Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 « Средняя общеобразовательная казачья школа с. Знаменка»
 Нерчинский район, Забайкальский край

 Разработка занятия №3 к курсу

**«Основы религиозных культур**

 **и светской этики».**

 Модуль:

 **«Основы православной культуры»**

 **на тему : «Библия и Евангелие»**

 для 4 класса по программе

 А. Я. Данилюка

 **Составила: учитель музыки, ОДНК НР,**

 **ОРКСЭ (ОПК)**

 **Трушина Светлана Юрьевна**

**Цель урока:**

Осмысление учащимися значения для христиан книг Ветхого и Нового Завета как величайшего памятника истории и культуры

Для определения темы урока учитель читает следую­щие тексты.

-Послушайте несколько отрывков из книги. Знаете ли вы, как называется эта книга.

Текст 1

То, что принято называть миром, все, что нас окружает: небо, солнце, луну, звезды, облака, землю, на которой мы живем, воздух, которым мы ды­шим, — и все, что на земле: траву, деревья, горы, реки, моря, рыб, птиц, зверей, и наконец, людей, то есть нас самих, — все это сотворил Бог.

*(Ответы учащихся. Отрывок I из книги, которая назы­вается Библия)*

Текст 2

Пророк Илия жил при нечестивом царе, который поклонялся не Богу, а идолам. Однажды Илия пришел к царю и от имени Божия объявил ему: «За твое нечестие в эти годы не будет ни дождя, ни росы, разве только по моей молитве». Так и случилось. Началась страшная засуха; даже трава погибла, и настал голод. Илия, по воле Божией, поселился в пустыне у одного ру­чья, куда вороны приносили ему хлеб и мясо, а воду он пил из ручья.

*(Ответы учащихся. Отрывок II из книги, которая на­зывается Ветхий Завет.)*

Текст 3

Римский император Август издал пове­ление сделать в подчиненной ему земле иудейской всена­родную перепись. Каждый иудей должен был записаться гам, где жили его предки.

Иосиф и Дева Мария пошли в город Вифлеем, откуда происходил их род. Придя в Вифлеем, они не могли най­ти себе места в гостинице и остановились за городом, в пещере, куда пастухи загоняли скот в ненастную погоду. В этой пещере ночью у Пресвятой Девы Марии родился Младенец — Сын Божий, Христос Спаситель мира. Она спеленала Божественного младенца и положила Его в ясли, куда кладут корм для скота.

*(Ответы учащихся. Отрывок III из книги, которая на­зывается Евангелия.)*

**Слайд 2**

**Учитель.**

Мы будем говорить на уроке об этой Книге. Эту Книгу называют «Книга книг». Она содержит истинное знание, дает ответы на главные вопросы. Рассказывает о сотворении мира и человека, грехопадении первых лю­дей, заповедях, о рождении Спасителя — Богочеловека Иисуса Христа, Его земной жизни, о том, что Он пришел в мир, чтобы помочь человеку избавиться от греха и стать совершенным, и о многом другом очень важном.

Книга состоит из двух частей: Ветхий Завет и Новый Завет. И каждая часть содержит много книг. Ветхий За­вет — 50 книг и Новый Завет — 27.

*Вопрос: Кто знает, как называется эта Книга?*

**Учитель.** Говорить на уроке мы будем об этой важ­ной для людей Книге, которая называется Библия. И об одной из ее книг, которая несет людям благую (т. е. до­брую) весть, — Евангелие.

**Слайд 3 .** Тема урока: «Библия и Евангелие»

**Учитель.** Слово «Библия» в переводе с греческого озна­чает «книги».

Подберите однокоренные слова к слову «Библия».

Например, слово «библиотека». В переводе «библио» означает книги, «тека» — хранилище, таким образом, библиотека — это хранилище книг.

Почему Библию можно назвать Книгой книг?

*(ответы)* Потому что в настоящее время она является:

-самой читаемой Книгой;

-самой издаваемой в мире Книгой;

**Слайд 4.**

-самой подлинной Книгой, которая признается вер­нейшим древним историческим источником;

-самой большой по объему Книгой. Она представля­ет собой единую целостную книгу и занимает по объему первое место среди всех когда-либо существовавших и существующих книг;

-Библия является пророческой Книгой, содержащей свыше 3000 пророчеств.

**Слайд 5.**

**Учитель**: Кто же является автором или авторами Биб­лии — такой популярной книги?

Видеосюжет: «Пророки»

Кто такие пророки*?* *(Люди, которых Господь из­бирал на служение Себе. Через них Господь возвещал Свою волю, напоминал об обещанном Спасителе, вра­зумлял людей.)*

**Учитель.** Пророчества, т. е. то, что говорил Бог через Своих пророков, входят в первую часть Библии. Она на­зывается Ветхий (т. е. Старый) Завет.

Чтение текста из учебного пособия «Добрые уро­ки-наставления», с. 9-13.

 **Библия и Евангелие**

*Слово «библия» древнегреческое. В переводе на рус­ский язык оно означает «книги». Кстати, отсюда и воз­никло слово «библиотека». Но когда это слово пишется с большой буквы, оно имеет особое значение. Библией называется сборник книг, имеющих для христиан свя­щенное значение. В них рассказывается об отношениях Бога и человека, о том, для чего созданы люди и что ждет Творец мира от них.Библия состоит из двух частей, Ветхого Завета и Ново­го Завета.*

**Ветхий завет**

*«Священное Писание Ветхого Завета» состоит из 50 книг. Все они были написаны до Рождества Христова (начала нашего летоисчисления) разными людьми и в раз­ное время. Книги Ветхого Завета написали пророки. Это люди, которые благодаря своей вере и чистой совести име­ли особый дар: они слышали, что говорит им Бог, и всегда поступали по Его воле. Пророки возвещали волю Божию людям, обличали их недостатки, предсказывали будущее. Через них Создатель мира общался со Своим творением.*

*Само слово «завет» означает «союз, договор». Имеется в виду договор между Богом и человеком. С момента гре­хопадения, отпадения человека от Господа и всех несча­стий, которые обрушились на людей после этого, люди мечтали вернуться в прежнее счастливое состояние. И Бог обещал им это. Но для этого люди должны были из­мениться, отречься от зла, жить только добром. Господь помогал в этом благодатном внутреннем изменении. Он заключил с ними Завет, дал заповеди, через пророков указывал путь к спасению. Завет Бога со своим избран­ным народом называется Ветхим, т. е. «древним» или «старым».*

*Время Ветхого Завета — это время ожидания прихода Иисуса Христа. Христос, в переводе с еврейского языка, означает — Божий избранник, Помазанник (отмеченный особым Божиим благоволением). Книги Ветхого Завета должны были подготовить людей к достойной встрече и принятию учения Иисуса Христа.*

**Новый Завет**

*В древних пророчествах было предсказано, что Бог Отец пошлет Своего Сына, Который станет человеком и спасет всех, кто в Него уверует, для вечной и радостной жизни. Иисус Христос и есть тот Сын Божий, иначе на­зываемый Бог, Слово или Спаситель. С момента прише­ствия Иисуса Христа и рождения Его как Человека и на­чинается время Нового Завета.*

*Учение, жизнь, слова и дела Иисуса Христа описаны в книгах, которые называются Евангелие. В переводе с греческого «Евангелие» означает «добрая или благая весть». Они называются именами ближайших учеников Иисуса Христа — апостолов (буквальное значение сло­ва апостол — посланник), которые их написали. Всего Евангелий четыре: от Матфея, Марка, Луки и Иоанна Богослова.*

**Слайд 6 .**

Книги Нового Завета написали евангелисты

Четыре Евангелия и 23 послания апостолов разным церквям и людям составляют книгу «Священное Писа­ние Нового Завета». Послания содержат важные христи­анские истины и историю образования Христианской церкви. Первоначально Книги Ветхого Завета были на­писаны на древнееврейском языке, а книги Нового Заве­та — на древнегреческом. Все книги Нового Завета были написаны учениками Господа Иисуса Христа в I в. н. э. Со временем, по мере распространения христианства по всей земле, они были переведены на разные языки мира.

Основателями русской письменности являются святые Мефодий и Кирилл. Они составили азбуку для перевода книг Священного Писания на язык славян, населявших в то время территорию нашей Родины. До сих пор право­славные люди пользуются книгами Священного Писа­ния на церковно-славянском языке.

Задание № 1 в рабочейв тетради:

Дополни предло­жения, вставляя пропущенные слова (пропущенные слова выделены подчёркиванием)

*Biblia в переводе с греческого означает книги. Биб­лия — единая Книга, которая рассказывает о сотворении мира и первых людей, грехопадении, заповедях, истории израильского народа. А главное, об ожидании и прише­ствии в наш мир Сына Божьего — Иисуса Христа. Биб­лия состоит из книг Ветхого и Нового Завета.*

*Завет означает договор, союз.*

*Библия — это книга, которую Бог дал людям в науче­ние через ветхозаветных пророков и ближайших учени­ков Господа — апостолов.*

Задание № 2 в рабочейв тетради:

Заполни пропуски выбирая правильный ответ.

*1.В Ветхом Завете описано ожидание людьми Спасителя*

*а) Спасителя б) Пророка с) Судию*

*2.Книги Ветхого Завета написали пророки*

*а) апостолы б) пророки с) обычные люди*

*3.Слово «Евангелия» означает благую весть*

*а) Новый Завет б) Ветхий Завет с) благую весть*

*4.Евангелие описывает пришествие Спасителя*

*а) Спасителя б) Пророка с) Апостолов*

*5.Евангелие является частью Нового Завета*

*а)Ветхого б) Нового*

**Учитель.** Задумайтесь над вопросом:

*В чем значение Евангелия для каждого человека?*

Для того чтобы ответить на этот вопрос, посмотрим ви­деофильм.

**Видеосюжет: «Новый Завет»**

*Учителю необходимо пояснить, что понимается под «спасением», поскольку в этом значение Евангелия для каждого человека. В конце видеофрагмента сказано: «Из Евангелия мы постигаем все основные истины о нашем Спасителе и о нашем спасении». Для учащихся 4-го клас­са вполне достаточно такое понимание: «Спасение — это вечная счастливая жизнь с Богом».*

Задание № 3 в рабочейв тетради:

Подведи итог, за­писав свои мысли о сегодняшнем уроке.

***Примечание.*** «Мысли учителя» читает учитель, «Мысли верующего человека (христианина)» читают учащиеся. Затем дается время для самостоятельного за­полнения графы «Мои мысли по теме урока».

|  |  |
| --- | --- |
|  Мысли учителя |  Мои мысли по теме урока |
| В Библии Бог открывается человеку как Небесный Отец, пославший Сына Своего для спасения людей |  |
|  |
|  |
| Библия — источник нравст­венных законов человечества |  |
|  |
| Новый Завет обращен к сове­сти человека (совесть — голос Божий в душе человека) |  |
|  |

Мысли верующего человека (христианина):

Бог — Небесный Отец, поэтому я обращаюсь к Нему в молитве на «Ты».

Евангелие помогает мне понять свое предназначе­ние в жизни.

Евангелие ведет меня по пути добра и отворачива­ет от пути зла.

Евангелие показывает мне, что нарушение Запове­дей Божиих приводит к беде.

Евангелие говорит об участи душ праведников и грешников.

Евангелие помогает мне найти ответы на трудно­разрешимые вопросы.

Бог — источник любви.

**Учитель:**

Кто хочет поделиться своими мыслями? (Не следует спрашивать всех учащихся. Только по же­ланию, поскольку это личностно и сокровенно)

**Слайд 7 .**

Завершается урок рефлексией:

учащиеся закра­шивают изображенную в тетрадях звездочку-индикатор.

***Примечание.***

*21 сентября Православная Церковь празднует Рождество Пресвятой Богородицы, что при­ходится на конец третьей недели сентября. Поэтому на третьем уроке можно рассказать об этом великом дву­надесятом празднике — рождении Богородицы матери Господа Иисуса Христа. Начать можно с вопроса, знают ли учащиеся, какой праздник отмечают православные люди 21 сентября. На усмотрение учителя- показать презентацию и видео­фрагмент.*

 Источники:

1. Учебник. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / А.В.Кураев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
2. Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры». 4 класс: методическое пособие / Т.А. Берсенева; под общ. ред. Священника А.А. Мороза.- 2-е изд.; испр. и доп.-М.:ООО ИД «Покров ПРО», 2014.-224 с
3. Мороз А., священник, Берсенева Т., педагог. Добрые уроки-наставления: учеб. Пособие к курсу «Основы православной культуры»

для учащихся 4-5 классов.- СПб.: Сатисъ, 2013