Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Школа-интернат для детей с нарушениями зрения"

Конспект урока по технологии для 6 класса на тему:

Интерьер жилого дома

Автор материала:

Нагорная Анастасия Анатольевна

ГБОУ "Школа-интернат

для детей с нарушениями зрения"

г.Абакан, Республики Хакасия

г.Абакан, 2017г.

**Цель урока:**

Формирование понятий "жилой дом", "жилое помещение", "зонирование",; ознакомление с функциональными зонами жилого дома, комнаты подростка; ознакомление с композицией в интерьере, современными материалами для отделочных работ, цветовым и декорамивным оформлением интерьера, видами занавесей для окон; формирование умения представлять информацию с помощью электронной презентации.

**Задачи урока:**

*Обучающие* - дать общее представление о жилом доме и жилых помещениях; общее представление о зонировании жилого дома и комнаты девочки подростка; общее представление о композиции в интерьере, подборе современных материалов для отделочных работ, цветовом и декоративном решении интерьера, видов занавесей для окон.

*Развивающие* - приобретение опыта выполнения электронной презентации "Декоративное оформления интерьера"

*Воспитательные* - приобретение эстетического воспитания

*Коррекционные* - формирование навыков социально-адаптивного поведения, которое позволяет быть адекватным и самостоятельным в разных бытовых и простейших социальных условиях  
  
**Формируемые УУД (познавательные):**

- практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности ;

- развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

- практическому освоению методов познания , используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций

**Средства обучения:** компьютер, проектор, учебник, рабочая тетрадь

**Методы обучения:** словесный, наглядно-демонстрационный, практическая работа.

**Тип урока:** освоение новых знаний

**Ход урока**

**1. Организационная часть:**

1. Приветствие, контроль посещаемости

2. Проверка готовности учащихся к уроку

**2. Проблематизация:**

В конце изучения темы учащимся предстоит выполнить творческий проект по оформлению интерьера жилого дома. Это может быть оформление интерьера комнатным растением ( пример приведен в учебнике). Возможно вы захотите поработать над декоративным оформлением интерьера своей комнаты или выберете тему о современных материалах для отделки своей комнаты. Для выполнения проекта вы должны ознакомиться с новыми понятиями, изучить варианты зонирования жилого дома и комнаты подростка, ознакомиться с правилами композиции, современными отделочными материалами, вариантами декоративного оформления помещения.

**3. Ведения нового материала**:

**- Какие ассоциации возникают у вас при слове «дом»?** (Ответы учеников). Действительно «дом» это не только стены и крыша, а это что-то большее. Это родители, родные и близкие, соседи и друзья. Любой дом может рассказать очень многое о тех людях которые в нем живут. Убранство и устройство дома отражает привычки, увлечения и вкусы хозяина, характеризует социальный статус и материальный достаток семьи.

- Как высчитаете что такое жилое помещение и жилой дом? (ответы учеников)

Жилой дом - отдельное здание, состоящие из комнат и вспомогательных помещений и предназначено для проживания людей (слайд 2)

Жилое помещение - изолированное **помещение**, которое является недвижимым имуществом, пригодное для постоянного проживания людей (квартира, комната, многоквартирный дом) (слайд 3, 4)

- как вы понимаете "экологическое жилище"? (ответы детей)

Важно что бы жилище человека было безопасным для его здоровья. От чего это зависит: от чистоты воздуха (его нужно очищать, ионизировать) , от применения в отделке материалов, которые не выделяют вредные токсические примеси (внимательно ознакомиться с аннотацией к отделочным и строительным материалам. выяснить их состав) , от уровня шума в доме и вокруг него(не включать слишком громко телевизор и музыкальный центр и т.д.)

- Для комфортного проживания пространство жилого дома ЗОНИРУЕТСЯ - делится на отдельные зоны: (слайд 5)

зона приготовления пищи - кухня. С ней вы ознакомились в 5 классе. ;

зона приема пищи - столовая с большим столом и стульями, шкафом для посуды;

зона отдыха, общения членов семьи, приема гостей - гостинная с мягким диваном, креслами, журнальным столиком, домашним кинотеатром, музыкальным центром и т.д.,

зона сна - спальня. Желательно, что бы у каждого члена семьи была своя спальня. Одна- родительская и детские комнаты.

санитарно-гигиеническая зона - ванная и туалетная комната.

- Давайте рассмотрим комнату девочки подростка (слайд 6). Здесь мы видим что большую комнату разделили на несколько зон: зона сна и отдыха, учебная зона, зона досуга, зона хранения.

- Зачем комнату поделили на зоны? (обсуждения)

- Предлагаю узнать в интернете , как обустроена квартира-студия, из каких зон она состоит . (вместе с учениками обсуждаем)

- Внутреннее пространство жилого дома, его интерьер складывают из планировки помещений, отделки поверхностей, цветового решения, подбора мебели, декоративного оформления. Все это должно составлять единое целое в соответствии с какой то идеей. В этом случае и говорят о композиции в интерьере. Давайте ознакомимся с некоторыми:

**Симметричная композиция** чаще всего имеет ярко выраженный центр, а предметы расположены почти зеркально. (слайд 7)

**Ассиметричная композиция** можно достичь применением в декоре жилой комнаты противопостановления крупной и небольшой мебели, сочетанием темных и светлых поверхностей, ярких и приглушенных тонов. Обязательное условие - выделение центра композиции, привлекающего к себе внимания, - картины, растения или группы светильников. (слайд 8)

**Ритм** задается повторением элементов интерьера. Горизонтальный ритм - полки, расположенные одна на другой, картины в два ряда (слайд 9, 10); вертикальный ритм - высокие узкие шкафы, вертикальный рисунок обоев. (слайд 11, 12)

**Доминанта -** это визуальный центр композиции, который притягивает взгляд. Цветовую доминанта следует поддерживать оттенками в текстиле и аксессуарах. (слайд 13)

**Статичная композиция** - преобладание в интерьере прямоугольных горизонтальных элементов - низких шкафов, тяжелых диванов. (слайд 14)

**Динамичная композиция** достигается внесением в оформление диагональных и вертикальных линий: ассиметрично расположенная мебель , диагонально уложенный паркет или плитка. (слайд 15)

Гармоничный интерьер жилом помещении можно создать различными способами:

1. Подбирая современные материалы для отделки потолка, стен и пола. Давайте рассмотрим стеновые покрытия (слайд 16). Напольные покрытия (слайд 17)

2. С помощью цветового решения. Маленькую комнату можно визуально расширить (слайд 18). Длинную и узкую комнату можно укоротить. (слайд 19)

3. Используя различные виды декоративного оформления: текстиль, яркие аксессуары. Самый распространенный способ декорирования в интерьере это применения текстиля в обивке мягкой мебели, занавесей на окнах, ковров и паласов на полу. С помощью их можно придать интерьеру тепла и уюта. Давайте ознакомимся с основными видами занавесей для окон:

драпировка - ткань свободно спадает (слайд 20)

Шторы - занавеси разнообразных моделей (слайд 21)

Ламбрекен (слайд 22)

Портьеры (слайд 23)

Гардины (слайд 24)

Жалюзи (висят у нас в кабинете)

Любая комната смотрится привлекательнее, если в ней есть комнатные растения. Они не только оживят дизайн, но и наполнят комнату живительным кислородом.

**3. Практическая работа:**

Выполнения в рабочей тетради задание 1 , 2 .

Выполнение электронной презентации "Декоративное оформление интерьера" (практическая работа № 1 , учебник стр.15)

**4. Подведение итогов урока и рефлексия**

Контрольные вопросы с учебника парагр. 1 и 2 .

Обсуждение с учащимися выполнения практической работы из учебника и заданий в рабочей тетради.

Используемые источники

* Интернет:

-технология строительства дома из бруса:http://fotodesigna.ru/materials/tehnologiya-stroitelstva-doma-iz-brusa/

- Что нужно знать если вы являетесь собственником жилого помещения: <http://sputnik.fm/program/4029_chto_nuzhno_znat_esli_vy_javljaetes_sobstvennikom_zhilogo_>

- Изображения взяты на сайте: <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%BE%D0%BC>;, <https://yandex.ru/images/search?text=%D1%88%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%20%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&lr=1095>,, https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B5%D0%BD%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&lr=1095

- Симметрия в интерьере: <http://housesdesign.ru/articles/simmetriya_v_interjere_10_osobennostey_ispoljzovaniya-1608.html>

- Картины в интерьере: <http://www.accbud.ua/news/id/kartiny-v-interere>;

- Половы в интерьере: <http://secondstreet.ru/blog/dekor_sten/polosy-v-interere-podborka.html>

- Вертикальные полоски в интерьере: <https://eva.ru/house-and-hobby/house-flat/read-vertikal-nye-poloski-v-inter-ere-19868.htm>;

- Геометрия в интерьере: <http://ideas.vdolevke.ru/posts/15527/geometriya-v-interere/>;

- ресторан: <https://vivbo.ru/specialist/users/dominanta_pg/project/127/110129>;

- дизайн интерьера: <http://www.best-design.com.ua/70/>.

* Методические рекомендации «Технология» для 6 класса , под редакцией Симоненко В.Д. Синица Н.В., Москва «Вентана-Граф», 2016г.
* - «Технология» учебник для учащихся общеобразовательных организаций для 6 класса, под редакцией Н.В. Синица, В.Д.Симоненко-2-е изд., дораб.-М: «Вентана-Граф», 2016г.