Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная казачья школа села Знаменка»

Нерчинский район, Забайкальский край

**Кроссворд к урокам**

**«Основы духовно-нравственной**

**культуры народов России» на тему: «Этика»**

**5 класс**

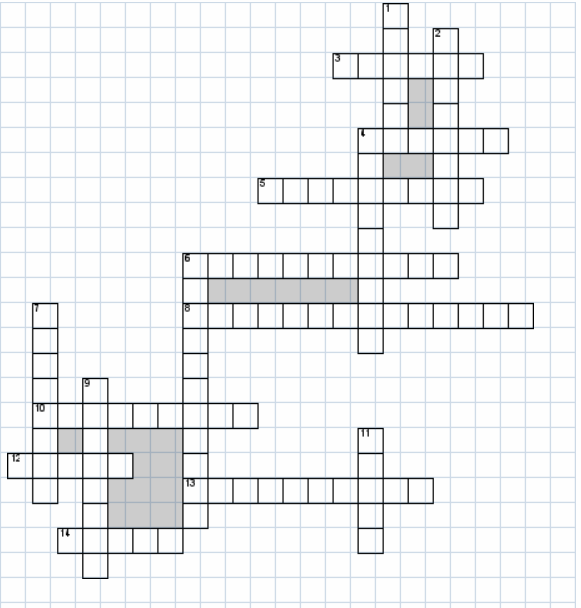
***Модуль «Основы светской этики»***

***по программе М.Т. Студеникина***

Составила: учитель музыки, ОДНК НР**,**

ОРКСЭ (ОПК)

Трушина Светлана Юрьевна



**По горизонтали**  
3. Правила поведения людей в обществе, поддерживающие представления данного общества о подобающем.  
4.  Образ или способ действия; та или иная особенность поведения..  
Совокупность приемов, особенностей, свойственных какому-либо автору, исполнителю и т.п.  
5.  Особая форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о наиболее общих характеристиках, предельно-обобщающих понятиях и фундаментальных принципах реальности (бытия) и познания, бытия человека, об отношении человека и мира  
6.  Философский  и религиозный термин, означающий положительное нравственное свойство характера определённого человека, определяемое его волей и поступками; постоянное деятельное направление воли к исполнению нравственного закона (заповедей).   
8. Понятие о должном, содержащее в себе требование соответствия деяния и воздаяния: в частности, соответствия прав и обязанностей, труда и вознаграждения, заслуг и их признания, преступления и наказания.

10.  Элемент (качество) мировоззрения,придающий личности или социальной группе уверенность в своих взглядах на мир, знаниях и оценках реальной действительности.  
12. Общее понятие морального сознания, категория этики, характеризующая положительные нравственные ценности.  
13.  Черта характера, которая характеризует личность хорошими манерами, добрыми делами и образованностью.

14. Философская дисциплина, предметами исследования которой являются нравственность и мораль .

**По вертикали**  
1. Короткий назидательный рассказ в иносказательной форме, заключающий в себе нравственное поучение  
2.  Добродетель, спокойное перенесение боли, беды, скорби, несчастья в собственной жизни. В западном христианстве входит в число «Семи добродетелей».

4.  Человек, наделённый способностью глубокого, философского мышления, философ.

6.  Уважение и самоуважение человеческой личности как морально-нравственная категория.  
7. Личностная форма поведения, в которой осуществляется самостоятельный выбор целей и способов поведения, часто противоречащий общепринятым правилам.

9.  Добродетель, связанная со способностью оказывать бескорыстную помощь другим, антоним скупости и скаредности. Часто щедрость проявляется в подарках и неразрывно связана с благотворительностью.  
11. Жанр дидактической литературы: короткий рассказ в стихах или прозе с прямо сформулированным моральным выводом, придающим рассказу аллегорический смысл.



**Источник:**

Задания для кроссворда взяты из Википедии- свободной энциклопедии.

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F>