Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная казачья школа села Знаменка»

 Нерчинский район, Забайкальский край

Проверочные задания на уроке «Основы духовно-нравственной

 культуры народов России» в 5 классе по теме:

 **«Человек — творец и носитель культуры».**

 **Раздел: «В мире культуры»**

по программе: Н.Ф.Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова

 Составила: учитель музыки, ОДНК НР**,**

 ОРКСЭ (ОПК)

 Трушина Светлана Юрьевна

1. Как ты думаешь, можно ли нравственность считать частью культуры общества? Может ли общество жить без нравственных норм и правил? Объясни свой ответ.

……………………………………………………………………………………

Оцени свою работу по пятибалльной шкале. Покажи выполненное задание не­скольким одноклассникам, попроси их поставить тебе оценку. Дополни, исправь, если нужно, текст. Сравни оценку класса и свою оценку. Если они совпали, по­ставь себе 7 баллов

**2**. Отметь правильные ответы на вопрос: «От чего зависит вклад человека в раз­витие культуры общества?»

*1)от таланта*

*2)от желания*

*3)от родителей*

*4)от места проживания*

*5)от воли и упорства*

Оцени свою работу по пятибалльной шкале. Покажи выполненное задание сосе­ду по парте и попроси оценить его. Сравни оценку одноклассника и самооценку.

**3**.Определи, как люди разных возрастов приобщаются к культуре общества.

Установи соответствия.

*А) Дошкольник*

*Б) Школьник*

*В) Взрослый человек*

1.Своим трудом вносит вклад в культуру: создаёт что-то новое в науке, искусстве, литературе и т. д.

2.В процессе учёбы пополняет свои зна­ния о культуре общества, участвует в творческой деятельности.

3.Осваивает окружающий мир, слушает сказки, песни, ходит с родителями на народные праздники.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Оцени свою работу по пятибалльной шкале.

**4**. Отметь правильный ответ на вопрос: «Как передавались правила поведения в обществе в начале его становления?»

*1) в семье и в процессе труда*

*2) в процессе обучения в школе .*

*3) через чтение книг и просмотр телевизора .*

**5**. Заполни схему.



Оцени свою работу максимум 6 баллов. Если ты заполнил больше двух пустых прямоугольников, поставь себе максимальный балл.

 **6**. Установи соответствия между нравственными ценностями и пословицами, в ко­торых о них говорится.

*А) Семейные ценности*

*Б )Трудолюбие*

*В) Добро побеждает зло*

***Пословицы***

*1)Семья крепка ладом.*

*2) Доброе братство лучше богатства.*

*3) Любишь кататься, люби и саночки возить.*

*4) Любовь братская лучше стен каменных.*

*5) Добро не умрёт, а зло пропадёт.*

*6) Сердце матери лучше солнца греет.*

*7) Ленивые руки не родня умной голове.*

*8) Труд человека кормит, а лень портит.*

*9) Зло споро, да умрёт скоро.*

*10) Семейные нелады доведут до беды.*

*11) От доброго корня добрая и поросль.*

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Оцени свою работу по пятибалльной шкале

**7.** Выскажи своё мнение: о каких нравственных ценностях говорится в библей­ских заповедях?

1) «Почитай отца твоего и мать твою...» —……………………………………

2) «Не укради» —………………………………………………………………

3) Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего» —…………………………………………………………………………………….

4) «Не желай ничего, что у ближнего твоего» —……………………………………………………………………………………….

Оцени свою работу по пятибалльной шкале. Покажи выполненное задание не­скольким одноклассникам, попроси их поставить тебе оценку. Дополни, исправь, если нужно, свои ответы. Сравни оценку класса и свою оценку. Если оценки со­впали, поставь себе 7 баллов.

 **8**. Объясни выражения.

1) «Кому много дано, с того много и взыщется»………………………………

2) «Что ты смотришь на сучок в глазу брата твоего, а бревна в своём гла­зу не чувствуешь?» —……………………………………………………………………

3) «Все, взявшие меч, от меча погибнут» —…………………………………..

Оцени свою работу по пятибалльной шкале. Покажи выполненное задание не­скольким одноклассникам, попроси их поставить тебе оценку. Дополни, исправь, если нужно, свои ответы. Сравни оценку одноклассников и свою оценку. Если оценки совпали, поставь себе 8 баллов

1. (Вариант ответа.) Нравственность — важная часть культуры общества. Без соблюдения нравственных законов и правил поведения в обществе невоз­можно благополучие людей и государства в целом. Отказ от нравственности грозит гибелью любому обществу.

**2.** 1, 2, 5.

**3**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  А |  Б |  В |
|  3 |  2 |  1 |

**4.** 1

**5.**

****

**6.** А) 1, 6, 10;

 Б) 3, 7, 8;

 В) 2, 4, 5, 9, 11.

**7.**

1) Любовь и уважение к родителям.

2) Честность.

3) Честность, справедливость.

4) Не будь жадным, не завидуй.

**8**. (Варианты ответов.)

1) «Ему многое дано» — говорят о человеке ярком, самобытном, талант­ливом. Богатство этого человека — его незаурядные способности. Но на что он расходует свой талант? Насколько ответственно он относится к своему дару? Оправдать оказанное ему доверие и сохранить своё богатство он может, только если его талант будет направлен на добрые дела, на помощь людям, на то, что делает нашу жизнь яркой и прекрасной.

2) В первую очередь человек должен объективно оценивать самого себя. Он должен видеть свои недостатки и исправлять их. Нельзя унижать достоин­ство других людей, высмеивая их ошибки и промахи.

3) Злоба, ненависть, агрессия возвращаются к тому, кто так относится к другим людям.

**Критерии оценивания:**

Выполнены 7, 8 заданий- оценка «5»

Выполнены 5,6 заданий- оценка «4»

Выполнено 3, 4 задания- оценка «3»

 **Источники:**

1. Основы духовно- нравственной культуры народов России: 5 класс:

рабочая тетрадь / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана- Граф, 2018.

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013.