Гильман Ирина Васильевна,

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

ГБОУ АО «СКОШ №5» г. Новодвинск,

Архангельской области

**Конспект урока**

**по предмету «Альтернативное чтение» (3 класс)**

Данный урок разработан для обучающихся 3 класса с умеренной умственной отсталостью и ТМНР с учётом их индивидуальных и психофизических особенностей, уровня актуального развития. Урок входит в раздел «Чтение» изображений на картинках, картинах и пиктограммах» и разработан в соответствии с адаптированной программой «Альтернативное чтение». В основе урока лежит системно-деятельностный подход. Использование наглядных и игровых методов способствует поддержанию внимания учащихся.

Тема урока : Овощи и фрукты. Игровые ситуации.

Цель : Закрепление материала по теме «Овощи и фрукты».

Задачи:

Коррекционно-образовательные задачи:

1. Обобщить представления учеников о фруктах и овощах посредством игровой деятельности (определение овощей и фруктов по внешнему виду, по форме, цвету, вкусу).
2. Продолжить формирование умения слушать и понимать обращенную речь.
3. Продолжить формирование предметно – игровой деятельности учащихся, способности к коллективной работе.

Коррекционно-развивающиезадачи:

1. Активизировать словарь по теме «Овощи и фрукты».

2. Развивать коммуникативную функцию речи, способами доступными ученику – глобальное чтение, чтение пиктограмм (развитие фразовой речи учеников, умения высказываться определениями).

3.Развивать внимание («Подбери нужное слово», «Играем в мяч»).

4.Развивать зрительную, тактильную и слуховую память, умения сравнивать, сопоставлять («Определи на ощупь», «Узнай на вкус», «Варим суп и компот», «Подбери нужное слово»).

 Коррекционно-воспитательные задачи: воспитывать у учащихся стремление к установлению коммуникативных контактов с окружающими; формировать трудолюбие, усидчивость, самостоятельность, аккуратность.

Тип урока: комбинированный.

Технологии: игровые, интерактивные.

Оборудование: пиктограммы, дидактический материал, цветные карандаши.

**Ход урока:**

1.Организационный момент. Приветствие учеников.

В ходе приветствия, учитель предлагает ученикам показать картинки, называемых в стишке овощей, фруктов и ягод.

В банане и в яблоке, в горстке малины,

 В морковке и луке есть витамины.

 Они берегут нас от всяких болезней,

 Чем больше их в пище, тем пища полезней!

2. Основная часть.

2.1. Артикуляционная гимнастика (упражнение для языка).

- Летела муха перед ухом – ж-ж-ж-ж-ж

 - Ползла змея и шипела – ш-ш-ш-ш-ш

- Рычал тигренок – р-р-р-р-р

- Летала оса около носа – с-с-с-с-с

2.1.Игра «Играем в мяч». Учитель, бросая мяч ученику, называет фрукты, овощи, ягоды (яблоко, огурец, груша, малина и т.д.). Ученики определяют к чему они относятся, называют (показывают карточки со словами «фрукты», «овощи», «ягоды»). В ходе игры учитель задает ученикам вопросы (цвет, вкус, форма, где растут).

 2.2. Игра «Определи на ощупь». В волшебном мешочке лежат и муляжи и настоящие фрукты и овощи. Учитель предлагает ученикам определить фрукты и овощи на ощупь, назвать (показать пиктограмму) и выложить их на поднос.

Вопросы ученикам:

- Какие овощи и фрукты на подносе настоящие, а какие нет?

- Как определить настоящие фрукты и овощи? (пиктограмма «трогать», «нюхать»).

2.3.Игра «Узнай на вкус».

Вопрос ученикам:

- Что нужно сделать с овощами и фруктами прежде, чем их пробовать? (пиктограмма мыть).

Учитель предлагает ученикам определить фрукты и овощи по вкусу (банан, лимон, огурец). Пиктограммы «фрукты и овощи» и муляжи.

2.4. Физкультминутка.

2.5. Игра «Варим суп и компот». Что можно приготовить из овощей и фруктов? Пиктограммы «суп» и «компот».

Учитель предлагает ученикам разложить фрукты и овощи в кастрюли для супа и компота. Правильно раскладывают – хлопаем в ладоши, если нет –топаем ногами.

Учитель читает стишок и предлагает ученикам показать картинки, названных в стишке овощей, фруктов и ягод из ряда предложенных.

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот (ученики «варят» и мешают)

Угостим честной народ.

2.6. Игра «Подбери нужное слово» (глобальное чтение).

«Чтение» изображений овощей, фруктов и ягод на картинках, чтение букв и слов. Часть детей составляют пазлы овощей и фруктов.

 3. Заключительная часть. Подведение итогов.