Администрация города Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение

 «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4»

города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел.: (3519) 20-25-85, e-mail: internatHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"4HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"shuninHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"@HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"mailHYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru".HYPERLINK "mailto:internat4shunin@mail.ru"ru; <http://74203s037.edusite.ru>

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**

**«ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ»**

**(Для обучающихся воспитанников 1-9классов)**

**Автор – составитель**

Чубаева Наталья Николаевна,

воспитатель группы

продлённого дня,

первой квалификационной категории

МОУ «С(К)ОШИ №4».

****

**Челябинская область**

**г. Магнитогорск**

**2017/2018**

**Цель:** выявить уровень воспитанности обучающихся.

**ОПИСАНИЕ МЕТОДИКИ**

Бланк для педагогов, работающих с ОВЗ

|  |  |
| --- | --- |
| **Качества личности и их показатели** | **Уровень воспитанности** |
| **1. Я – ученик** | **Высокий (ярко проявляются), 4-5 баллов** | **Средний (проявляются при наличии контроля) 3 балла** | **Низкий (не проявляются)****2 балла** |
| 1.1. Отношение к учёбе | Учится в полную меру сил;Проявляет интерес к знаниямДобивается хороших результатовСам помогает другим | Под контролем взрослого может добиться успехов в учёбе | Несмотря на контроль не проявляет интереса к учёбе |
| 1.2. Прилежание  | Внимательный, самостоятельный, учёба даётся легко | Нуждается в помощи и контроле со стороны взрослого | Не прилагает особых усилий хорошо учиться |
| 1.3. Внешний вид | Опрятный, аккуратный | Не всегда опрятен, аккуратен | Раздражающий вызывающий |
| 1.4. Любознательность | Стремится узнать новое, любит читать, самостоятельно находит ответы на вопросы, развит кругозор | Не всегда проявляет интерес к новому, взрослым нужно приложить некоторые усилия, чтобы направить ребёнка на добывание новых знаний | Интереса к знаниям не проявляет, не осознаёт значимости знаний |
| **2. Трудолюбие** | **Высокий (ярко проявляются)** | **Средний (проявляются при наличии контроля)** | **Низкий (не проявляются)** |
| 2. 1. Самостоятельность в труде | Проявляет собственную инициативу к трудовым делам, трудится в полной мере своих возможностей | Будет выполнять работу, если попросят взрослые | Избегает трудовой деятельности, проявляет лень |
| 2.2. Желание трудится | Трудится с желанием, проявляет инициативу в организации дежурства, уборке территории. | Особой инициативы в организации трудовых дел не проявляет, дежурит по просьбе взрослых | Не желает трудиться, придумывает причины, чтобы не заниматься трудом. |
| **3. Я - товарищ** | **Высокий (ярко проявляются)** | **Средний (проявляются при наличии контроля)** | **Низкий (не проявляются)** |
| 3.1. Наличие друзей | Имеет постоянных друзей, дружба положительно влияет на развитие личности | Часто меняет друзей, не разборчив в выборе друзей | Круг друзей отрицательно влияет на развитие личности |
| 3.2. Готовность бескорыстно помогать товарищам, защищать честь коллектива | Готов в нужную минуту прийти на помощь, дружелюбен в общении. Активно защищает честь коллектива | Оказывает помощь по своему настроению | Не оказывает помощь, агрессивен, конфликтен. Порочит честь коллектива |
| **4. Я и моё здоровье** | **Высокий (ярко проявляются)** | **Средний (проявляются при наличии контроля)** | **Низкий (не проявляются)** |
| 4.1. Способность сохранить и укрепить свое здоровье | Регулярно соблюдает правила личной гигиены, режим дня, умеет планировать свой день. Умеет противостоять вредным привычкам | Соблюдает правила ЗОЖ под контролем взрослых | Не соблюдает правила ЗОЖ, равнодушен к своему здоровью. Имеет вредные привычки |
| 4. 2. Отношение к безопасности своей жизни, спорту | Умеет обеспечить безопасность своей жизни и здоровья. Активно занимается физкультурой и спортом | Под руководством взрослого может обеспечить безопасность своей жизни и здоровья | Не может и не желает знать правила ЗОЖ и безопасности. Не стремится заниматься спортивной деятельностью |
| **5. Я - гражданин** | **Высокий (ярко проявляются)** | **Средний (проявляются при наличии контроля)** | **Низкий (не проявляются)** |
| 5.1. Отношение к своему городу, краю, Родине | Стремится самостоятельно изучать свой край, любит свой город, бережно относится к своему городу | Проявляет интерес к своему городу, краю, Родине на классных часах и мероприятиях | Не стремится бережно относиться к своему краю, городу, к своей Родине |
| 5.2. Гражданский долг и ответственность | Знает и выполняет обязанности ученика, правила внутреннего распорядка, правовые нормы. Следует нормам и правилам человеческого общежития | Знает, но не всегда выполняет обязанности ученика, правила внутреннего распорядка, правовые нормы. Не всегда следует нормам и правилам человеческого общежития | Нарушает правила внутреннего распорядка, нарушает нормы человеческого общежития |
| **6. Я – будущий специалист** | **Высокий (ярко проявляются)** | **Средний (проявляются при наличии контроля)** | **Низкий (не проявляются)** |
| 6.1. Проявляет интерес к выбору профессии | Имеет информацию и потребность рынка труда. Способен самоопределиться в выборе будущей профессии | Владеет информацией о профессиях, но не в полном объёме, испытывает затруднение в выборе будущей профессии | Отсутствует интерес к выбору будущей профессии |
| 6.2. Участие в до профессиональной деятельности  | Проявляет активность, заинтересованность | Не всегда проявляет активность | Не принимает участия, не заинтересован получить профессиональное образование |

Бланк для обучающихся 5-8 классов

ФИО ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция**: Дорогие ребята! Перед Вами бланк, который необходимо заполнить, чтобы узнать в какой степени вы воспитанные ребята. Прочитайте качества личности и расшифровку (характеристику) к ним и поставьте себе оценку от 2 баллов до 5. Если вы:

- полностью согласны со всеми характеристиками по критерию (качеству), то ставьте – 4-5 баллов

- если не согласны с 2 характеристиками – ставьте 3 балла;

- если не согласны с 3 характеристиками – ставьте 2 балла

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Качества личности**  | **Характеристика**  | **Начало учебного года** | **Конец учебного года** |
| Я | Кл. рук | Пс -г | Я | Кл. рук | Пс -г |
| «Я – ученик» | - Хочу учиться- Учусь хорошо- Мне интересно получать знания- Люблю читать книги- Помогаю учиться своим одноклассникам |  |  |  |  |  |  |
| «Трудолюбие» | - Я люблю трудиться- Мне нравится дежурить- Я активно участвую в субботниках- Мне нравится мыть посуду, полы, помогать дома |  |  |  |  |  |  |
| «Я – товарищ» | - Я имею друзей в классе- Я спешу прийти на помощь своим друзьям- Я честный с друзьями- Я хороший друг- Я защищаю своих товарищей- Я быстро забываю обиду |  |  |  |  |  |  |
| «Я и моё здоровье» | - Я выполняю правила личной гигиены- Я соблюдаю режим дня- Я знаю и выполняю правила ЗОЖ- Я люблю заниматься спортом |  |  |  |  |  |  |
| «Я – гражданин» | - Я знаю правила поведения в школе и выполняю их- Я знаю и выполняю законы Конституции РФ- Люблю свой город- Чту память погибших в годы ВОВ- Берегу природу своего края |  |  |  |  |  |  |

Бланк для обучающихся 9 класса

ФИО ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Качества личности**  | **Характеристика**  | **Начало учебного года** | **Конец учебного года** |
| Я | Кл. рук | Пс -г | Я | Кл. рук | Пс -г |
| «Я – ученик» | - Хочу учиться- Учусь хорошо- Мне интересно получать знания- Люблю читать книги- Помогаю учиться своим одноклассникам |  |  |  |  |  |  |
| «Трудолюбие» | - Я люблю трудиться- Мне нравится дежурить- Я активно участвую в субботниках- Мне нравится мыть посуду, полы, помогать дома |  |  |  |  |  |  |
| «Я – товарищ» | - Я имею друзей в классе- Я спешу прийти на помощь своим друзьям- Я честный с друзьями- Я хороший друг- Я защищаю своих товарищей- Я быстро забываю обиду |  |  |  |  |  |  |
| «Я и моё здоровье» | - Я выполняю правила личной гигиены- Я соблюдаю режим дня- Я знаю и выполняю правила ЗОЖ- Я люблю заниматься спортом |  |  |  |  |  |  |
| «Я – гражданин» | - Я знаю правила поведения в школе и выполняю их- Я знаю и выполняю законы Конституции РФ- Люблю свой город- Чту память погибших в годы ВОВ- Берегу природу своего края |  |  |  |  |  |  |
| «Я – специалист» | - Я выбрал профессию по душе- Принимаю участие в обсуждении выбора профессии- Я знаю некоторые профессии- Я стремлюсь получить хорошую профессию |  |  |  |  |  |  |

***Обработка результатов***:

Признаки проявления воспитанности оцениваются по пятибалльной системе.

Оценки заносятся в таблицу. Далее считается средний арифметический балл (сумма баллов разделить на 9).

 Если среднеарифметический балл

от 4,5 до 5 – высокий уровень воспитанности (ЗЕЛЁНЫЙ)

от 3,9 до 4,4 – достаточный уровень воспитанности (СИНИЙ)

от 2,9 до 3,8 - средний уровень воспитанности (КРАСНЫЙ)

По шкале уровень воспитанности оценивается в процентном соотношении, что позволяет видеть динамику развития учащихся

 Диагностическая карта составлялась по материалам Шиловой М.И. «Учителю о воспитанности школьников»

***Оценка уровня воспитанности учащихся***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***ФИО ребёнка*** | ***Я - ученик*** | ***Трудолюбие*** | ***Я - товарищ*** | ***Я и здоровье*** | ***Я - специалист*** | ***Рейтинг*** |
| ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |