Онищук Елена Маратовна,

учитель математики МОБУ Новобурейской СОШ №1

п.Новобурейский, Бурейский район

Амурская область

2018 год

Карточка-алгоритм по алгебре для 9 класса по изучению темы

«Квадратичная функция»

Работа направлена на умение находить соответствие между аргументом и значением функции, на закрепление навыка построения графика функции. Данная обучающая рабюота проводится на этапе объяснения нового материала. Задания соответствуют учебнику Алгебра 9 кл. Авторы Ю.Н.Макарычев и др. Поскоьку работа является обучающей, то, согласно треюованиям ФГОС ООО, отметки учитель может не выставлять.

Литература: Алгебра 9 кл. Ю.Н.Макарычев и жр., М., «Просвещение», 2016 г

Функция задана таблицей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| х | * 5 | * 4 | * 3 | * 2 | * 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| y | - 8 | - 6 | - 4 | - 2 | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |

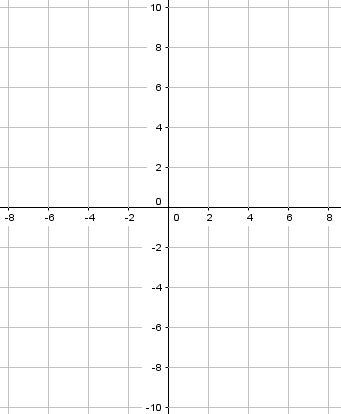
Заполни пропуски:

1. Если х = - 3, то y = \_\_\_\_\_\_\_\_;
2. Если значение аргумента равно 2, то значение функции равно \_\_\_\_\_\_;
3. Функция имеет значение 0, если аргумент равен \_\_\_\_\_\_\_;
4. f (- 3) = \_\_\_\_\_ ; 5) f (\_\_\_) = 6.

Изобразите с помощью стрелок соответствие между элементами числовых множеств, поставив вместо \* число:

X Y

Такой рисунок называется ***ГРАФ***

******

Постройте график этой функции

***ШАБЛОН ВЕРНОГО ЗАПОЛНЕНИЯ***

Функция задана таблицей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| х | * 5 | * 4 | * 3 | * 2 | * 1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| y | - 8 | - 6 | - 4 | - 2 | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |

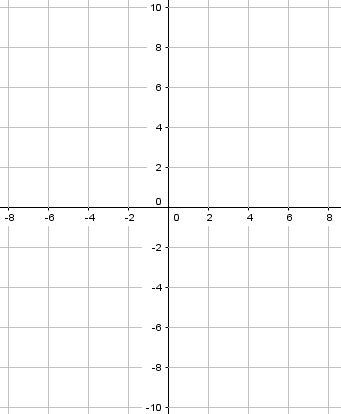
Заполни пропуски:

1. Если х = - 3, то y = - 4;
2. Если значение аргумента равно 2, то значение функции равно 6;
3. Функция имеет значение 0, если аргумент равен - 1;
4. f (- 3) = - 4; 5) f (2) = 6.

Изобразите с помощью стрелок соответствие между элементами числовых множеств, поставив вместо \* число:

X Y

Такой рисунок называется ***ГРАФ***

******

Постройте график этой функции