Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная казачья школа села Знаменка»

 с. Знаменка, Нерчинский район, Забайкальский край

 **Технологическая карта урока по музыке**

 **для 2 класса**

 **на тему**

 **«Исполнительская интонация»**

 По программе В.В. Алеева, Т. Н. Кичак

.

 Составитель- учитель музыки

 Трушина Светлана Юрьевна

Тема: Исполнительская интонация.

Цель урока:

Знакомство с выразительными и изобразительными интонациями

Задачи:

Добиваться осознанного и целенаправленного восприятия в музыке;

Воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыке, понимать и глубоко переживать ее содержание

Развивать чувство лада и ритма;

Повышать культуру слушания музыкальных произведений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| Орг. момент | Актуализация внимания учащихся |  |  |
| Целеполагание и актуализация знаний | Вы послушайте, друзьяЕсть волшебная страна«Интонация» название столицы.Музыкальная странаИ ритмична и нежнаИ над нею всюду вьются песни – птицы.- Значит, какая тема нашего урока?Давайте поставим цель урока. | Формулирование учащимися  цели урока и цели саморазвития с последующей записью в тетрадь | Личностные (самоопределение,), Познавательные: (общеучебные) коммуникативные. (планирование)Регулятивные (целеполагание),   |
| Изучение темы урока | Учитель читает фрагмент.Задание:Вспомните, что такое интонация.**Вместе мы в страну пойдём,Тихо – громко пропоёмТо высоким голосом, то очень низкимИ веселье и печальНад страной несутся вдальВ «Интонацию» пойдём путём не близким.Там деревья и цветыНеобычной красотыИ на каждой ветке нотки вырастаютРеки музыки журчатИ мелодии звучатИ ключом скрипичным двери открывают.**Это правильное и выразительное произношение.А как это с выражением?Интонация бывает изобразительная и выразительная.**Выразительность –** выражает чувства, внутреннее, душевное состояние.**Изобразительность –** изображает и показывает музыку.Выразительные интонации выражают наши чувства и настроения посредством музыкальных звуков лада, ритма, а изобразительные интонации могут изобразить различные движения, дать музыкальному образу портретную характеристику, отобразить какое-либо действие и т.д. | Отвечают на вопросы учителя, приводят примеры, корректируют выступления одноклассников. | Познавательные: (логические) овладение логическими действиями анализа, сравнения, построения рассуждений; (действия  решения проблемы)Регулятивные (коррекция)Коммуникативные (умение выражать свои мысли)овладение навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;Коммуникативные: (взаимодействие с учащимися)Личностные.:Развитие навыков сотрудничества. |
|  | Слушание - Три подружки.Посмотрите, ребята как музыкальные  интонации могут верно выражать и изображать.Д. Кабалевский - «Клоуны».Работа с учебником. | Проявляют эмоциональную отзывчивость, личностное отношение к музыкальным произведенияСамостоятельная работа.Отвечают на вопросы в учебнике. | Познавательные: (действия  решения проблемы)Коммуникативные (умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли).Личностные: развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; |
|  | Работа над песней «Дождик» Н. Пикулева | Коллективная исполнительская деятельность |  |
| Рефлексия | Что нового вы узнали на уроке. (по методу «Древо познания») | Отвечают на вопросы учителя, корректируют выступления одноклассников. | Коммуникативные (умение с достаточной точностью и полнотой выражать свои мысли).Регулятивные (коррекция и оценка)Личностные (нравственно- этическое оценивание |
|  |  |  |  |

Источник

Музыка . 2 класс. Учебник / В. В. Алеев. -8-е изд, стереотип.- М. :Дрофа, 2013 г.

Учебник предназначен для учащихся 3 класса общеобразовательной школы.