**Конспект урока английского языка во 2 классе по теме «Does Helen like reading?»**

**Автор материала:**

**Коровина Анна Александровна,**

учитель английского языка первой

квалификационной категории,

МОУ «Косланская СОШ» с. Кослан,

Удорского района, Республики Коми

с. Кослан, 2018 год

**Методическая разработка урока английского языка с детьми младшего школьного возраста.**

**Учебное** **пособие**: УМК Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В. Английский язык

**Класс**: 2 (16 человек).

**Тема** **урока**: “Does Helen like reading?”

**Цель** учителя на уроке: создать условия, при которых у учащихся будут формироваться языковая и речевая компетенция и коммуникативные навыки.

**Планируемые результаты**

**Предметные**:

1. Формировать лексические навыки употребления слов по теме «Увлечения».
2. Формировать умения воспринимать на слух и зрительно текст, понимать общее содержание текста.
3. Научить использовать формы простого настоящего времени глаголов.
4. Отрабатывать форму общего вопроса простого настоящего времени глаголов, кратких ответов.
5. Совершенствовать произносительные навыки.

**Личностные:**

1. Воспитание вежливого и внимательного отношения к собеседнику, членам своей семьи и семьи друга, их вкусам.
2. Pазвитие мышления, внимания, фонематического слуха;
3. Pазвитие самостоятельности и личной ответственности за результаты своей деятельности, доброжелательности.

**Метапредметные**:

1. Развивать технику чтения текста с соблюдением норм произношения и интонации.
2. Pазвитие смыслового чтения, умение находить нужную информацию.

**Грамматический материал**: общий вопрос с глаголом like во 2-м лице, краткие ответы Yes, I do./No, I don’t. Yes, he(she) does/ No, he (she) doesn’t.

**Лексический материал**: Лексика по темам «Увлечения».

**Формы работы**: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

**Конспект урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Ход урока | | | Комментарии |
|  | Учитель | Обучающиеся | |  |
| Мотивация к учебной деятельности | - Good morning! Glad to see you. How are you?  - Кто сегодня себя чувствует на «5»? «4»  Thank you. Sit down, please. | - Good morning. We are fine.  - … | |  |
| Актуализация знаний | - Look at the island. What is there on the island?  - Who lives on the island? | - rivers, lakes, …  - mermaids, pirates, animals, fairies, Indians, lost boys, … | | На доске.  http://desene-de-colorat.e-povesti.ro/planse/pirati/03-pirati-de-colorat.gif |
|  | - What do they like doing? Do they like swimming? Do they like hunting? | - … | | Yes, they do. No, they don’t. (на доске) |
|  | - С какого слова начинаются вопросы?  - Почему? | - Do. | |  |
| Предоставление новой информации. | - Look. Найдите недостающие фрагменты и соберите пазл.  - К какой теме можно отнести эти картинки? | - Увлечения. | | На доске. Puzzles.  Собирают пазл.  http://www.raskraska.com/catalog0001/7384.gif http://www.mescoloriages.com/coloriages/vie%20quotidienne/sports/roller/images/roller04.gifhttp://www.uteer.com/wp-content/uploads/2016/04/book-coloring-pages-photograph-good-768x768.jpg |
|  | -Как вы думаете, чьи это увлечения? Let’s check. Давайте проверим. |  | |  |
| Первичное закрепление. | -Open your books at p.76. Listen and repeat.  -Helen like**s** ….  Mike like**s**….  - Repeat: skateboarding,…. | - Helen likes ..  - Mike likes…  - Skateboarding, … | | Аудио  T-Cl-P1 |
| Интерактивные упражнения. | - I like reading. And you? | - I like playing sports.  - I like watching TV.  - I like playing the piano. | | P1, P2, P3,… |
|  | -Look at the pictures and name the hobbies.  -  -  -  -  -  -  -  - | - riding a bicycle  - playing sports  - playing the piano  - playing computer games  - watching TV  - skateboarding  - roller-skating  - reading | | Картинки |
|  | - Can you read? Let’s read the words. | - playing games, reading, skateboarding, … | | Слова на карточках |
|  | - А если я спрячу слова, сможете ли вы их прочитать? Read the words. | - Skateboarding, watching TV, playing sports,….. | | (слова в конверте с окошком, видна часть слова) |
|  | - Match the pictures and the words. | -  -  -  -  -  -  -  - | roller-skating  playing computer games  playing the piano  riding a bicycle  watching TV reading  playing sports  skateboarding | Соотнести картинки и слова. |
|  | -Кто сможет назвать все слова? | - reading, skateboarding, playing computer games, watching TV,… | | P1 |
| Релаксация. | - Давайте попробуем изобразить увлечения. Но, чтобы отгадать, нужно спросить. Как это сделать? | - Do you like…? | | Музыкальные статуи.  P1 изображает, Cl отгадывает. |
|  | -Хелен и Майк написали об увлечениях друг друга. Let’s read. Open your books at p.77.  -Правильно ли они написали об увлечениях друг друга? | - Helen …  - Mike … | | Чтение хором.  Исправление ошибок. |
| Включение материала в систему знаний | -Недавно мы познакомились с семьями наших друзей. Кто есть в семье Майка? Continue: Mike has got….  - What do they like? | - Mike has got a mother, a father two sisters and grandparents.  Swimming, fishing,….. | |  |
|  | - P1, you are Mike.  - Cl, you are journalists. Ask Mike questions.  - Сможете ли выполнить задание? С чего начнете? Какой помощник вам понадобится? Почему? | - do, does….  - (Cl) Do you like reading?  - (P1) Yes, I do. I like reading.  - - (Cl) Does your father like playing sports?  - (P1) Yes, he does. He likes playing sports. | | самоконтроль |
|  | - Журналисты, что вы узнали об увлечениях семьи Майка?  likes/ fishing/ father  grandpa/ reading/ likes  watching TV/ likes/ grandma  likes/ riding a bicycle/ Joy  Jane/ playing games/ likes  playing the piano/ mother/ likes | - (Group 1) Father likes fishing.  - (Group 2) Grandpa likes …. | | -Работа в группах. Каждой группе дается набор слов. Необходимо составить предложения из данных слов.  Выйти к доске. |
| Самостоятельная работа. Оценивание. | - Просмотрите задание. Что необходимо сделать? Как вы думаете, это сложное задание? В чем сложность? Поэтому слушаем как? Внимательно! Listen. | - Послушать, как Хелен и ее одноклассники обсуждают увлечения своих друзей. Выписать из рамочки цифры, соответствующие увлечениям каждого. | | Задание на отметку. Аудирование. |
| Рефлексия. | - Look. Что у меня в руках?  - Для чего нужны шкатулки?  - Да, в ней мы храним что-то ценное. Я вам предлагаю сложить в нее то, что для вас на уроке оказалось самым ценным. Свои мысли запишите на листочках. Я прошу вас озвучить ваши ответы. | - Шкатулка.  - ….. | | - записывают. |
|  | - Поднимите руки те, кто сегодня работал на 5, …. | - …. | | Самооценка. |
| Домашнее задание. |  | - слова выписать, выучить. | | Дети самостоятельно определяют домашнее задание. |
|  | - Goodbye! Thank you for your work! |  | |  |