Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная казачья школа села Знаменка»

 Нерчинский район, Забайкальский край

Проверочные задания на уроке «Основы духовно-нравственной

 культуры народов России» в 5 классе по теме:

 **«В труде — красота человека»**

 **Раздел: «Нравственные ценности российского народа»**

по программе: Н.Ф.Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова

 Составила: учитель музыки, ОДНК НР**,**

 ОРКСЭ (ОПК)

 Трушина Светлана Юрьевна

**1.Выбери пословицу и объясни её смысл**.

1. С мастерством люди не родятся, но добытым мастерством гордятся.

2. Мастерство совершенствуется трудолюбием, а утрачивается празд- юстью.

3. Хороша нива у дружного коллектива.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Если тебе удалось выполнить задание правильно, поставь себе 4 балла.*

**2.Приведи примеры известных тебе сказок, в которых говорится о трудолюбии. Напиши, какой народ создал эти сказки.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*Оцени свою работу по пятибалльной шкале. Сравни свою оценку с оценкой учи­теля.*

**3. Проанализируй отрывок из стихотворения В. Я. Брюсова. Выскажи своё мне­ние: прав ли поэт? Почему ты так считаешь?**

Великая радость — работа

В полях, за станком, за столом!

Работай до жаркого пота,

Работай без лишнего счёта,

Всё счастье земли — за трудом.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*Оцени свою работу по пятибалльной шкале. Покажи выполненное задание не­скольким одноклассникам и попроси их поставить оценку. Сравни оценку одно­классников и твою оценку. Если они совпадают, поставь себе 6 баллов*. *Если нуж­но исправить или дополнить свой ответ, сделай это.*

**4.Отметь неверное суждение. Приведи пословицу, которая может подтвердить ошибочность этого суждения.**

1.Труд требует терпения.

2.Желание достичь цели определяет успех труда.

3.Приступая к труду, спланируй свои действия.

4.Любое дело нужно сделать как можно быстрее

…………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………

*Оцени свою работу по пятибалльной шкале*

**5. Закончи притчу. Запиши, какова её главная мысль**.

Умер старик и оставил сыновьям наследство - старшему –дом, среднему- корову, младшему- рукавицы и топор.

Много ли, мало ли лет прошло, только покосилась у нерадивого хозяина изба, убавила молока корова у ленивого коровника, а рукавицы и топор- хоть вёсла тесать, хоть рамы вязать. Города возводят, мосты наводят, плотины строят, мельницы ставят. Вот младший сын свой дом срубил, свою корову купил.

Подумали братья, что топор заколдованный, и решили украсть его. А то­пор не работает. Видно, не в одном топоре сила. Утащили они и рукавицы. Опять — ничего.

А младший брат, мастер, новый топор и рукавицы купил и снова стал работать да песенку петь. Поняли братья, что дело не в топоре и рукавицах...

Главная мысль:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*Оцени свою работу по пятибалльной шкале. Покажи выполненное задание не­скольким одноклассникам и попроси их поставить тебе оценку. Сравни оценку одноклассников и свою оценку. Если они совпадают, поставь себе 8 баллов. Если нужно исправить или дополнить свой ответ, сделай это*.

 **6. Выскажи своё мнение: какова главная мысль притчи монаха Варнавы? Что можно посоветовать людям, которые поступают так же, как паук из этой притчи?**

Захотелось пауку одну из падающих звёзд в свою сеть поймать. А что? Будет светить по ночам и приманивать глупых мотыльков и мошек.

Плёл он, плёл, весь лес оплёл паутиной, да только звезду так и не пой­мал. Хотя неосторожных мошек и мотыльков в неё видимо-невидимо угодило. Но он на них даже внимания не обращал. Ему нужна была только звезда.

Так и умер он от голода и усталости. А может, от чего-то другого?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

*Оцени свою работу по пятибалльной шкале. Покажи выполненное задание нескольким одноклассникам и попроси их поставить оценку. Сравни оценку одно­классников и свою оценку. Если они совпадают, поставь себе 9 баллов*.

**7. Отметь правильные ответы на вопрос: «Что такое трудолюбие?»**

1 Трудолюбие — нравственное качество человека.

2 Трудолюбие — условие успешного труда.

3 Трудолюбие — способность отдавать много сил и времени труду.

4 Трудолюбие — качество, присущее не только людям. Животные также проявляют трудолюбие, когда строят себе жилище и охотятся.

*Если задание выполнено верно, поставь себе 4 балла*

**Варианты ответов**

**1**.1.Мастерство не даётся человеку от рождения. Оно приобретается в про­цессе трудовой деятельности. Человек, который достиг мастерства в своём деле, пользуется почётом и уважением, им гордятся и ему подражают.

2.Мастером человек может стать только в том случае, если будет посто­янно трудиться, совершенствовать свои умения. Прекращение трудовой дея­тельности, праздный образ жизни или нежелание трудиться приводят к поте­ре трудовых умений и навыков.

3.Труд — дело коллективное. От взаимопонимания членов коллектива зависит успех совместной деятельности. Чем дружнее и сплочённее коллек­тив, тем больших результатов можно добиться.

**3**.Поэт прав. Труд — это потребность человека, труд — это радость. Человек, который честно трудится, может не только улучшить своё материальное благосостояние, но и принести пользу своему народу, своей стране. Добросовестные работники, преданные любимому делу, всегда пользо­вались почётом и уважением.

**4.** Поспешишь — людей насмешишь. Семь раз отмерь, один — отрежь. Спех — делу помеха.

**5**. Окончание: «Поняли братья, что дело не в топоре и рукавицах, а в умении и желании трудиться».

Главная мысль притчи: «Не останавливайся на достигнутом, всегда ду­май о будущем. Чтобы обеспечить достойные условия жизни для себя и своей семьи, нужно добросовестно трудиться. Все блага когда-то заканчиваются, и если не приумножать их своим трудом, можно остаться ни с чем»

**6.** Главная мысль: «Не стоит тратить свои силы на до­стижение целей, далёких от реальности. Мечта — дело прекрасное, но любое своё желание нужно согласовывать с реальными возможностями».

Совет человеку, похожему на паука из притчи: «Не ставь цели, которых невозможно достигнуть».

**7**.1), 2), 3)

**Критерии оценивания:**

Выполнены 6-7 заданий- оценка «5»

Выполнены 4-5 заданий- оценка «4»

Выполнено 3 задания- оценка «3»

 **Источники:**

1. Основы духовно- нравственной культуры народов России: 5 класс:

рабочая тетрадь / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана- Граф, 2018.

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013.