Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная казачья школа села Знаменка»

 Нерчинский район, Забайкальский край

Проверочные задания на уроке «Основы духовно-нравственной

 культуры народов России» в 5 классе по теме:

 **«Культурное наследие христианской Руси»**

 **Раздел: «Религия и культура»**

по программе: Н.Ф.Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова

 Составила: учитель музыки, ОДНК НР**,**

 ОРКСЭ (ОПК)

 Трушина Светлана Юрьевна

1. Перечисли традиционные религии России.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Если есть ошибки, исправь их. Запомни названия традиционных религий России.

1. Ответь на вопросы.

1)Под влиянием какого государства было принято христианство на Руси?

……………………………………………………………………………………

2) Когда и где произошло это событие?

……………………………………………………………………………………..

3) Кто повелел крестить Русь?

……………………………………………………………………………………….

*Исправь, дополни при необходимости свой ответ. Если задание выполнено вер­но, поставь себе 5 баллов*.

**3**.Составь небольшой текст на тему «Влияние христианства на развитие образо­вания на Руси».

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Если задание выполнено правильно, поставь себе б баллов. Дополни, исправь свой текст, если нужно.*

**4**. Переведи на современный язык отрывок из постановления Собора 1551 года.

*«...В Царствующем граде Москве и по всем градом тем же протопопом и старейшим священником и с всеми священники и диаконы по благословению своего Святителя, избирати добрых духовных священников и диаконов и диаков женатых и благочестивых, имущих в сердцы страх Божий и могущих иных пользовати и грамоте бы, и чести, и писати горазди. И у тех священников и ди­аконов, и у диаков учинити в домех училищах, чтобы священники и диаконы, и все православные Христиане в коемждо граде, предавали им детей своих на учение грамоте и на учение книжного писма, и церковного пения псалтырна- го...»*

Покажи свою работу одноклассникам. Согласились ли они с твоим переводом? Удалось ли тебе передать основную мысль текста? Если тебя удовлетворяет вы­полнение задания, поставь себе 9 баллов.

**5**.Проанализируй текст. Выдели главную мысль.

*Великий князь Ярослав Мудрый большое внимание уделял образованию. Он был грамотным, много читал. Князь приглашал монахов-писцов, которые переводили книги с греческого языка на славянский. Переведено было множе­ство книг. Это позволило Ярославу открыть в Софийском соборе первую на Руси библиотеку. При Ярославе открывались новые монастыри, при которых создавались школы. В храмах Святой Софии в Киеве и в Новгороде зароди­лось древнерусское летописание, в Киеве была открыта книжная мастерская. Князь был убеждён, что «от учения книжного» большая польза, «ибо от слов книжных обретаем мудрость и воздержанье».*

*Своим сыновьям он оставил завещание, в кото­ром наставлял: «Сыновья мои, имейте любовь между собой, потому что все вы братья... И если будете жить в любви, Бог будет в вас и покорит вам врагов. И будете мирно жить. Если же будете в ненависти жить, в распрях и ссорах, то погибнете сами и погу­бите землю отцов своих и дедов своих, которые до­были её трудом своим великим...»*

Главная мысль текста:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Обсуди с соседом по парте результат своей работы. Исправь, дополни свой ответ, если нужно. Оцените работу друг друга, максимальная «стоимость» задания 5 баллов.*

**6.** Закончи предложения.

1)Центрами образования на Руси были………………………………………….

2)Берестяные грамоты - это………………………………………………………

3) Они были впервые обнаружены в…………………………………………….

4) Начало книгопечатания на Руси связано с именем………………………….

……………………………………………………………………………………..

5) Первыми напечатанными книгами были……………………………………..

*Оцени свою работу по пятибалльной шкале.*

**7.** Рассмотри карту России XVII века. Подпиши названия городов, в окрестностях которых располагались монастыри.



*Сверь свою работу с работой соседа по парте. Исправь ошибки, если они есть. Оцените работу друг друга, максимальная «стоимость» правильно выполненной работы 5 баллов.*

**8.** Отметь определения, которые можно отнести к понятию «православный храм».

1) Место проведения таинств и обрядов.

2) Выдающийся объект архитектуры.

3) Место поклонения Богу и обращения к Нему с молитвами.

4) Религиозное сооружение.

*Оцени свою работу по пятибалльной шкале. Исправь ошибки, если нужно. Проанализируй причину допущенных ошибок.*

**9**. Что такое икона? Приведи примеры известных тебе икон.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Оцени свою работу, максимальная «стоимость» задания 7 баллов.*

**10**. Отметь верные утверждения о духовной музыке.

1) К духовной музыке относятся церковные песнопения.

2) Духовная музыка воспевает Бога.

 3) Духовная музыка исполняется без музыкального сопровождения.

 4) Духовная музыка — это музыкальные произведения религиозного со­держания, которые исполняются во время церковных служб, а также в быту.

*Поставь себе оценку по пятибалльной шкале.*

**11**. Отметь верные утверждения о православном календаре.

 1) Православный календарь содержит два годичных круга событий: не­подвижный и подвижный (Пасхальный).

2) Подвижный (Пасхальный) круг календаря определяет все даты по дню

празднования Пасхи.

3) В православном календаре указываются две даты — по старому и по новому стилю.

4) Православный календарь не отличается от обычного светского кален­даря.

*Поставь себе оценку по пятибалльной шкале.*

**1.** Православие, ислам, иудаизм, буддизм.

**2**.1) Под влиянием Византии.

2).Это произошло на берегу реки Днепр в 988 году.

3) Великий князь Владимир Красное Солнышко.

**3**. (*Вариант ответа.)* По свидетельству древних летописей, с принятием христианства на Руси начинается период распространения грамотности. Со­здание Кириллом и Мефодием славянской письменности делает более доступ­ным образование, грамотных людей с каждым годом становится больше. Мона­хи-писцы переводят книги с греческого языка на славянский, при монастырях собирают библиотеки, открывают классы по обучению грамоте.

**4**.В столице Москве и во всех других городах протопопам и старейшим священникам со всеми священниками и дьяконами по благословению своего Святителя нужно выбрать добросовестных духовных священников, дьяконов, дьяков, женатых и благочестивых, имеющих в сердце страх перед Богом, уме­ющих читать и писать и способных научить грамоте других. В домах у этих священников, дьяконов и дьяков надо организовать школы, чтобы все право­славные христиане отдавали своих детей на обучение грамоте, книжному письму, церковному пению псалмов...

**5**. (*Вариант ответа.)* Ярослав Мудрый заботился о развитии образования на Руси: открывал школы, создавал библиотеки, уделял внимание нравствен­ному воспитанию.

**6**.1) монастыри.

2) памятники письменности Руси XI—XV веков, записи на специально обработанной коре.

3) Новгороде.

4) Ивана Фёдорова.

«Апостол» и «Азбука».

**7**. Псков, Новгород, Кириллов, Вологда, Кострома, Нижний Новгород, Уг­лич, Калязин, Ростов, Переславль-Залесский, Сергиев Посад, Владимир, Суз­даль, Москва.

**8.**Все ответы верны.

**9**.Икона в переводе с греческого языка означает «образ». На иконах изо­бражают лики Иисуса Христа, Богоматери, святых, библейские сюжеты. Са­мые известные иконы: «Троица», Казанская икона Божией Матери, Влади­мирская икона Божией Матери.

**10.** 1) 2) 3)

**11**. 1) 2) 3)

**Критерии оценивания:**

Выполнены 10-11 - заданий- оценка «5»

Выполнены 7-9 заданий- оценка «4»

Выполнено 4-6 заданий- оценка «3»

**Источники:**

1. Основы духовно- нравственной культуры народов России: 5 класс:

рабочая тетрадь / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана- Граф, 2018.

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013.