Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная казачья школа села Знаменка»

с. Знаменка, Нерчинский район, Забайкальский край

**Технологическая карта урока по музыке**

**для 2 класса**

**на тему**

**«Исполнительская интонация»**

По программе В.В. Алеева, Т. Н. Кичак

.

Составитель- учитель музыки

Трушина Светлана Юрьевна

Тема: Исполнительская интонация.

Цель урока:

Знакомство с выразительными и изобразительными интонациями

Задачи:

Добиваться осознанного и целенаправленного восприятия в музыке;

Воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыке, понимать и глубоко переживать ее содержание

Развивать чувство лада и ритма;

Повышать культуру слушания музыкальных произведений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| Орг. момент | Актуализация внимания учащихся |  |  |
| Целеполагание и актуализация знаний | Вы послушайте, друзья Есть волшебная страна «Интонация» название столицы. Музыкальная страна И ритмична и нежна И над нею всюду вьются песни – птицы.  - Значит, какая тема нашего урока?  Давайте поставим цель урока. | Формулирование учащимися  цели урока и цели саморазвития с последующей записью в тетрадь | Личностные (самоопределение,),  Познавательные: (общеучебные) коммуникативные.   (планирование)  Регулятивные (целеполагание), |
| Изучение темы урока | Учитель читает фрагмент.  Задание:  Вспомните, что такое интонация. **Вместе мы в страну пойдём, Тихо – громко пропоём То высоким голосом, то очень низким И веселье и печаль Над страной несутся вдаль В «Интонацию» пойдём путём не близким. Там деревья и цветы Необычной красоты И на каждой ветке нотки вырастают Реки музыки журчат И мелодии звучат И ключом скрипичным двери открывают.**  Это правильное и выразительное произношение.  А как это с выражением?  Интонация бывает изобразительная и выразительная.  **Выразительность –** выражает чувства, внутреннее, душевное состояние.  **Изобразительность –** изображает и показывает музыку.  Выразительные интонации выражают наши чувства и настроения посредством музыкальных звуков лада, ритма, а изобразительные интонации могут изобразить различные движения, дать музыкальному образу портретную характеристику, отобразить какое-либо действие и т.д. | Отвечают на вопросы учителя, приводят примеры, корректируют выступления одноклассников. | Познавательные: (логические) овладение логическими действиями анализа, сравнения, построения рассуждений;  (действия  решения проблемы)  Регулятивные (коррекция)  Коммуникативные (умение выражать свои мысли)  овладение навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;  Коммуникативные:   (взаимодействие с учащимися)  Личностные.:  Развитие навыков сотрудничества. |
|  | Слушание - Три подружки.  Посмотрите, ребята как музыкальные  интонации могут верно выражать и изображать.  Д. Кабалевский - «Клоуны».  Работа с учебником. | Проявляют эмоциональную отзывчивость, личностное отношение к музыкальным произведения  Самостоятельная работа.  Отвечают на вопросы в учебнике. | Познавательные: (действия  решения проблемы)  Коммуникативные (умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли).  Личностные: развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; |
|  | Работа над песней «Дождик» Н. Пикулева | Коллективная исполнительская деятельность |  |
| Рефлек  сия | Что нового вы узнали на уроке. (по методу «Древо познания») | Отвечают на вопросы учителя, корректируют выступления одноклассников. | Коммуникативные (умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли).  Регулятивные (коррекция и оценка)  Личностные (нравственно- этическое оценивание |
|  |  |  |  |

Источник

Музыка . 2 класс. Учебник / В. В. Алеев. -8-е изд, стереотип.- М. :Дрофа, 2013 г.

Учебник предназначен для учащихся 3 класса общеобразовательной школы.