Пасынок Юлия Юрьевна,

заместитель директора

по учебно-воспитательной работе,

учитель начальных классов,

МБОУ НОШ № 21 г. Южно-Сахалинска,

Сахалинская область

**Анализ педагогической деятельности учителя**

**за 2017/2018 учебный год**

**г. Южно-Сахалинск**

**Учебная деятельность**

**Уровень обученности и качество знаний учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество учащихся** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| 1Г | 30 | Безотметочное обучение |

**Внеурочная деятельность**

**Участие детей в олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия учащегося** | **Класс** | **Название конкурса, его статус и место проведения** | **Результаты, занятое место** |
|  | 1 ученик | 1Г | **Международная онлайн-олимпиада по математике образовательной платформы Учи.ру** | Диплом победителя |
|  | 1 ученик | 1Г | **Международная онлайн-олимпиада по математике «Заврики» образовательной платформы Учи.ру** | Диплом победителя |
|  | 1 ученик | 1Г | **Международная онлайн-олимпиада по математике «Заврики» образовательной платформы Учи.ру** | Похвальная грамота |
|  | 3 ученика | 1Г | **Международная межпредметная онлайн-олимпиада образовательной платформы Учи.ру** | Сертификат участника |
|  | 3 ученика | 1Г | **Международная межпредметная онлайн-олимпиада образовательной платформы Учи.ру** | Похвальная грамота |
|  | 8 учеников | 1Г | **Международная межпредметная онлайн-олимпиада образовательной платформы Учи.ру** | Диплом победителя |
|  | 7 учеников | 1Г | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку | Диплом победителя |
|  | 2 ученика | 1Г | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку | Похвальная грамота |
|  | 6 учеников | 1Г | **Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Диноолимпиада» образовательной платформы** Учи.ру | Диплом победителя |
|  | 2 ученика | 1Г | **Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Диноолимпиада» образовательной платформы** Учи.ру | Похвальная грамота |
|  | 3 ученика | 1Г | **Всероссийская онлайн «Олимпиада «Плюс» образовательной платформы** Учи.ру | Диплом победителя |
|  | 2 ученика | 1Г | **Всероссийская онлайн «Олимпиада «Плюс» образовательной платформы** Учи.ру | Похвальная грамота |

**Участие детей в конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия учащегося** | **Класс** | **Название конкурса, его статус и место проведения** | **Результаты, занятое место** |
|  | Черная Агата | 1Г | Муниципальный конкурс проектной деятельности младших школьников «Первые шаги в науку» | Участник |
|  | Ширнина Анна | 1Г | Муниципальный конкурс проектной деятельности младших школьников «Первые шаги в науку» | Участник |
|  | Черная Агата | 1Г | Областной конкурс проектной деятельности младших школьников «Первые шаги в науку» |  |
|  | Ширнина Анна | 1Г | Областной конкурс проектной деятельности младших школьников «Первые шаги в науку» |  |
|  | Черная Агата | 1Г | V Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» – 2018 | Диплом победителя, 1 место |
|  | Новик Любовь | 1Г | Интернет конкурс детского рисунка «Военные профессии животных» Сахалинского зооботанического парка | Диплом победителя, 1 место |

**Творческие работы, проекты**

**и научно-исследовательские работы учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Класс** | **Вид работы** | **Тема** |
| 2017/2018 | 1Г | Исследовательский проект | Россия и Япония: невидимое сходство… |
| 2017/2018 | 1Г | Исследовательский проект | Традиционные русские я японские куклы |

**Награды, грамоты, благодарственные письма, дипломы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название документа** | **Содержание** | **Кем выдан** | **Когда выдан** |
|  | Сертификат | онлайн тестирование по курсу «Новая грамотность» | **Всероссийское сетевое педагогическое издание "Высшая школа делового администрирования"** | 2017г., 21 августа |
|  | **Сертификат** | **за  участие в руководстве секции и подготовку выступления в рамках августовского педагогического совещания "Приоритетные направления развития регионального образования в рамках формирования национальной системы учительского роста"** | **Министерство образования Сахалинской области,** ГБОУ ДО ИРОСО | 2017г., 29 августа |
|  | **Благодарственное письмо** | **за активное участие в работе издания, а также личный вклад по внедрению информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс** | **Всероссийское сетевое педагогическое издание "Высшая школа делового администрирования"** | 2017г., 01 сентября |
|  | Диплом | **Всероссийского тестирования педагогов (руководителей и заместителей руководителей ОУ)** | **Портал Единый урок.рф** | 2017г., октябрь |
|  | **Диплом** | **Сетевого педагогического турнира по цифровой грамотности «Сетевичок»** | **Портал Единый урок.рф** | 2017г., октябрь |
|  | Диплом | **Сетевой педагогической конференции по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»** | **Портал Единый урок.рф** | 2017г., октябрь |
|  | Диплом | **Всероссийского тестирования педагогов (учителей начальных классов)**  | **Портал Единый урок.рф** | 2017г., октябрь |
|  | Диплом | **Лучший педагог** | **Образовательный портал «Продленка»** | 2017г., октябрь |
|  | Благодарственное письмо | за плодотворное сотрудничество и значительный вклад в развитие сайтов "УчПортфолио", "Гениама.ру" | Педагогическое интернет-сообщество УЧПОРТФОЛИО.ру | 2017г., декабрь |
|  | Благодарность | **за многолетний добросовестный труд, распространение лучших педагогических методик и неоценимый вклад в развитие образования Российской Федерации** | **администрация Всероссийского образовательного портала «Продленка», руководства Центра Развития Педагогики** | 2017г., декабрь |
|  | Благодарственное письмо | **за помощь в проведении онлайн-олимпиады по математике «Заврики»** | **образовательная платформа Учи.ру** | 2017г., декабрь |
|  | Благодарственное письмо | **за помощь в проведении «Дино-олимпиада»** | **образовательная платформа Учи.ру** | 2018г., январь |
|  | Благодарственное письмо | за размещение публикации | научно-практический журнал «Российское просвещение» | 2018г., январь |
|  | Благодарственное письмо | участник Международного некоммерческого конкурса методических разработок «Инновации в обучении и воспитании – 2018» | Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Инновации в обучении и воспитании – 2018» | 2018г., январь |
|  | Благодарственное письмо | **за участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию рождения А.С. Макаренко** | **Портал Единый урок.рф** | 2018г., февраль |
|  | Благодарность | за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей | образовательный портал ИНФОУРОК | 2018г., 16 февраля |
|  | Благодарственное письмо | **за помощь в проведении онлайн-олимпиады по математике «Заврики»** | **образовательная платформа Учи.ру** | 2018г., февраль |
|  | Диплом | за преданность профессии, за активную деятельность и проявленное мастерство в формировании интеллектуального и нравственного развития детей | Всероссийский образовательный портал «Продленка» | 2018г., март |
|  | Благодарственное письмо | за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по введению информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательный процесс | Всероссийский образовательный «ПОРТАЛ ПЕДАГОГА» | 2018г., март |
|  | Благодарственное письмо | **за помощь в проведении онлайн-олимпиады по русскому языку «Заврики** | **образовательная платформа Учи.ру** | 2018г., март |
|  | Благодарность | за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей | образовательный портал ИНФОУРОК | 2018г., апрель |
|  | Грамота | за активное использование информационно-коммуникативных технологий в работе педагога | образовательный портал ИНФОУРОК | 2018г., апрель |
|  | Благодарственное письмо | **за помощь в проведении Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиады «Диноолимпиада»** | **образовательная платформа Учи.ру** | 2018г., апрель |
|  | Благодарственное письмо | **за помощь в проведении Всероссийской онлайн «Олимпиады «Плюс»**  | **образовательная платформа Учи.ру** | 2018г., апрель |
|  | Благодарственное письмо | **за помощь в проведении Всероссийской онлайн «Олимпиады «Заврики» по английскому языку**  | **образовательная платформа Учи.ру** | 2018г., май |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Выступления на МО учителей, педагогических советах, семинарах городского и областного уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **В рамках какого мероприятия** | **Ф.И.О.****учителя** | **Тема выступления** |
| август | **Августовское педагогическое совещание "Приоритетные направления развития регионального образования в рамках формирования национальной системы учительского роста"** | Пасынок Ю.Ю. | **Проведение мастер-класса по теме «Современный урок в свете требований ФГОС нового поколения»** |
| ноябрь | Всероссийская научно-практическая конференция "Историко-национальный и культурный потенциал России для образования и творчества молодежи: педагогические идеи, традиции, инновации" Информационно-методического центра Приморского района Санкт-Петербурга при участии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена | Пасынок Ю.Ю. |  |
| март | Межрегиональная интернет-конференция издательства «Просвещение» | Пасынок Ю.Ю. | Современное филологическое образование в начальной школе: проблемы, пути решения, перспективы |
| апрель | Онлайн-конференция «ЦИФРА: инвестиции в педагога» корпорации «Российский учебник» | Пасынок Ю.Ю. |  |
|  |  |  |  |

**Публикации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Научно-методическая литература** | **ФИО учителя** | **Тема статьи** |
| сайт средств массовой информации «Российское просвещение» | Пасынок Ю.Ю. | «Вопросы преемственности при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено» |
| образовательный портал ЗНАНИО | Пасынок Ю.Ю. | Программа методического сопровождения молодых специалистов в условиях реализации ФГОС НОО |
| образовательный портал ЗНАНИО | Пасынок Ю.Ю. | Лексико-орфографические упражнения при изучении слов из словаря |
| образовательный портал ЗНАНИО | Пасынок Ю.Ю. | Программа развития ОУ «От школы знаний – к школе жизни |
| образовательный портал ЗНАНИО | Пасынок Ю.Ю. | Конспект урока русского языка в 4-м классе по теме «Имя существительное» |
| образовательный портал ЗНАНИО | Пасынок Ю.Ю. | Программа «Графика: подготовка руки к письму» |
| образовательный портал ИНФОУРОК | Пасынок Ю.Ю. | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 1 класс: УМК «Школа России» |
| образовательный портал ИНФОУРОК | Пасынок Ю.Ю. | «Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 2 класс: УМК «Школа России» |
| образовательный портал ИНФОУРОК | Пасынок Ю.Ю. | «Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 3 класс: УМК «Школа России» |
| образовательный портал ИНФОУРОК | Пасынок Ю.Ю. | «Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 4 класс: УМК «Школа России» |
| образовательный портал ИНФОУРОК | Пасынок Ю.Ю. | «Анкета для родителей учащихся» |

**Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Инновации в обучении и воспитании – 2018» | Пасынок Ю.Ю. | участник |
| **Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию рождения А.С. Макаренко** | Пасынок Ю.Ю. | победитель по Сахалинской области |

**Участие в вебинарах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название вебинара** | **Кем проводился** | **Дата проведения** |
| Детская агрессия | издательство «Просвещение» | 2018г., 29 января |
| Особенности организации проектной деятельности младших школьников (на примере УМК «Школа России») | издательство «Просвещение» | 2018г., 29 января |
| Всероссийская проверочная работа. Как инструменты тайм-менеджмента помогают четвероклассникам в подготовке к ВПР (на примере пособий «Редакция поколение V») | издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 2018г., 06 февраля |
| Обучение навыкам литературной творческой деятельности в курсе «Литературное чтение» УМК «Школа России» | издательство «Просвещение» | 2018г., 06 февраля |
| Диагностика метапредметных образовательных результатов в третьем классе | издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 2018г., 07 февраля |
| Обучение навыкам литературной творческой деятельности в курсе «Психологическая готовность ребенка к школе» | издательство «Просвещение» | 2018г., 12 февраля |
| Обучение навыкам литературной творческой деятельности в курсе «ВПР – 2018: что нужно знать» | издательство «Просвещение» | 2018г., 13 февраля |
| Диагностика метапредметных образовательных результатов в четвертом классе | издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 2018г., 14 февраля |
| Обучение навыкам литературной творческой деятельности в курсе «Перспективные направления проектно-исследовательской деятельности в школе: идеи и практика на основе курса «Окружающий мир» (система «Перспектива») | издательство «Просвещение» | 2018г., 16 февраля |
| Система заданий УМК «Окружающий мир» и УМК «Линии жизни» как фактор реализации требований ФГОС | издательство «Просвещение» | 2018г., 26 февраля |
| Современный урок – каким ему быть? | издательство «Просвещение» | 2018г., 26 февраля |
| Возможности для развития учебной самостоятельности младших школьников на примере курса математики УМК «Перспектива» | издательство «Просвещение» | 2018г., 26 февраля |
| Современный урок и формирование УУД. Проектирование урока русского языка с позиций требований ФГОС НОО | издательство «Просвещение» | 2018г., 26 февраля |
| Принципы отбора содержания комплексных диагностических работ, 1 – 3 классы | издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 2018г., 26 февраля |
| Принципы отбора содержания комплексных диагностических работ, 1 – 3 классы | издательство «Просвещение» | 2018г., 27 февраля |
| Решение творческих задач на уроках окружающий мир и биология | издательство «Просвещение» | 2018г., 27 февраля |
| Методика занятий практическим философствованием с младшими школьниками: для чего стоит попробовать «делать философию» вместе с детьми | издательство «ВИТА Пресс» | 2018г., 27 февраля |
| Последовательность формирования орфографического действия в курсе русского языка для начальной школы | издательство «ВИТА Пресс» | 2018г., 28 февраля |
| Системно-деятельностный подход и активные методы обучения в курсе математики М.И. Моро и др. (УМК «Школа России») | издательство «Просвещение» | 2018г., 28 февраля |
| Методы, приемы и технологии в обучении. Развиваем мелкую моторику | издательство «Просвещение» | 2018г., 28 февраля |
| «Открытый урок с «Просвещением» по теме «Математика (начальная школа). 3 класс. «Решение уравнений» | издательство «Просвещение» | 2018г., 05 марта |
| Возможности ЭФУ и ЭОР при реализации технологии моделирования на уроках в начальной школе. Реализация технологии смешанного обучения с цифровыми инструментами | корпорация «Российский учебник» | 2018г., 05 марта |
| Проектная деятельность в обучении математике младших школьников | корпорация «Российский учебник» | 2018г., 05 марта |
| Учимся думать: анализируем, сравниваем, обобщаем, классифицируем | корпорация «Российский учебник» | 2018г., 06 марта |
| Как решаются возможности детской неусидчивости с помощью методики «Академии Монсиков» | издательство «Просвещение» | 2018г., 06 марта |
| Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога | образовательный портал ЗНАНИО | 2018г., март |
| Электронная школа. Что изменится? | корпорация «Российский учебник» | 2018г., 13 марта |
| Организация самостоятельного чтения у младших школьников средствами пособия «Читаем летом» | издательство «Просвещение» | 2018г., 13 марта |
| Наглядная геометрия и элементы черчения в курсе технологии | корпорация «Российский учебник» | 2018г., 13 марта |
| Методика изучения морфемного состава слов в начальной школе | издательство «ВИТА Пресс» | 2018г., 14 марта |
| Формирование и развитие регулятивных универсальных учебных действий средствами курсов «Окружающий мир» УМК «Школа России» и «Биология» УМК «Линии жизни» | издательство «Просвещение» | 2018г., 16 марта |
| Разведение понятий внеурочной деятельности и дополнительного образования | издательство «Просвещение» | 2018г., 16 марта |
| Работаем в смешанном обучении: использование электронных образовательных ресурсов в модели «перевернутый класс | образовательный портал «Мобильное электронное образование» | 2018г., 18 марта |
| «Мобильное электронное образование» | образовательный портал «Мобильное электронное образование» | 2018г., 18 марта |
| Работа с текстом при подготовке к ВПР | корпорация «Российский учебник» | 2018г., 19 марта |
| Изучение частей речи в начальной школе по системе развивающего обучения | издательство «ВИТА Пресс» | 2018г., 20 марта |
| Школа России – традиции и современность. Как выбрать свой учебник? | издательство «Просвещение» | 2018г., 21 марта |
| Трудовые отношения и эффективный контракт в образовательной организации | МЦФЭР | 2018г., 21 марта |
| Особенности развития эмоционально-волевой сферы ребенка | издательство «Просвещение» | 2018г., 21 марта |
| Методика занятий практическим философствованием с младшими школьниками: для чего стоит пробовать «делать философию» вместе с детьми | издательство «ВИТА Пресс» | 2018г., 22 марта |
| Как помочь ученику закрыть пробелы в школе | Федеральная сеть учебных центров MAXIMUM | 2018г., 23 марта |
| «Открытый урок с «Просвещением» по теме «Основы финансовой грамотности» | издательство «Просвещение» | 2018г., 26 марта |
| Управление качеством образования с помощью онлайн-сервисов | корпорация «Российский учебник» | 2018г., 27 марта |
| Анализ и интерпретация художественного текста на уроках литературного чтения (УМК «Школа России») | издательство «Просвещение» | 2018г., 28 марта |
| Локальный акт как инструмент управления образовательной организацией | МЦФЭР | 2018г., 28 марта |
| Цифровой УМК «Финансовая грамотность» на LECTA | корпорация «Российский учебник» | 2018г., 28 марта |
| ТРИЗ-педагогика. ПРИЗ, АРИЗ на уроках | издательство «ВИТА Пресс» | 2018г., 29 марта |
| Взаимодействие учителей, учеников и родителей | Федеральная сеть учебных центров MAXIMUM | 2018г., 30 марта |
| Формирование и развитие познавательных универсальных учебных действий средствами курсов «Окружающий мир» УМК «Школа России» и «Биология» УМК «Линия жизни» (1-я часть) | издательство «Просвещение» | 2018г., 02 апреля |
| Организация коррекционной помощи детям раннего возраста с нарушениями развития и семьям, их воспитывающим | издательство «Просвещение» | 2018г., 03 апреля |
| Что делать, если ребенок не любит математику? | издательство «Просвещение» | 2018г., 03 апреля |
| Эффективный урок в начальной школе с сервисом «Классная работа» | корпорация «Российский учебник» | 2018г., 03 апреля |
| Русский язык: уроки обобщения и систематизации знаний в начальной школе | корпорация «Российский учебник» | 2018г., 03 апреля |
| Тревожность. Причины возникновения и трудности детей. Как помочь ребенку преодолеть это состояние | издательство «Просвещение» | 2018г., 04 апреля |
| ФГОС: новые компоненты содержания образования. Достижение предметных результатов | издательство «Просвещение» | 2018г., 04 апреля |
| Введение в поурочную методику философствования с младшими школьниками | издательство «ВИТА Пресс» | 2018г., 04 апреля |
| Итоговая аттестация – результат взаимодействия учителя с учеником по достижению планируемых результатов | издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 2018г., 05 апреля |
| Формирование и развитие познавательных универсальных учебных действий средствами курсов «Окружающий мир» УМК «Школа России» и «Биология» УМК «Линия жизни» (2-я часть)» | издательство «Просвещение» | 2018г., 06 апреля |
| Урок рефлексии в начальной школе: особенности структуры, организации и содержания | издательство «Просвещение» | 2018г., 06 апреля |
| Инновационные подходы и технологии в курсе «Окружающий мир» Вахрушева А.А. | издательство «Просвещение» | 2018г., 09 апреля |
| Современный урок литературного чтения: формирование литературной грамотности | корпорация «Российский учебник» | 2018г., 09 апреля |
| Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся и ее вклад в формирование универсальных учебных действий | издательство «Просвещение» | 2018г., 10 апреля |
| Внеурочная деятельность по математике в начальной школе | корпорация «Российский учебник» | 2018г., 10 апреля |
| Расставляем акценты при подготовке четвероклассников к ВПР | Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на Дону» | 2018г., 10 апреля |
| Развитие метапредметных УУД. Первые шаги. От способа к действию | издательство «Просвещение» | 2018г., 11 апреля |
| Развитие цифрового образования.LECTA – вчера, сегодня, завтра | корпорация «Российский учебник» | 2018г., 12 апреля |
| «Открытый урок» с «Просвещением»: литературное чтение | издательство «Просвещение» | 2018г., 16 апреля |
| Развитие компетенций учителя начальных классов | корпорация «Российский учебник» | 2018г., 12 апреля |
| Развитие метапредметных УУД. Как на это работает учебное задание? Преобразование заданий. Ориентир на развитие | издательство «Просвещение» | 2018г., 16 апреля |
| Практика внедрения ЭФУ в образовательной организации | корпорация «Российский учебник» | 2018г., 17 апреля |
| Особенности формирования познавательной мотивации как залога успешной образовательной деятельности | издательство «Просвещение» | 2018г., 18 апреля |
| ММСО – 2018. Эффективное взаимодействие педагогов Ростовской области в рамках проектной деятельности по внедрению электронных форм учебников. Дидактические ресурсы использования электронной формы учебника в логике ФГОС | Московский международный салона образования – 2018 при поддержке корпорации «Российский учебник» | 2018г., 18 апреля |
| Педагогика искусства (из цикла «Видеть. Ведать. Творить. Учимся по школе Неменского Б.М.» | издательство «Просвещение» | 2018г., 19 апреля |
| Учимся определять тему и главную мысль текста (на примере учебников по литературному чтению УМК «Школа России») | издательство «Просвещение» | 2018г., 19 апреля |
| Методические инструменты формирования проектного мышления младшего школьника | издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 2018г., 19 апреля |
| ММСО – 2018. Урок русского языка в начальной школе «Язык как средство общения. Порядок действия при списывании» | Московский международный салона образования – 2018 при поддержке корпорации «Российский учебник» | 2018г., 19 апреля |
| ММСО – 2018. Качество реализации ФГОС: создание профессиональной развивающей среды педагога | Московский международный салона образования – 2018 при поддержке корпорации «Российский учебник» | 2018г., 19 апреля |
| ММСО – 2018. Особенности | Московский международный салона образования – 2018 при поддержке корпорации «Российский учебник» | 2018г., 20 апреля |
| Интеграция ЭФУ в информационно-образовательную среду образовательной организации | корпорация «Российский учебник» | 2018г., 20 апреля |
| ММСО – 2018. Педагогика для всех. Воспитание сердца | Московский международный салона образования – 2018 при поддержке корпорации «Российский учебник» | 2018г., 20 апреля |
| Развитие УМК в 21 веке: новый формат рабочей программы | корпорация «Российский учебник» | 2018г., 20 апреля |
| ММСО – 2018. Навыки XXI века в практиках и ожиданиях современного российского учителя: результаты всероссийского исследования | Московский международный салона образования – 2018 при поддержке корпорации «Российский учебник» | 2018г., 20 апреля |
| «Открытый урок» с «Просвещением»: основы финансовой грамотности | Издательство «Просвещение» | 2018г., 23 апреля |
| Образовательные квесты в школе | корпорации «Российский учебник» | 2018г., 23 апреля |
| Развивающий урок литературного чтения. Интерактивные формы организации учебной деятельности младших школьников «УМК «Школа России» и УМК «Перспектива» | издательство «Просвещение» | 2018г., 24 апреля |
| Понятие проектного коридора и его роль при проектировании проекта | издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 2018г., 25 апреля |
| Обучение младших школьников основам финансовой грамотности на примере комплекса «Сказ про то, как Иван царство спас» | издательства «ВИТА Пресс» | 2018г., 25 апреля |
| Конструирование урока с использованием цифровых образовательных ресурсов и сервисов LECTA | корпорация «Российский учебник» | 2018г., 25 апреля |
| Метод проектов как эффективное средство достижения результатов ФФГОС НОО | издательство «Просвещение» | 2018г., 26 апреля |
| Пропедевтика истории в начальной школе: интеграция урочной и внеурочной деятельности | издательство «Просвещение» | 2018г., 27 апреля |
| «Эрудит XXI века». Занимательная математика 2 класс | корпорация «Русский учебник» | 2018г., 27 апреля |
| Формирование умений работать с разными источниками информации средствами курса «Литературное чтение» (УМК «Школа России») | издательство «Просвещение» | 2018г., 28 апреля |
| Требования к кандидату на должность руководителя ОО | МЦФЭР | 2018г., 28 апреля |
| Формирование у младших школьников мотивации к изучению окружающего мира | издательство «Просвещение» | 2018г., 07 мая |
| Метапредметные результаты в технологическом образовании | издательство «Просвещение» | 2018г., 08 мая |
| Что такое настоящая игра? | издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 2018г., 10 мая |
| Развитие метапредметных УУД. Работа индивидуально или в паре / группе. Что и когда эффективнее. | издательство «Просвещение» | 2018г., 10 мая |
| Типичные нарушения в кадровом документообороте образовательной организации | МЦФЭР | 2018г., 10 мая |
| Решаем задачи по функциональной грамотности: методика работы на уроках русского языка | издательство «Просвещение» | 2018г., 11 мая |
| Формирование и развитие коммуникативных универсальных учебных действий средствами курсов «Окружающий мир» УМК «Школа России» – «Биология» УМК «Линия жизни» (1 часть) | издательство «Просвещение» | 2018г., 14 мая |
| Формирование и развитие коммуникативных универсальных учебных действий средствами курсов «Окружающий мир» УМК «Школа России» – «Биология» УМК «Линия жизни» (2 часть) | издательство «Просвещение» | 2018г., 15 мая |
| Проблема цели структурного и смыслового содержания при проектировании проекта в начальной школе | издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» | 2018г., 16 мая |
| Развитие метапредметных УУД. Что я знаю и умею? Что могу? Как это диагностировать? | издательство «Просвещение» | 2018г., 16 мая |
| Такая непростая эмоция обиды. Экзистенциальное понимание. О пользе и вреде обиды. Как мы справляемся с обидой? | издательство «Просвещение» | 2018г., 17 мая |
| Учимся работать с книгой в начальной школе | издательство «Просвещение» | 2018г., 21 мая |
| «Открытый урок с «Просвещением»  | издательство «Просвещение» | 2018г., 21 мая |
| Знакомимся с новинками. Тетради летних заданий по математике для мотивации к обучению | издательство «Просвещение» | 2018г., 22 мая |
| Учимся делить текст на части и составлять план (УМК «Школа России») | издательство «Просвещение» | 2018г., 23 мая |
| Развитие метапредметных УУД. Чтение и работа с информацией. | издательство «Просвещение» | 2018г., 23 мая |
| Научно-методические основы курса и их реализация в УМК «Русский язык», авт. В.П. Канакина и В.Г. Горецкий (УМК «Школа России») | издательство «Просвещение» | 2018г., 24 мая |
| Разноуровневые типовые задания в 1 классе | издательство «Просвещение» | 2018г., 25 мая |
| Самообследование как компетенция образовательной организации | МЦФЭР | 2018г., 25 мая |
| Повторение изученного материала по русскому языку в период летних каникул | издательство «Просвещение» | 2018г., 28 мая |
| Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста, как один из важных компонентов психологической подготовки к школе. Эмоциональный интеллект, что это? | издательство «Просвещение» | 2018г., 28 мая |
| «Открытый урок с «Просвещением» по теме «Основы финансовой грамотности» | издательство «Просвещение» | 2018г., 28 мая |
|  |  |  |

Источники:

1. Дипломы учащихся.

2. Дипломы, благодарственные письма, сертификаты учителя.