Государственное Бюджетное образовательное учреждение

Луганской народной республики

«РОВЕНЬКОВСКАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОНАННАЯ ШКОЛА №3»

**Внеклассное мероприятие**

**«Путешествие по Солнечной системе»**

Подготовила:

учитель физики СШ №3

Сердюкова Светлана Петровна

г. Ровеньки

2016г.

**Внеклассное мероприятие**

**«Путешествие по Солнечной системе»**

***Девиз мероприятия:***

«Знание – самое превосходное из владений.

Все стремятся к нему, само же оно не приходит»

Ал-Беруни

**Цели внеклассного мероприятия:**

1. Повышение познавательного интереса к предмету
2. Развитие умений быстро и эффективно мыслить.
3. Отработка знаний, умений полученных в процессе обучения
4. Развитие культуры общения и культуры ответа на вопросы
5. Воспитание чувства ответственности за команду и чувства уважения к оппонентам

**Оборудование и материалы:** учебные столы, скамейки, ученическая доска, чистая бумага, краски, карточки, пазлы, проектор, презентация, кроссворд, плакат-заготовка «Солнечная система»

**Ход мероприятия**

В игре участвуют 8 команд по 3-4 человека.

**Разминка**

*(Для того, чтобы определить порядок команд)*

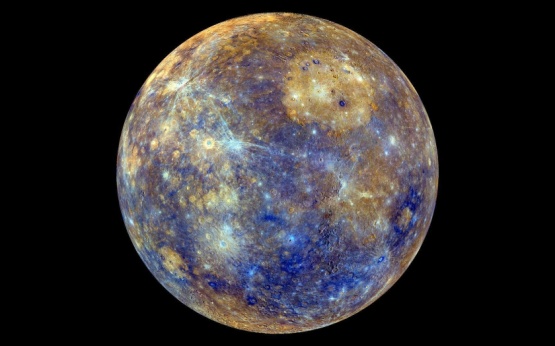
Необходимо поставить в определенной последовательности буквы, а результат записать на карточку. Участник команды дает сигнал о выполнении задания, пользуясь сигнальной карточкой.

**Н С Л В Е Н А Е Я**

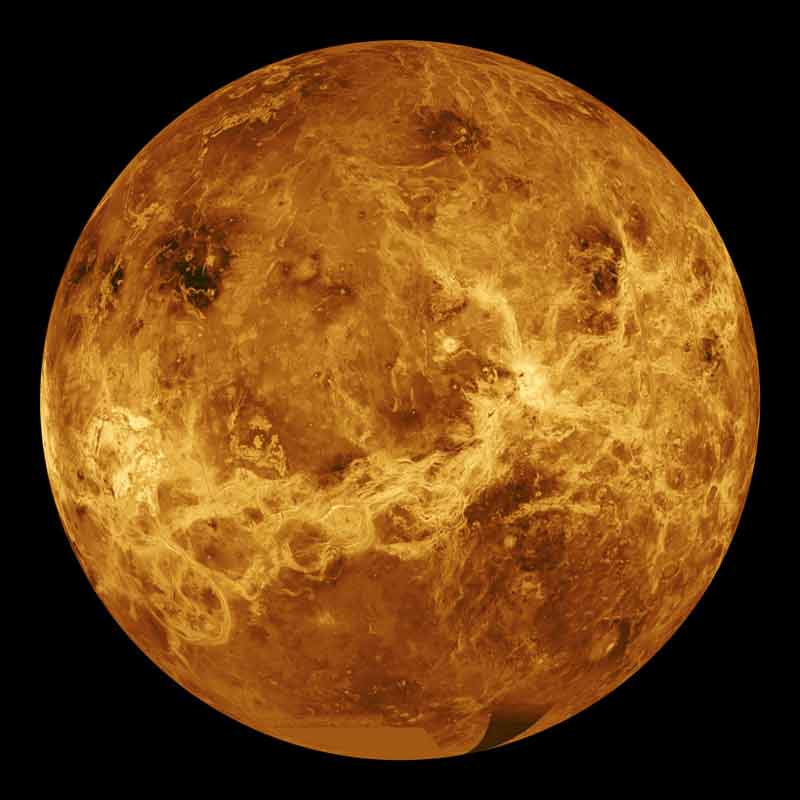
*(Вселенная)*

**І тур «Угадай название планеты»**

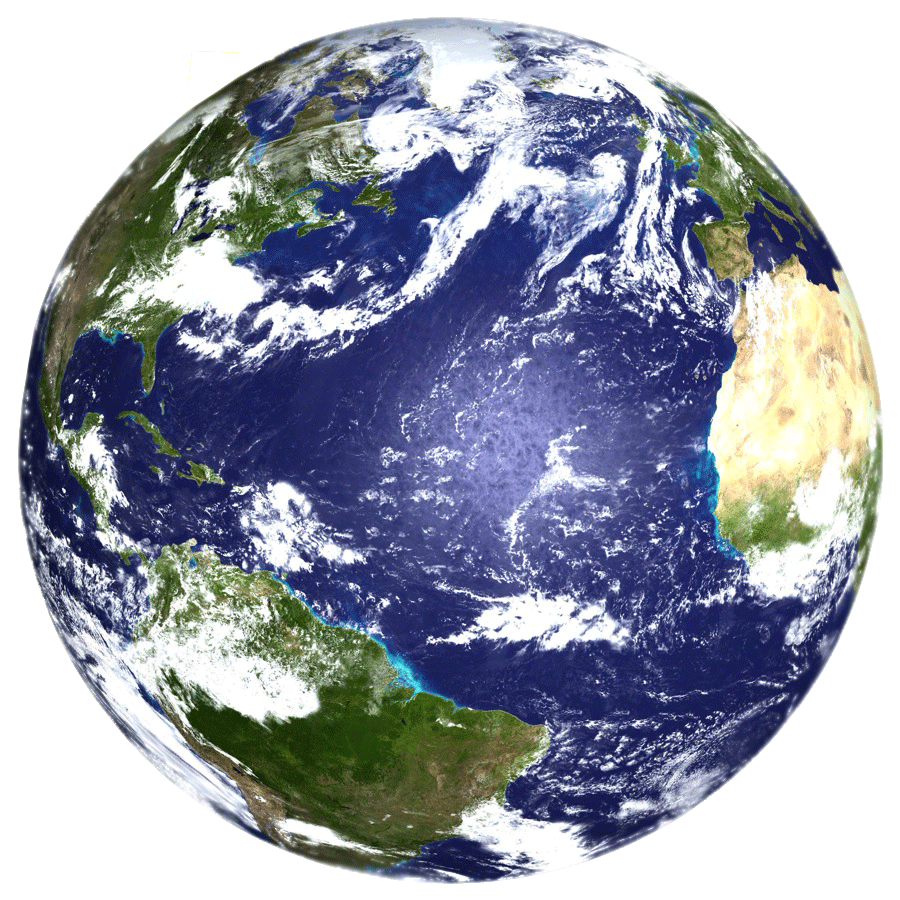
Команда угадывает название планеты по пяти вопросам. Если отгадали с первого, то получают 5 баллов, со второго – 4 балла и т.д.

***Меркурий:***

1. Первая планета от Солнца
2. Планета земной группы
3. Самая быстрая планета
4. Атмосфера отсутствует
5. Самая маленькая планета

***Венера:***

1. Вторая планета от Солнца
2. Планета земной группы
3. Самая яркая планета
4. Самая горячая планета
5. Названа в честь богини красоты

***Земля:***

1. Третья планета от Солнца
2. Планета земной группы
3. Имеет один спутник
4. Атмосфера на 78 % состоит из азота и 21% кислорода
5. Единственная планета, на которой есть жизнь

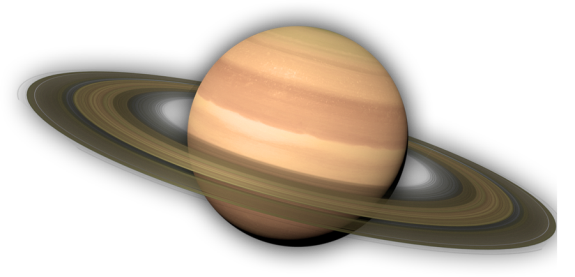
***Марс:***

1. Четвертая планета от Солнца
2. Планета земной группы
3. Большие перепады температуры от -120 до 25 °С
4. Имеет два спутника Фобос и Демос
5. «Красная планета»

***Юпитер:***

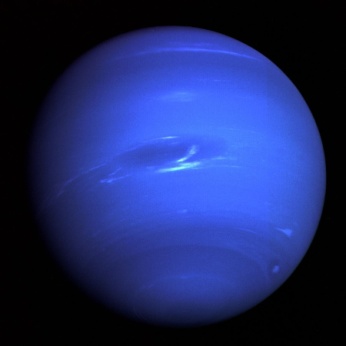
1. Пятая планета от Солнца
2. Газовый гигант
3. Планета с самым коротким днем
4. Имеется большое красное пятно
5. Самая большая планета

***Сатурн:***

1. Шестая планета от Солнца
2. Газовый гигант
3. Имеет самую низкую плотность вещества
4. Количество спутников - 30
5. Вокруг планеты множество колец

***Уран:***

1. Седьмая планета от Солнца
2. Газовый гигант
3. Количество спутников – 19
4. Ее называют «лежачей планетой»
5. Вокруг планеты 10 колец

***Нептун:***

1. Восьмая планета от Солнца
2. Газовый гигант
3. Количество спутников - 8
4. Самая холодная планета
5. Названа в честь бога морей

***ІІ тур «По порядку становись»***

Задание выполняется на столе с использованием готовых пазлов. Участники команды выбирают пазлы своей планеты, складывают ее и в правильной последовательности прикрепляют на плакат-заготовку «Солнечная система». Оцениваем скорость и правильность прикрепления от 1 до 5 баллов.

***ІІІ тур «Выбери правильный ответ»***

Каждой команде раздаются карточки с номерами от 1 до 4. Из четырёх вариантов, предложенных ведущим, надо выбрать правильный и показать карточку с соответствующим номером. Команда, первой давшая правильный ответ получает 1 балл.

1. Назовите имя и отчество первого космонавта

1. Юрий Николаевич
2. Алексей Юрьевич
3. Николай Юрьевич
4. *Юрий Алексеевич*

2. Назовите страну, которая первой запустила искусственный спутник Земли

1. США
2. *Советский Союз*
3. Великобритания
4. Япония

3. Кто побывал в космосе первым?

1. человек
2. обезьяна
3. крыса
4. *собака*

4. Сколько планет насчитывает Солнечная система?

1. 10
2. 6
3. 9
4. ***8***

5. Какая планета самая яркая из видимых с Земли? Её называют «Утренняя звезда»

1. Юпитер
2. Плутон
3. Марс
4. *Венера*

6. Назовите то место солнечной системы, куда ступала нога человека

1. Венера
2. *Луна*
3. Марс
4. Юпитер

7. Какой учёный доказал, что Земля вращается вокруг Солнца?

1. *Николай Коперник*
2. Галилео Галилей
3. Исаак Ньютон
4. К.Э.Циолковский

8. Как звали первую собаку, побывавшую в космосе?

1. Звёздочка
2. Стрелка
3. *Лайка*
4. Белка

9. Назовите фамилию первой в мире женщины-космонавта

1. Рюмина
2. Кондакова
3. Савицкая
4. *Терешкова*

10. Чему равна первая космическая скорость?

1. *7,9 км/с*
2. 12,4км/с
3. 17, 8км/с
4. 29, 1км/с

***ІV тур.  Творческий Конкурс «Путешествие к планетам»***

Участникам на выбор предлагают всем вместе нарисовать на листе формата А3:

А) Необычный космический корабль на листе формата А3;

Б) Необычную планету;

Рисунок защищает один из участников команды по схеме:

А) - Как называется придуманный космический корабль?

- Из чего он состоит? Что может делать?

- Какую пользу приносит людям?

Б) – Как называется планета

- Кто на ней живет

- Рассказать, что интересного или необычного на ней есть

*Пока участники готовятся, решаем кроссворд со зрителями*



Ответы



***V тур. Тематический***

Подводим промежуточные результаты мероприятия.

В таблице указаны категории и количество баллов. Первыми выбирают категорию лидеры.

Команда, выбравшая вопрос из категории «Кот в мешке» может оставить право ответа на него себе или «подарить» другой команде. В случае правильного ответа команда получает баллы, в случае неправильного ответа штрафуется на это же количество баллов (вычитается баллы из общего результата).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Категория «Учёные»*** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ***Категория «Астрономия»*** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ***Категория «Планеты»*** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ***Категория «Космонавтика»*** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ***Категория «Кот в мешке»*** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

***Категория «Учёные»***

1. Основоположник космонавтики? (*К.Э.Циолковский*) -1 б
2. Главный конструктор первых советских космических аппаратов? (С.П.Королёв) – 2 б
3. Какой учёный открыл закон Всемирного тяготения? (*Исаак Ньютон*) -3 б
4. Какого великого итальянского учёного и поэта инквизиция сожгла на костре? (*Джордано Бруно*) - 4 б
5. Кто из учёных обнаружил существование атмосферы у Венеры? (*М.В.Ломоносов*) – 5 б

***Категория «Астрономия»***

1. Что такое телескоп? (*Астрономический прибор для наблюдения за небесными телами*) – 1 б
2. Что такое обсерватория? (Здание, оборудованное для астрономических наблюдений - 2 б
3. Кто изобрёл первый телескоп? (*Галилео Галилей*) - 3 б
4. В какой галактике мы живём? (*Млечный Путь*) - 4 б
5. Какой учёный доказал, что Земля вращается вокруг Солнца? (*Николай Коперник*) - 5 б

***Категория «Планеты»***

1. Какая планета самая большая? (*Юпитер*) - 1 б
2. Сколько воды в лунных морях? (*На луне воды нет*) - 2 б
3. На какой планете с одной стороны так жарко, что плавится свинец, а с другой почти 200°С холода? (*Меркурий*) - 3 б
4. Почему планету Марс называют красной планетой? (*Из-за цвета её пустынь, которые содержат много железа*) - 4 б
5. На какой планете самые высокие горы? (*На Марсе*) – 5 б

***Категория «Космонавтика»***

1. Первый человек, покоривший звёздное небо (*Юрий Алексеевич Гагарин*) -1 б
2. Самоходный аппарат, совершивший путешествие по Луне? (*Луноход*) - 2 б
3. Как назывался космический корабль, на котором Ю.А.Гагарин совершил полёт в космос? (*Восток*) – 3 б
4. Космодром в Казахстане (*Байконур*) - 4 б
5. Как называется американский космический корабль многоразового использования (*Шаттл*) -5 б

***Категория «Кот в мешке»***

1. Над каким проектом работают в настоящее время исследователи космического пространства? Ранее этот проект в России был заморожен из-за недостатка средств. (*Полёт человека на Марс*)
2. Какие два космических явления вызывали в древности у людей страх? (*Затмение Солнца и появление кометы*)
3. Почему Луна по своей орбите вращается вокруг Земли не падая на неё и не улетая от неё? (*Действует взаимное притяжение или тяготение*)
4. В каком месяце года Земля находится ближе всего к Солнцу? (*В январе*)
5. Назовите ближайшую к нам звезду (*Солнце*)

**Итоги. Награждение победителей.**

*После V тура подбиваем итоги, определяем победителя. Награждаем команду подарком и дипломом. Участники получают грамоты*

**Пока жюри подбивает итоги можно посмотреть видеоролик «Солнечная система. Космическая музыка. Space Music»**

**Ведущий.** Приветствуем победителя. Благодарю за участие в нашей игре.

**Литература:**

1. Алябина Г.И. Со звёздами таинственная связь //Последний звонок.-2004.- Ш.-С.Ш4
2. Астрономия. Учебник для 11 класса. Авторы: Порфирьев В.В. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2003. - 174 с.
3. Астрономия: Книга для учащихся. Моше Д. –М.: Просвещение, 1985. – 255 с.
4. Шаблон презентации: Ключинская Светлана Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ школы №411 «Гармония». Санкт-Петербург сайт «http://pedsovet.su/»
5. Энциклопедия для детей. Космонавтика.-М: Аванта+ДХН.
6. Пешкова Е.А. Кроссворд «Солнечная система» <http://tat-anat.ucoz.ru/load/konkursy/mk_quot_krossvorda_quot/krossvord_solnechnaja_sistema/69-1-0-1365>
7. Внеклассное мероприятие «Нам космос покоряется» <http://nsportal.ru/sites/default/files/2011/09/15/Vneklassnoe_meropriyatie_po_fizike.docx>

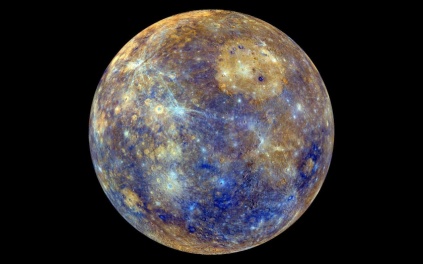
**Приложение 1**

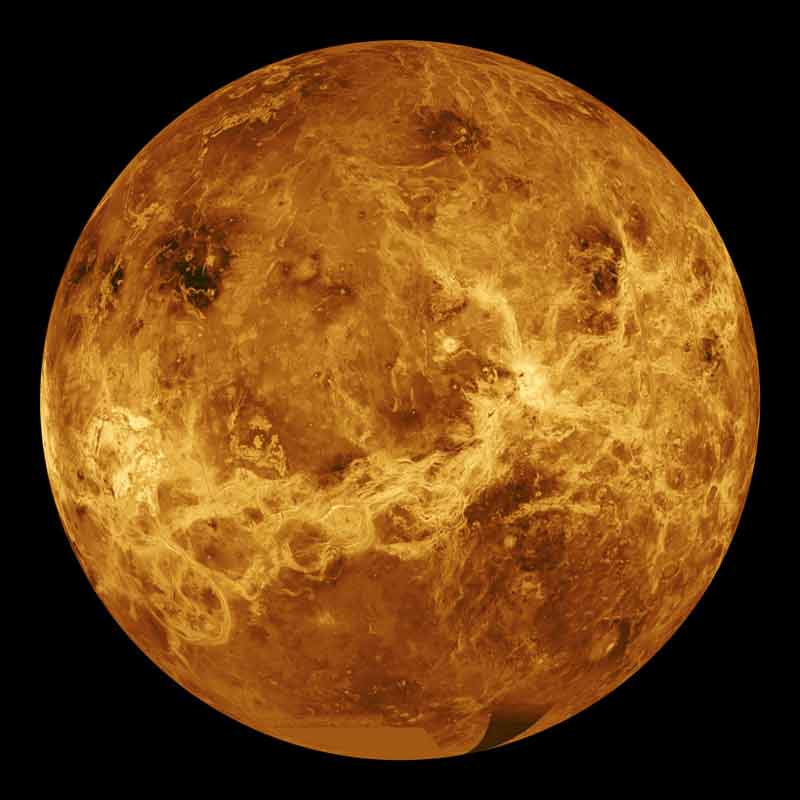
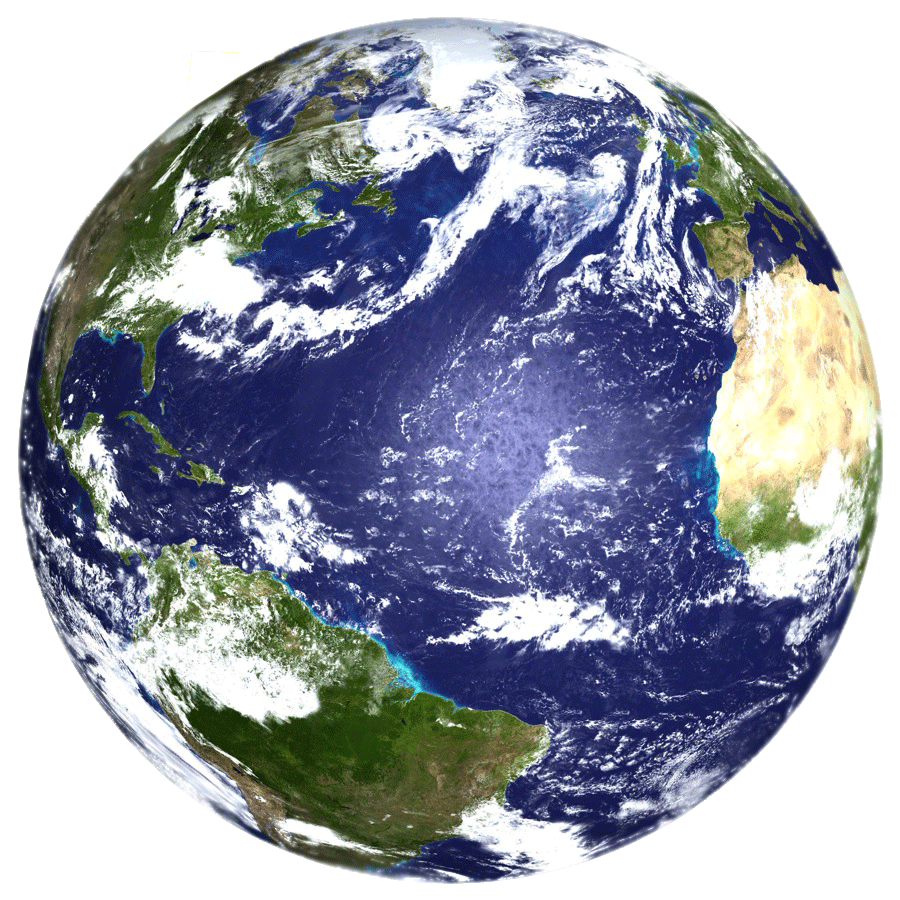
***Турнирная таблица***

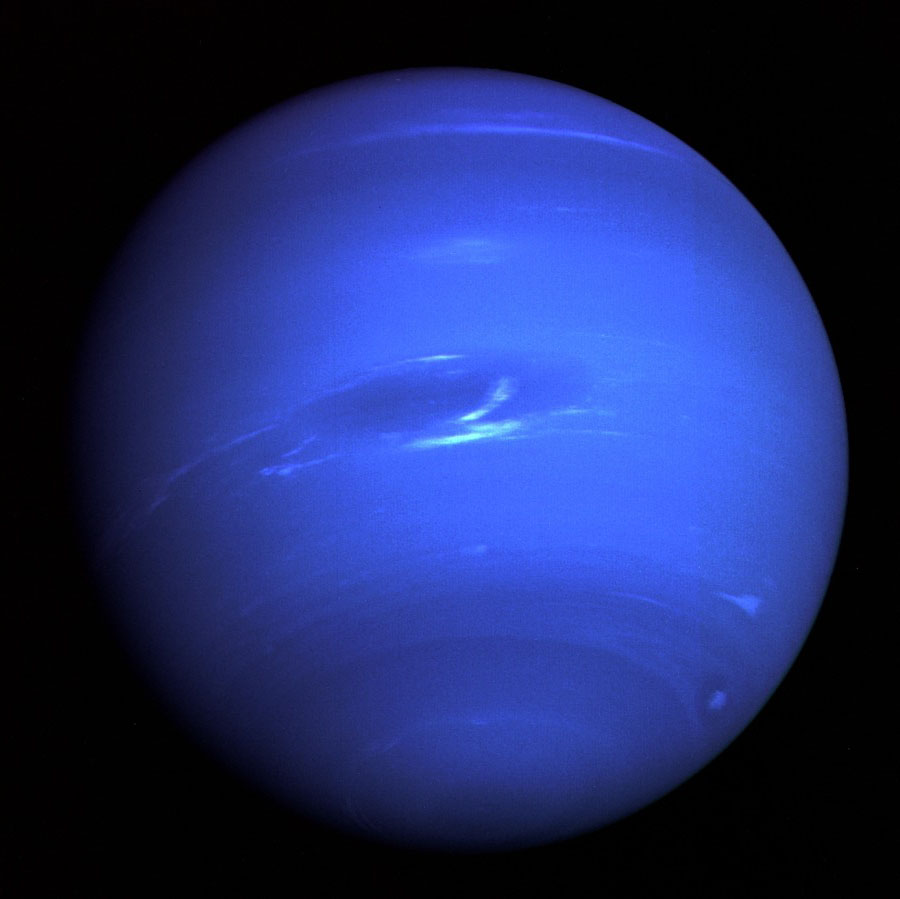
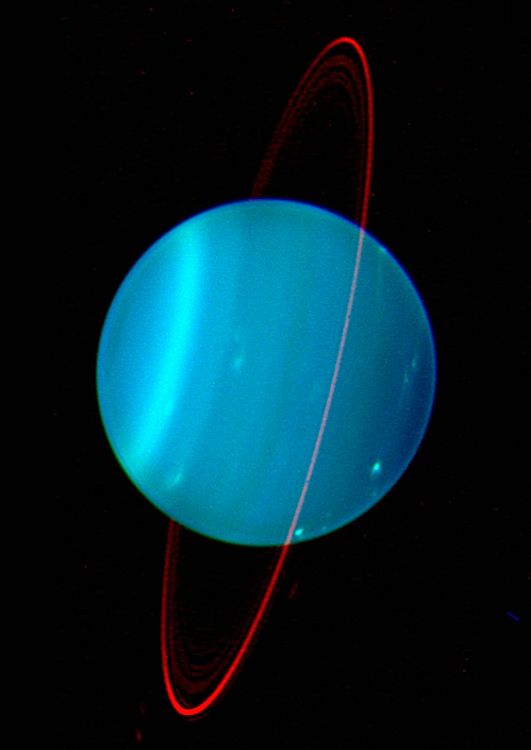
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название команды** | **І тур** | **ІІ тур** | **ІІІ тур** | **ІV тур** | **V тур** | **Всего** | **Место** |
| 1 | Меркурий |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Венера |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Земля |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Марс |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Юпитер |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Сатурн |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Уран |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Нептун |  |  |  |  |  |  |  |

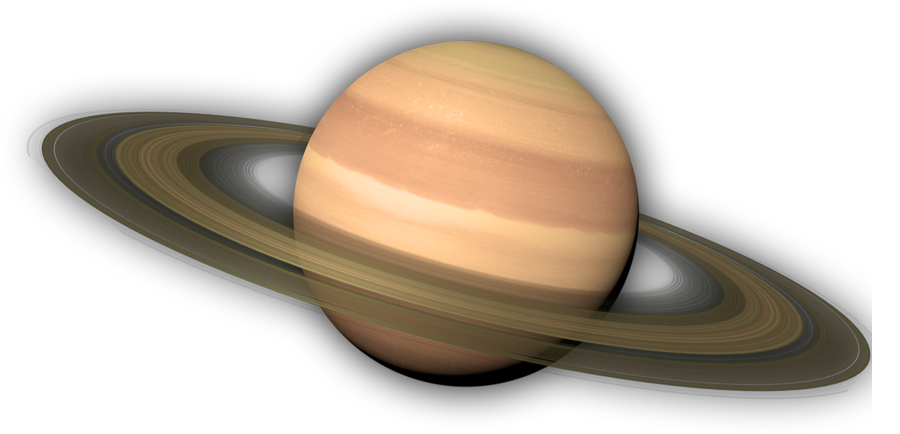
**Приложение 2**

**Планеты для пазлов**

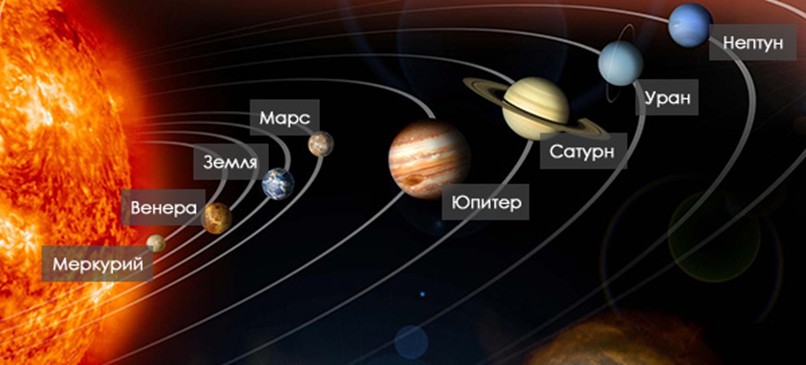
**Меркурий  Марс**

**Венера Земля**

** Нептун Уран**

**Сатурн**

**Юпитер**



**Плакат-заготовка «Солнечная система» (**распечатать постером**)**