

Администрация города Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4»

города Магнитогорска

455026, Челябинская обл., г. Магнитогорск, ул. Суворова, 110

Тел/факс: (3519) 20-25-85, e-mail: [internat4shunin@mail.ru](mailto:internat4shunin@mail.ru); <http://74203s037.edusite.ru>

***Календарно-тематическое планирование***

***по направлению воспитательной системы класса***

***«Здоровое поколение»***

***(1-4 классы)***

***Автор - составитель:***

Чубаева Наталья Николаевна,

воспитатель группы продленного дня

первой квалификационной категории

МОУ «С(К)ОШИ №4»,

город Магнитогорск,

Челябинская область.

г. Магнитогорск

2018/2019 уч. год

1. **Пояснительная записка**

Настоящее планирование составлено в соответствии с основными целями и задачами воспитательной системы класса по направлению «Здоровое поколение» с учётом возрастной категории детей 1-4 классов с особыми образовательными потребностями.

Забота о сохранении здоровья обучающихся воспитанников с особыми образовательными потребностями - главная задача школы, отдельного учителя, воспитателя, педагогического коллектива и самого ребёнка в целом.

Здоровье – основа формирования личности, и в этой связи уместно привести слова замечательного педагога В.А. Сухомлинского: «Опыт убедил нас в том, что примерно у 85% всех неуспевающих учеников главной причиной отставания в учёбе является плохое состояние здоровья, какое – нибудь недомогание или заболевание.

Ребёнок должен осознавать, что быть здоровым – его прямая обязанность перед самим собой, близкими, обществом. Человек, неприученный или не умеющий заботиться о своём здоровье, как правило, не адаптирован к реальной жизни. Школьникам, испытывающим проблемы со здоровьем, труднее учиться. Поэтому мы - взрослые обязаны помочь им справиться с этими трудностями. А что значит помочь справиться с трудностями?! Для решения этой проблемы необходима система мероприятий, реализуя которую мы педагоги поможем ребёнку осознать значимость здорового образа жизни, дать ему основы здоровьесбережения.

Настоящий план реализуется в условиях школы –интерната для детей с круглосуточным пребыванием и представляет собой цикл часов общения, которые направлены на решение определённых цели и задач.

**Цель:** формирование представлений о необходимости бережного отношения к собственному здоровью.

**Задачи:**

- Разъяснить важность организованной жизни и деятельности человека как одного из основных факторов здоровья;

- Формировать у школьников потребности в культуре здоровья, здоровом образе жизни;

- Повысить уровень знаний у учащихся о факторах, негативно влияющих на здоровье человека;

- Мотивировать школьников на систематические занятия детей физической культурой и спортом (подвижные перемены, динамические паузы).

- Воспитывать сознательное отношение личности к своему здоровью и здоровому образу жизни;

Основными путями реализации плана являются следующие **разделы:**

1. Здоровье – всему голова (1 класс)
2. Движение – основа жизни (2 класс)
3. Привычки. Вредные и полезные привычки (3 класс)
4. Познай себя

Изучение тем, входящих в тот или иной раздел, начинается с первого класса на доступном младшим школьникам уровне. Постепенно учебный материал углубляется и усложняется. Цель всех занятий – сделать школу для всех детей домом здоровья, в котором каждый должен чувствовать тепло и заботу не только об успеваемости и неуспеваемости, но и о его здоровье и безопасности.

**Основные формы проведения занятий:**

* Тематические дни здоровья;
* Праздники здоровья;
* Игры – путешествия;
* Часы общения;
* Устные журналы;
* КВНы;
* Турнир – викторины;
* Познавательные беседы;
* Дискуссии;
* Агитбригады;
* Аукционы знаний.
* Развлечения
* Игровые программы
* Практические занятия

**Используемые инновационные технологии в рамках проведения мероприятий:**

* Квест – технологии;
* Технология проектно -исследовательской деятельности;
* Технологии критического мышления;
* Технологии системно-деятельностного подхода;
* Технологии смешанного обучения.

**Календарно – тематическое планирование воспитательных мероприятий по здоровьесбережению с обучающимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематика мероприятий** | **Форма проведения** | **Сроки реализации** |
| **1 класс «Здоровье - всему голова»** | | |
| «Как вырасти здоровым?» | Беседа - диалог | сентябрь |
| «Твой новый режим дня» | Занятие - совет | октябрь |
| «Советы доктора Чистюлькина» | Занятие - практикум | ноябрь |
| «Вода и мыло – твои верные помощники» | Занятие - игра | декабрь |
| «Чистота – для здоровья нам нужна!» | Час общения | январь |
| «Хорошее настроение – залог здоровья! | Беседа с элементами практикума | февраль |
| «Главные помощники человека» | Занятие - совет | март |
| «Секреты правильного питания» | Занятие - игра | апрель |
| «Будь здоров без докторов» | Праздник здоровья | май |
| **2 класс «Движение – основа жизни»** | | |
| «Спорт в твоей жизни» | Час общения | сентябрь |
| «Для чего нужны занятия спортом?» | Час размышления | октябрь |
| «Движение – главная жемчужина здоровья» | Занятие - игра | ноябрь |
| «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» | Конкурс физминуток | декабрь |
| «Весёлые старты» | Спортивный час | январь |
| «На пьедестале Олимпа» | Спортивные состязания | февраль |
| «Олимпийские игрища» | Спортивный час | март |
| «Шоу бегунов» | Игровая программа | апрель |
| «Если хочешь быть здоровым – спортом занимайся» | Спортивный праздник | май |
| **3 класс «Привычки. Вредные и полезные привычки»** | | |
| «Что такое привычка?» | Беседа | сентябрь |
| «Какие бывают привычки?» | Занятие - исследование | октябрь |
| «Вредные и полезные привычки» | Час общения | ноябрь |
| «Злой волшебник – табак» | Занятие - совет | декабрь |
| «Злой волшебный – алкоголь» | Занятие - совет | январь |
| «Почему привычки бывают вредными и полезными?» | Занятие - исследование | февраль |
| «Какой вред приносит здоровью курение?» | дискуссия | март |
| «Никто не заботится о себе лучше, чем ты сам» | Занятие - практикум | апрель |
| «Скажем - «Нет» вредным привычкам» | Занятие - практикум | май |
| **4 класс «Познай себя»** | | |
| «Из чего я состою? Строение моего тела» | Занятие - исследование | сентябрь |
| «Глаза – главные помощники. Почему мы видим?» | Час общения | октябрь |
| «Уши или почему мы слышим?» | Занятие - практикум | ноябрь |
| «Прямая осанка – здоровая спина» | Час размышления | декабрь |
| «Почему мы дышим?» | Занятие - исследование | январь |
| «Скелет – надёжная опора человека» | Беседа - показ | февраль |
| «Мышцы и их работа» | дискуссия | март |
| «Внутренние часы организма» | Час общения | апрель |
| «Как помочь сохранить себе здоровье» | Конкурсная программа | май |

**План работы с родителями по здоровьесбережению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика родительских собраний** | **Индивидуальная работа.**  **Тематические консультации** | **Совместные дела с классом** | **Сроки реализации** |
|  | «Гигиенические основы режима дня школьника» (беседа) |  | сентябрь |
| «Здоровая семья – здоровая нация» (собрание - круглый стол) |  |  | октябрь |
|  |  | «Мама, папа, я – правильно питающаяся семья (с использованием технологии «мировое кафе») | ноябрь |
| «Здоровый ребёнок – ребёнок со здоровой психикой» (собрание – тренинг) |  |  | декабрь |
|  | «О соблюдении режима дня в семье» (консультация) |  | январь |
|  |  | «Папа и я – олимпийская семья» (семейный спортивный досуг) | февраль |
|  | «Физическое развитие младшего школьника в семье и школе» (беседа) |  | март |
|  | «Как психологический климат в семье влияет на здоровье ребёнка» (консультация) |  | апрель |
| «Гармония общения – залог психоэмоционального здоровья ребёнка» (собрание практикум) |  |  | май |

Используемая литература:

1. Образовательные здоровьесберегающие технологии: опыт работы методического объединения учителей начальных классов / авт. – сост. В.Ф. Феоктистова. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А, Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1-4 классы). – М.: ВАКО, 2008.