РАЗРАБОТКА УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

«Let’s play»

(2 класс)

Автор материала:

Коровина Анна Александровна,

учитель английского языка

первой квалификационной категории,

МОУ «Косланская СОШ» села Кослан,

Удорского района, Республики Коми

с. Кослан 2019 год

**Тема урока:** «Let’s play»

**Класс*-*** 2

**Тип урока:** урок открытия нового знания.

**Учебное пособие*:*** Кузовлев В. П. Английский язык. English-2.

**Цель урока:** решение задач личностного развития учащихся.

**Задачи:**

1. **Образовательные**:

Развитие навыков монологической и диалогической речи учащихся;

Совершенствование грамматических навыков употребления структуры “Let’s…”;

Совершенствование лексических навыков по теме «Игры», «Счет 1-10»;

Совершенствование навыков чтения.

1. **Развивающие**:

Развитие умения обобщать и систематизировать полученные знания;

Развитие памяти, внимания, мышления;

Развитие навыков самоконтроля и самооценки.

1. **Воспитательные**:

Формирование интереса и уважения к культуре изучаемого языка;

Формирование умения работать в сотрудничестве и принимать совместные решения.

**Оборудование**: проектор, раздаточный материал, презентация.

**Конспект открытого урока английского языка во 2 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Комментарии |
| - Hello. Glad to see you. How are you?  - I’m fine, too. thank you.  Sit down, please. | - I’m fine. Thank you. How are you? |  |
| - Вы любите загадки, ребусы? Умеете их отгадывать? Let’s check/ Давайте проверим! Если вы сможете ее расшифровать, то узнаете, что мы будем делать на уроке. | 1)  2) 1-10  3) - Let’s … - Why not? | Обсуждение плана урока |
| - Do you like playing? | - Yes, I do. No, I don’t. |  |
|  |  |  |
| - Helen, Mike and their friends like playing, too. Давайте узнаем, в какие игры они любят играть.  Look at the pictures. Listen and repeat. | - hide-and-seek,  - sports,  - bingo,  - computer games,  - tag,  - hopscotch | Презентация нового материала/ Отработка T-Cl- P1 |
| - Hide-and-seek,  - sports,  - bingo, | - Hide-and-seek,  - sports,  - bingo, | Ритмично повторяем |
| - computer games,  - tag,  - hopscotch | - computer games,  - tag,  - hopscotch | Ритмично повторяем |
| - Look at the pictures. | - hide-and-seek,  - sports,  - computer games,  - bingo,  - hopscotch  - tag, | - Убираем по одной карточке, восстанавливаем порядок. Отработка хором. |
| - Look at the pictures. | - hide-and-seek,  - sports,  - computer games,  - bingo,  - hopscotch  - tag, |  |
| - I like playing bingo. And you? | - I like … And you? | Дети отвечают по цепочке.  P1-P2-P3… |
| - Let’s read.  - hide-and-seek,  - sports,  - computer games,  - bingo,  - hopscotch  - tag, | - hide-and-seek,  - sports,  - computer games,  - bingo,  - hopscotch  - tag, | Чтение слов. |
| - Match cards with the pictures. | tag,  bingo, etc | Соотнести название и картинку |
| - Для некоторых игр нужны считалочки. Русские считалочки знаете?  - Open your books.  Let’s listen to Mike’s counting. | - | Аудирование  p.66 ex.2 |
| - Что считает Майк? До скольки он считает? | - До 10. |  |
| - Давайте и мы с вами научимся считать. Let’s count. | -- … | Отработка  (T-Cl) |
| - Come up to me. Listen and repeat one by one. | - 1-10. | Встать в круг.  T-P1-P2-P3-… Передать карточки по кругу. |
| - Thank you. Sit down, please. |  |  |
| - Let’s work in 2 teams. I name – you show. Кто быстрее? |  | Раздать комплект цифр 1-10. |
| - What’s missing?   |  | | --- | | 3 9 2 6 8 1 5 10 | | - Seven | Несколько карточек |
| - Listen and count. | - … | Хлопаем в ладоши |
| - Listen to Mike and repeat after him.  - One little, two little, three little fishes,  - Four little, five little, six little fishes,  - Seven little, eight little, nine little fishes  - Ten little fishes. | - One little, two little, three little fishes,  - Four little, five little, six little fishes,  - Seven little, eight little, nine little fishes  - Ten little fishes. | Отработка считалки |
| - А еще что можно посчитать? | -…. | Дети предлагают свои варианты |
| - Close your eyes. Open your eyes. Close your eyes. |  | Раздать картинки с изображением животных. |
| - Open your eyes. Let’s count/ | (своя считалочка)  Eg  - One little, two little, three little rabbits,  - Four little, five little, six little rabbits,  - Seven little, eight little, nine little rabbits  - Ten little rabbits. |  |
| - Helen and Mike like playing. Listen. What is the game?  - Как он предлагает? Что говорит?  - Does Helen agree? (соглашается?)  - Как она предлагает посчитаться? | - Hide-and seek  - Let’s play.  - Why not.  - Let’s count. | Аудирование, стр. 67, упр. 4  Отработка T-Cl |
| - Work in groups (boys-girls) | Boys: Let’s play.  Girls: Why not.  Boys: Let’s play hide-and-seek.  Girls: Yes. Let’s count. |  |
|  |  |  |
| - Вернемся к плану урока. Мы все выполнили?  Хорошо поработали? А на какую отметку вы сегодня работали? Объясните почему. | 5 4 3 | Рефлексия.  Сами выбирают свою отметку и обосновывают |
| - Now your hometask. Домашнее задание нам сегодня задаст Милана! | - выучить слова  - выучить цифры |  |
| - Thank you for the lesson. Good – bye. |  |  |