Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение   
 « Средняя общеобразовательная казачья школа с. Знаменка»

Нерчинский район, Забайкальский край

**Внеклассное мероприятие к курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы православной культуры» на тему:**

**«Рассказ Ф. Достоевского**

**«Мальчик у Христа на ёлке»**

**Материал для учащихся 3,4 классов общеобразовательной школы**



**Составила: учитель музыки, ОДНК НР,**

**ОРКСЭ (ОПК)**

**Трушина Светлана Юрьевна**

**Цели урока**. Совершенствовать навык выразительного чтения; разви­вать речь, мышление; пробудить в детях милосердие, сострадание.

**Ход урока**

I. Сообщение темы урока

**Учитель. (далее –У)**

7 января мы будем праздновать Рождество Христово. Что это за праздник?



*Дети.* В этот день Бог пришел на землю, Он стал Человеком.

**У**. Кто может рассказать об основных событиях этого праздника?

О Рождестве могут рассказать дети, заранее получившие задания.

*Дети.*

Незадолго до рождения Младенца Его родители должны были по приказу императора отправиться в город, где жили их предки, в Вифлеем. Дева Мария с Иосифом пришли в город вечером, когда мест в гостинице уже не осталось. И тогда они решили переночевать в пещере. В этой пещере и родился Иисус Христос.

Когда родился Спаситель, была глубокая ночь, все спали, и ни­кто не знал, что совершилось. Не спали только пастухи, охранявшие в поле свои стада. Вдруг небо осветилось и им явился Ангел. Он ска­зал: «Не бойтесь, я пришел сообщить вам великую радость. Сейчас в Вифлееме родился Спаситель мира Иисус Христос». Пастухи приш­ли в пещеру и поклонились Младенцу.

В тот час, когда родился Иисус Христос, в небе зажглась боль­шая звезда. Эту звезду увидели три мудреца, их еще называют волх­вами. Они поняли, что родился на земле Великий Царь. Мудрецы пошли за звездой и пришли к Младенцу. Они поклонились Христу и поднесли Ему дары.



**У**. Празднование Рождества длится 11 дней. Эти дни называются святыми днями, или Святками. И этому времени писатели посвяща­ют особые рассказы, они называются святочными, потому что дей­ствие в этих рассказах происходит на Святках. Сегодня мы с вами прочитаем один из таких рассказов. Называется он «Мальчик у Хри­ста на елке», автор - великий русский писатель Федор Достоевский. Как вы думаете, какое настроение у этого рассказа?

*Дети*

Наверное, праздничное, потому что елка - это всегда праздник.

Чтение учителем

**У**. Послушайте этот рассказ, а потом ответьте: какое же настрое­ние нам передал автор?

Учитель читает рассказ.

*Дети*

В начале рассказа нам было очень грустно, потому что у маль­чика умерла мама. Потом, когда мальчик попал на елку, мы пора­довались за него. А в конце опять стало грустно - мальчик замерз в подъезде.

**У**. Давайте прочитаем рассказ еще раз, но сначала выясним значе­ние незнакомых слов.

Учащиеся с помощью учителя определяют значения слов, и учитель за­писывает их на доске.

Мерещится - кажется.

Нары - приспособление для сна из досок.

Захворала - заболела.

Халатник - бездельник.

Ревматизм - болезнь, при которой болят мышцы и кости. Брюзжать - недовольно ворчать.

Картуз — головной убор.

Ставни - деревянные створки, которыми закрываются окна на ночь.

Жутко - страшно.

Чухонка - финка (национальность).

Смрад - душный, зловонный воздух.

Чтение и анализ

Дети читают рассказ вслух по очереди.

**У**. Прочитайте, с чего начинается рассказ.

Дети читают.

- Чьи это слова?

*Дети*

Это слова автора. Он говорит, что сочинил эту историю, но ему кажется, что так было на самом деле.

**У**. Что же представляется автору?

*Дети*

Ему представляется подвал, где живет маленький мальчик, он хочет есть.

**У**. Чем занимается мальчик? Прочитайте.

*Дети*

«Дыхание его вылетало белым паром, и он, сидя в углу на сун­дуке, от скуки нарочно пускал этот пар изо рта и забавлялся, смо­тря, как он вылетает».

**У**. Мальчик был голоден. Почему мама его не накормила?

*Дети.*

Она была больна.

**У**. Как мальчик с мамой очутились в этом подвале? Прочитайте.

*Дети*

«Должно быть, приехала со своим мальчиком из чужого города и вдруг захворала».

**У**. Кто еще был в подвале?

*Дети*

Пьяница и старая няня, которая ворчала на мальчика.

**У.** Что случилось потом?

*Дети*

Вечером мама мальчика умерла, ему стало страшно, он вышел на улицу.

**У**. Прочитайте описание города, в котором жил мальчик раньше.

*Дети*

«Там, откудова он приехал...»

**У**. Теперь прочитайте описание города, в котором теперь оказался мальчик.

*Дети*

«И какой здесь стук и гром...»

**У**. Сравните эти два города. Какой город красивее?

*Дети*

Тот, в котором мальчик оказался сейчас, потому что в нем мно­го света, в окнах видны красивые комнаты, люди.

**У**. Как вы думаете, какой город мальчику больше нравится и по­чему?

*Дети*

Его родной город, потому что ему там было сытно и тепло.

**У**. Прочитайте, как об этом говорит автор.

*Дети*

«Но там было зато так тепло, и ему давали кушать, а здесь — Господи, кабы покушать!»

**У**. Что мальчик стал делать на улице?

*Дети.*

Он стал смотреть в окно дома.

**У**. Что он там увидел? Прочитайте.

*Дети*

«Ух, какое большое стекло, а за стеклом комната...»

**У**. Почему мальчик убежал оттуда?

*Дети*

У него заболели пальчики.

**У**. Что увидел мальчик в другом окне?

*Дети*

Там он увидел, как барыни дают всем приходящим с улицы пи­роги.

**У.** Хорошо ли они поступают?

Что случилось с мальчиком дальше?

*Дети*

Барыни не дали мальчику кусок пирога, а прогнали его.

**У**. Можно ли сказать, что барыни добрые?

**Дети**

Нет, они не дали мальчику кусок пирога. Только одна барыня дала мальчику копейку.

**У**. Помогла ли мальчику эта копейка?

*Дети*

Нет, он потерял ее.

**У**. Что развеселило мальчика? Прочитайте.

*Дети*

«Стоят люди толпой и дивятся...»

**У**. Мальчику так понравились куколки! Почему же он убежал от­туда?

*Дети*

Его обидел другой мальчик: ударил его и сорвал картуз.

**У**. Что же случилось дальше?

*Дети*

Мальчик убежал в подворотню и спрятался там за дровами.

**У**. Куда мальчик пошел дальше?

*Дети*

Кто-то обнял его в темноте и отвел на елку.

**У.** Что увидел мальчик на елке? Прочитайте.

*Дети.*

«О, какая елка!..»

**У**. Что это была за елка?

*Дети*

Это была «Христова елка», на ней веселились души умерших детей.

**У**. Прочитайте, что говорит автор об этих детях.

*Дети*

«И узнал он, что мальчики эти и девочки...»

**У**. Кто еще, кроме детей, был на елке?

*Дети*

Сам Христос и матери детей.

**У**. Чем же запомнился рассказ?

*Дети.*

Утром дворники нашли за дровами мертвого мальчика.

**У**. Что пишет в заключение писатель?

*Дети читают.*

Как вы думаете, могло ли это произойти на самом деле?

*Дети отвечают*.

Эти события могли произойти на самом деле. Дети, которые на земле много страдали, получили награду на небе. Прочитайте рас­сказ еще раз и попытайтесь его разделить на две части в зависимости от настроения.

*Дети*

Первая часть грустная, до слов: «И вдруг ему послышалось, что над ним запела его мама песенку». Вторая часть — радостная.

**У**. Как же заканчивается рассказ: хорошо или плохо?

*Дети*

Хорошо - мальчик попал к Христу на елку и встретился с ма­мой. Плохо - мальчик замерз на улице.

**У**. Да, мальчик замерз, но его душа попала к Богу, в Царство Не­бесное. Значит, мальчику в конце рассказа стало хорошо. Обычно святочные рассказы так и строились: сначала какое-нибудь горе, страдания, а потом все заканчивается хорошо.

Творческое задание

Как вы думаете, чему хотел научить нас автор?

*Дети*

Автор хотел, чтобы мы помогали бедным.

**У**. Ребята, а мог бы этот рассказ закончиться по-другому? Чтобы мальчик не умирал?

*Дети*

Да, если бы ему кто-нибудь помог.

**У**. Найдите в рассказе тех людей, которые могли помочь мальчику.

*Дети*

Старушка в подвале, барыни, полицейский на улице.

**У**. Придумайте, что бы случилось, если бы кто-то из героев рас­сказа помог мальчику.

*Дети отвечают.*

- На Рождество случаются всякие чудеса, и сейчас вы окажетесь рядом с мальчиком на улице. Закройте глаза. Раз, два, три! Итак, вы оказались рядом с мальчиком. Что вы будете делать?

*Дети отвечают.*

**V. Итог урока**

Учитель-

Какой рассказ мы сегодня читали? Кто автор? Что вам запом­нилось из этого рассказа? Чему нас учит рассказ?

**Источники:**

1.Я иду на урок в начальную школу: Основы православной культуры: Книга для учителя.- М.: Благотворительный фонд «Покровъ», 2010. 4-е издание.

2.Иванова С.Ф. «Введение во храм слова»: Книга для чтения с детьми в школе и дома. М.: Школа-Пресс, 1994.