Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная казачья школа села Знаменка»

Нерчинский район, Забайкальский край

**Проверочная работа к уроку**

**Искусства в 9 классе на тему–**

**«Эстетическое формирование искусством**

**окружающей среды»**

**по программе Г.П Сергеевой, И. Э. Кашековой, Е.Д. Критской**

Учитель музыки и искусства-

Трушина Светлана Юрьевна

**1. Человек во все времена стремился сделать окружающий мир…**

А) …удобным и красивым

Б) …красивым и выгодным

В) …исторически значимым

**2. Чем определялся исторический выбор форм, материалов, цвета для эстетического формирования окружающей среды?**

А) эстетическим желанием

Б) историческим развитием

В) техническими возможностями эпохи

**3. Что такое «промышленное искусство»?**

А) технический прогресс

Б) проникновение эстетики в технику

В) развитие нанотехнологий

**4. Какие творческие специальности необходимы для эстетического формирования окружающей среды?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** **Назови «визитные карточки» в области архитектурной эстетики в городах:**

Москва\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Казань\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Набережные Челны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Париж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рим\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Санкт-Петербург\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Назови архитектурные сооружения и их местоположение**

**А)**



Б)



В)



**Ключи:**

**1)** А

**2)** В

**3**) Б

**4**) архитекторы, художники, дизайнеры, оформители, декораторы, модельеры

**5**) Москва – Красная площадь

Казань – мечеть Кул Шэриф

Набережные Челны – Бизнес Центр «Тюбетейка»

Париж – Собор Парижской Богоматери

Рим – Колизей

Санкт-Петербург – Эрмитаж

**6)**

А- Жилой комплекс «Алые паруса» в Москве

Б- Здание парламента в Лондоне

В- Таврический дворец в Санкт- Петербурге

**Критерий оценивания**:

Выполнены задания на 6 вопросов- оценка «5»

Выполнены задания на 5 вопросов- оценка «4»

Выполнены задания на 4 вопроса - оценка «3»

**Источник:**

Искусство, 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций /

Г.П. Сергеева, И.Э Кашекова, Е. Д. Критская, - 8-е изд,- М.: Просвещение, 2017.