Мазурова Татьяна Михайловна,

учитель музыки, ИЗО,

высшая квалификационная категория,

БОУ города Омска «Гимназия № 150»,

Омская область

2018

Герб: тест. 5 класс

**Задание 1**

Зачем людям понадобились отличительные знаки? О чём может рассказать герб?

Выбрать верный ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| А | Личные знаки рыцарей, которые помещали на боевых щитах, на шлемах, штандартах и попонах лошадей |
| Б | Помогал закованным в латы с головы до ног воинам различать друг друга на расстоянии |
| В | Был знаком чести рода |
| Г | Верны все ответы |

**Задание 2**

Есть выражение "прочитать герб». Как называется наука составления гербов?

|  |  |
| --- | --- |
| А | Символика |
| Б | Геральдика |
| В | Гербарии |
| Г | Аппликатирование |

**Задание 3**

Цвет в гербе имеет символическое значение. Определи соответствие: цвет и символическое значение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Цвет |  | Символическое значение |
| А | червлённый(тёмно-красный) | а | мудрость |
| Б  | голубой | б | любовь, смелость |
| В | зелёный | в | красота, величие |
| Г | пурпурный(красный с оттенком синего) | г | могущество |
| Д | чёрный | д | изобилие |

**Задание 4**

Вставить слова в текст, используя словарь-помощник.

Словарь – помощник

мантия

девиз

намёт

цвет

негеральдические фигуры

символическое значение

щит

характерное

щитодержатели

корона

геральдика

условное изображение

геральдические фигуры

 Самую важную часть герба – (1)………… – обычно поддерживают фигуры (2)…………………………….. . Это могут быть птицы, звери, фантастические существа, стоящие на нижних лапах.

 Верхнюю часть герба венчает изображение (3)……………., а также шлем. Справа и слева от короны располагаются причудливые завитки – (4)…………….. .

 В нижней части герб украшает лента с (5)……………….., указывающим на жизненные ценности его владельца.

 Иногда герб дополняет изображение (6)………………, которая делает его ещё более декоративным и торжественным.

 Свои гербы имеют государства и отдельные города. В гербах отражается то (7)…………………….., что присуще данному городу: природу, историю, образы народных сказаний.

Лист для обучающегося

Ученик

Класс

Критерий оценивания

«5» - 14-12 баллов

«4» - 11-9 баллов

«3» - 8-7 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ответы | Балл |
| Задание 1 |  | 1 |
| Задание 2 |  | 1 |
| Задание 3 | А- | 1 |
| Б- | 1 |
| В- | 1 |
| Г- | 1 |
| Д- | 1 |
| Задание 4 | (1)- | 1 |
| (2) - | 1 |
| (3) - | 1 |
| (4) - | 1 |
| (5) - | 1 |
| (6)- | 1 |
| (7) - | 1 |
| ИТОГО |  |

Ключи для проверки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ответы | Балл |
| Задание 1 | Г | 1 |
| Задание 2 | Б | 1 |
| Задание 3 | А-б | 1 |
| Б-в | 1 |
| В-д | 1 |
| Г-г | 1 |
| Д-а | 1 |
| Задание 4 | (1) щит | 1 |
| (2) щитодержателей | 1 |
| (3) короны | 1 |
| (4) намёт | 1 |
| (5) девизом | 1 |
| (6) мантии | 1 |
| (7) характерное | 1 |
| ИТОГО | 14 |

Источник:

Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Н.А Горяева, О.В. Островская : под ред. Б.М. Неменского.- 7-е изд. – М. : Просвещение, 2016.-С. 134