Не только потому, что дают продукты питания, ценные меха, но и потому, что почти все животные очень красивы и интересны. Вырубая леса и загрязняя воду в реке, люди невольно губят многих диких животных, для которых лес и река - дом. Из-за хозяйственной деятельности людей и неумеренной охоты одни животные навсегда исчезли, а многие другие стали редкими.

Чтение стих**-**я

***Мусорная фантазия***

*Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –*

*Быстро наши города превратятся в свалки.*

*Если мусорить сейчас, то довольно скоро*

*Могут вырасти у нас Мусорные горы.*

*Но когда летать начнут в школу на ракете –*

*Пострашней произойдут беды на планете…*

*Как пойдут швырять вверху в космос из ракеты*

*Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...*

*Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,*

*А посыплются, как град, старые ботинки.*

*А когда пойдут дожди из пустых бутылок,*

*На прогулку не ходи: береги затылок!*

*Что же вырастет в саду или в огороде,*

*Как пойдёт круговорот мусора в природе?..*

*И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,*

*Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!*

***3. Конкурс «Знатоки природы»:***

1.Книга, в которую занесены редкие и исчезающие животные, растения и грибы, нуждающиеся в защите и охране.

*а) зелёная б) красная в) синяя*

2. Большие участки лесов, степей, гор, где люди оберегают и сохраняют животных, редкие и ценные растения?

*а) курорт б) заповедники в) санаторий*

3. Кто быстрее всех летает?

*а) ласточка б) орёл в) стриж (140км/ч)*

4. Где обитает стрекоза?

*а) в лесу б) вблизи водоёмов в) в поле*

5. Самая большая птица на Земле?

*а) орёл б) страус в) журавль*

6. Самый крупный из всех медведей?

*а) белый б) гималайский в) бурый*

7. Самый сильный хищный зверь?

*а) тигр б) белый медведь в) лев*

8. Зверёк с самой драгоценной шкурой?

*а) соболь б) куница в) белка*

9. Какие звери рождаются зрячими?

*а) лисята б) зайчата в) волчата*

10. Что делает волк со своей добычей?

*а) ест вначале сам б) кормит волчицу в) отдаёт пищу новорожденным волчатам*

11. Кто быстрее всех бегает?

*а) антилопа б) гепард в) волк*

12.Какой венок используют со времён Древнего мира для поощрения победителей?

*а) оливковый б) терновый в) лавровый*

***4. Подведение итога конкурса***

***Учитель.***

***5. Продолжение основной части.***

Чтение стих –я учащимися 2 класса

*Берегите землю. Берегите*

*Жаворонка в голубом зените,*

*Бабочку на листьях повилики,*

*На тропинках солнечные блики.*

*На камнях играющего краба,*

*Над пустыней тень от баобаба,*

*Ястреба, парящего над полем,*

*Ясный месяц над речным покоем,*

*Ласточку, мелькающую в жите.*

*Берегите землю! Берегите!*

*(М. Дудин)*

*1 ведущий.* Мы часто слышим слово «экология» потому, что экология учит нас, как надо беречь свою планету.

Давайте определим, что же такое экология?

* Экология, это слово происходит от двух греческих слов «эко» - дом и «логос» - учение.
* Экология – наука о месте обитания, об окружающей среде.

*2 ведущий*. А теперь рассмотрим некоторые экологические проблемы. Попробуйте назвать их.

* уничтожение лесов.
* загрязнение воды
* загрязнение воздуха.
* накопление мусора.
* отравление почвы.

*3 ведущий.* (цифры демонстрируются на слайде)

* 15 % территории России экологически неблагоприятны, особенно это касается крупных промышленных городов.
* На каждого жителя России ежегодно добывается примерно 42 тонны горной массы, из них 13 тонн идёт в отвалы.
* Газопылевые выбросы составляют 0, 48 тонны.
* Выделение двуокиси углерода от сжигания ископаемого топлива 3,5 тонны.
* Сбрасывается 184 тонны загрязнённой воды.
* Ежегодно в России сгорает от 1 до 7 млн.га лесов, 80% лесных пожаров происходит по вине человека. А ведь леса производят 80 – 90% кислорода, необходимого для жизни на планете.

*1 ведущий.* Ребята, а знаете ли вы, что бумага, брошенная вами, будет лежать более 2х лет, консервные банки – более 30 лет, полиэтиленовый пакет – более 200лет, стекло – 1000 лет?

*2 ведущий*. Существует Международный день Земли, который отмечается ежегодно 22 апреля. Этот день, призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды. Все желающие в это день принимают участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц, различных экологических мероприятиях.

Читают учащиеся 3 класса

*Есть одна планета-сад*

*В этом космосе холодном.*

*Только здесь леса шумят,*

*Птиц скликая перелётных,*

*Лишь на ней одной цветут,*

*Ландыши в траве зелёной,*

*И стрекозы только тут*

*В речку смотрят удивлённо.*

*Береги свою планету –*

*Ведь другой, похожей, нету! (Я. Аким)*

***5. Викторина «Это зависит от каждого из вас».***

*3 ведущий.* После произнесенной мной фразы вы должны сказать соответствующее слово – «**хорошо»**, положительное влияние на природу; **«плохо**», отрицательное влияние на природу.

- Загрязнение воды и воздуха заводами и фабриками

- Оставлять мусор в лесу

+ Развешивать кормушки и домики для птиц

- Браконьерство

+ Очистительные фильтры на трубах заводов

+ Создание заповедников

+ Посадка деревьев

+ Создание красной книги

- Разрушение памятников природы и культуры

+ Оборудовать и очищать места отдыха

- Ломать растения, срывать цветы

+ Оберегать и подкармливать животных и птиц

- Беспокоить животных, разорять муравейники, птичьи гнёзда

+ Оберегать растения, любоваться красотой цветов в природе, ходить по тропинкам.

*Учитель.* Вот и подошел к концу наш экологический час. Давайте же беречь нашу Землю – колыбель человечества, наш общий дом! Повсюду, на каждом шагу, все вместе и каждый в отдельности! Другого нам не дано. Земля с ее биосферой – величайшее чудо, она у нас одна. Завтрашний день Земли будет таким, каким мы его создадим сегодня. И если каждый человек будет охранять свою Родину, то все вместе мы сохраним свою планету по имени Земля.

*6.* ***Просмотр клипа Майкла Джексона***

***7. Подведение итога мероприятия***

*Чтение стих-я учащимися 4 класса*

*Берегите, люди, Землю, берегите!*

*Для наших поколений сохраните.*

*Она дает нам радость, красоту*

*И дивную природы чистоту.*

*Берегите, люди, Землю, берегите!*

*За доброту ее благодарите.*

*Реки, луга, леса Вы сохраните*

*И новые деревья посадите.*

*Берегите, люди, Землю, берегите!*

*Красоту земную не губите.*

*Если рубите леса, восстановите.*

*Матушке-Земле свой долг верните.*

*Берегите, люди, Землю, берегите!*

*Родники и ручейки восстановите.*

*Чтобы они опять текли, журчали,*

*Водой своею реки наполняли.*

*Берегите, люди, Землю, берегите!*

*От издевательств ее Вы защитите.*

*Ископаемые у нее все отбирают*

*И землю лишь в отвалы превращают.*

*Берегите, люди, Землю, берегите!*

*И от гибели сейчас ее спасите.*

*Речек исчезает в ней запас…*

*Что останется потомкам после нас?*

*Защитите, люди, Землю, защитите!*

*Как женщину, ее Боготворите,*

*С ней уважительно нужно обходиться.*

*Как к Матери, к ней нужно относиться.*

*Земля- наша Кормилица и Мать –*

*Добро приносит тем, кто ее любит.*

*А тех, кто издевается над ней,*

*Когда-нибудь безжалостно погубит!*

*В.Костенко*

**Литература.**

1. Методическая копилка. Стиховоспитание: экологические стихи детям. <http://zanimatika.narod.ru/Vospitanie_ekologiya.htm>
2. Википедия - свободная энциклопедия. Экология. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F>
3. ЛегкоПолезно. Масштабные проблемы современности: загрязнение окружающей нас среды. <https://legkopolezno.ru/ekologiya/globalnye-problemy/zagryaznenie-okruzhayushhej-sredy/>
4. Учебно-методический кабинет. Викторина по экологии с ответами для начальной школы. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/viktoriny/viktorina-po-yekologi-s-otvetami-dlja-nachalnoi-shkoly.html>
5. 123RF. Экология. <https://ru.123rf.com/%D0%A4%D0%BE%D1%82%D0%BE-%D1%81%D0%BE-%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B0/%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.html>