МКОУ «Табулгинская средняя общеобразовательная школа   
им. П.Д.Слюсарева»  
Чистоозерного района Новосибирской области

Разработка

мастер – класса

**"Формула успеха педагога"**



Автор:

учитель физики   
Жарикова Светлана Семеновна

Сегодня здесь собрались самые талантливые и умные, смелые и энергичные, дерзкие и в хорошем понимании слова, учителя. Сегодня в наших силах «оживить» нашу обстановку, наполнить музыкой добра, энергией вашего задора, окутать аурой взаимопонимания и поддержки, создать атмосферу успеха.

Прежде чем мастер-класс начинать,

Предлагаю нам всем вместе встать.

Топнуть ногами, хлопнуть руками,

Вместе ура прокричать!

Поднимите руки вверх,

Хлопните в ладоши!

Дружно за руки возьмитесь,

И друг другу улыбнитесь.

наш забор – крепче он скалистых гор.

Это символ единения, дружбы всех присутствующих здесь учителей!

и дружно скажем: «Я знаю свою формулу успеха».

На фоне музыки «Может быть, пора угомонится…»

             Можно в жизни всему научиться,

             Воплотить много новых идей,

             А учитель, как птица стремится,

             Окрылять полетом детей.

Уважаемые мои, коллеги! Перед вами карточки. Выберите, пожалуйста, птицу, которая больше всего подходит вашему образу, отражает ваш внутренний мир.

Какую птицу вы выбрали и почему?

Совершенно верно, любая птица ассоциируется с полетом, стремлением ввысь. Так и учитель всю жизнь учится и постигает новое, стремится к вершинам. В каждом из нас есть что-то неповторимое, мудрое, доброе, светлое.  Нет птицы, обладающей всеми качествами, но есть мифический образ синей птицы, птицы удачи, птицы успеха, птицы счастья, под крылом которой мы все собрались. Пусть синяя птица и будет символом нашего занятия.

И сегодня мы попытаемся, найти ответ на вопрос «Из чего слагается успех педагога?»

**Упражнение “Ассоциации”**

— Назовите слова, ассоциирующиеся у вас со словом “успех”. *(Победа, счастье, удача, достижение.)*

А теперь обратимся к «Толковому словарю» Ожегова: Что же такое успех?

1. Удача в достижении чего-нибудь.  
2. Общественное признание.  
3. Хорошие результаты в работе, учебе.

Маленькое, но такое веское и важное слово – «успех». Предлагаю вам попытаться «разложить» его по полочкам, пусть каждая буква станет целым словом, а полученные слова покажут внутреннее содержание понятия «успех»:

«у» – упорство  
«с» – смелость  
«п» – принципиальность  
«е» – единство  
«х» – храбрость

Что же у нас получилось? *(Мы перечислили качества человека, которые помогут ему достичь успеха.)*

Я думаю, что все согласятся, что каждый урок - это открытие. В работе учителя важно все: и свой методический почерк, и искусство общения, и безупречное знание своего предмета, любовь к детям.

Один из мудрых учителей сказал: *«Вершины достигаются не сразу, нужно идти не по горизонтали, а по вертикали. Счастье – в находках*».

Уважаемые коллеги, я предлагаю объединиться в группы и создать мини-проект «Лестница успеха» и затем защитить его. Предлагаю группам, расположить на ступеньках лестницы самые важные, на Ваш взгляд, качества учительского мастерства, которые приведут к вершине.

*Великий Конфуций считал:*

 Если ваш план на год – сажайте рис,

Если ваш план на десятилетия – сажайте деревья,

Если ваш план на всю жизнь – учите детей

Слово представителям групп для представления своих мини-проектов.

Мы увидели мини - пути ведущие к вершинам педагогического мастерства. А давайте вместе выведем формулу учительского успеха:

* педагогу должно быть присуще три У: удивить, увлечь, убедить
* педагог должен уметь работать в сотрудничестве,
* быть профессионалом в своем деле,
* соблюдать принцип единства обучения и воспитания,
* и конечно обладать яркой харизмой.

Творческий учитель способен на многое.

Уважаемые коллеги!

- Что может сделать учитель за 1 секунду…

- Что может сделать учитель за 1 минуту…

- Что может сделать учитель за 45 минут…

- А что может сделать учитель за свою учительскую жизнь*?*

**Деловая игра**

*Группа 1.* Необходимо определить, какими же качествами должен обладать успешный человек. Предложен перечень,  из которого нужно  выбрать  не менее 5, характеризующих успешного в жизни человека.  
Предложенные качества:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дух соперничества любознательность честность независимость предприимчивость уравновешенность эмоциональность профессионализм искренность воспитанность зависть | чувство товарищества порядочность доброта честолюбие открытость организованность храбрость ответственность настойчивость недостаток поддержки лицемерие | Материальная озабоченность способность к творчеству интеллектуальная развитость послушание наличие  убеждений чувство юмора вера в себя и свои силы неуверенность в себе способность адаптироваться разочарование равнодушие |

*Группа 2***.**Из этого же перечня качеств нужно выбрать те, которые мешают человеку стать успешным.  Что часто мешает стать успешным?

*Группа 3.* Необходимо представить ресурсы, которые играют большую роль в становлении успешного человека.

Ресурсы бывают внутренние и внешние. К тем ресурсам, которые, прежде всего, помогают человеку стать успешным, являются: семья, друзья, коллеги по работе, материальное благополучие, внутренняя гармония, способности, талант.

Вывод:Психологи утверждают, что успешный человек успешен в любом деле. Что же объединяет успешных людей? Как правило, дело не только в таланте и врожденных способностях. Их отличают:

* активность: они ценят активный образ жизни, с удовольствием проявляют инициативу;
* креативность: они рассматривают проблемные ситуации как интересные задачи для решения и не боятся их;
* ответственность: готовы брать ответственность за свои поступки и решения на себя;
* уверенность: верят в свои силы и стремятся проявить свои возможности в полной мере;
* коммуникабельность: умеют грамотно дать обратную связь, поддержать, попросить о помощи.

**Разработка формулы успеха**

А теперь попытаемся всё же составить «Формулу успеха», т.е. соединить в единое целое все компоненты, которые позволят человеку достичь успеха.

1) Нужно прежде в его поставить перед собой чёткую цель своей деятельности.

Самое трудное – научиться использовать возможности своего «Я» и направлять их на достижение успеха. Психологи считают, что один из главных шагов к жизненному успеху – правильная постановка цели.

Давайте мы с вами вспомним, что же такое **цель**?  
Цель – это осознанный образ предвосхищаемого результата.  К сожалению, многие люди терпят неудачи в жизни, т.к. не имеют хорошо продуманных целей.

2) Путь к достижению цели будет более успешным при наличии определённых **ресурсов**, как внутренних, так и внешних.

Ресурсы станут своеобразной почвой, на которой прорастут семена цели. (Семья, друзья, деньги, уровень образования и т.д.). Например, что даёт нам семья? Домашний уют, понимание, моральную поддержку, материальную поддержку и т.д.

3)Следующий шаг: необходимо правильно подобрать **средства.**

Средства – это то, что и как мы будем использовать для достижения цели. Но все ли средства хороши для достижения цели? Какие нравственные ценности выбрать, на какие опереться в жизни, ведь от ценностных ориентаций также зависит направленность жизни человека, его взаимоотношения с людьми.

Предлагается вымостить дорогу к цели кирпичиками нравственных ценностей.

На столе лежат карточки с понятиями нравственных ценностей.

Классификация нравственных ценностей:

А) ценности повседневной жизни: прилежание, пунктуальность, трудолюбие, бережливость, ответственность, любовь к порядку;  
Б) ценности человеческих отношений: благодарность, уважение, сострадание, толерантность;  
В)  ценности высшей сферы духовной жизни: самовыражение, самореализация, чуткость, способность сопереживать, сострадание, великодушие, милосердие;  
Г) религиозные ценности: любовь к ближнему,  смирение, вера и т. д.

4) Итогом деятельности станет – **результат.**

Мы пришли к конечной точке, которая позволит определить достиг ли человек успеха или нет, то есть, выполнена ли цель.

Вывод:Попробуем оформить нашу «формулу успеха»:

Формула успеха:ЦЕЛЬ ––> РЕСУРСЫ ––> СРЕДСТВА ––> РЕЗУЛЬТАТ = УСПЕХ

Рефлексия. Мы подняли сегодня очень важную тему: успех, успешный человек, формула успеха. К каким выводам вы сегодня пришли? Легко ли стать «успешным»? Я предлагаю со словом «успех» составить синквейн, который поможет вам закрепить в памяти сегодняшний разговор.

Успех  
Притягательный, волнующий  
Достигать, стремиться, работать  
В основе лежит цель  
Положительный результат

И хочу прочитать вам очень поучительную притчу,

Я просил сил... а жизнь дала мне трудности, чтобы сделать меня сильным.   
Я просил мудрости... а жизнь дала мне проблемы для разрешения.   
Я просил богатства... а жизнь дала мне мозг и мускулы, чтобы я мог работать.   
Я просил возможность летать... а жизнь дала мне препятствия, чтобы я их преодолевал.   
Я просил любви... а жизнь дала мне людей, которым я мог помогать в их проблемах.   
Я просил благ... а жизнь дала мне возможности.   
Я ничего не получил из того, о чем просил. Но я получил все, что мне было нужно.

Желаю вам успехов на вашем жизненном пути. Я очень надеюсь, что вы тоже получите от жизни всё, что вам нужно.

Источники

1.Гаврилова Ирина Валентиновна. Мастер - класс "Формула успеха" <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/mastier-klass-formula-uspiekha>

2.Роженцева Маргарита Владимировна. Классный час «Формула успеха»

[ht3tp://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/649006/](http://открытыйурок.рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/649006/)

3.Тимофеева Марина Владимировна. Методическая разработка на тему: Мастер - класс "Формула успеха учителя»

<https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/library/2017/03/23/master-klass-formula-uspeha-uchitelya>