Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная казачья школа села Знаменка»

 Нерчинский район, Забайкальский край

Проверочные задания на уроке «Основы духовно-нравственной

 культуры народов России» в 5 классе по теме:

 ***«В труде — красота человека»***

**Раздел: «Нравственные ценности**

 **российского народа»**

по программе: Н.Ф.Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова

 Составила: учитель музыки, ОДНК НР**,**

 ОРКСЭ (ОПК)

 Трушина Светлана Юрьевна

**1.**Выбери пословицу и объясни её смысл.

1)С мастерством люди не родятся, но добытым мастерством гордятся.

2)Мастерство совершенствуется трудолюбием, а утрачивается празд­ностью.

3)Хороша нива у дружного коллектива.

*Если тебе удалось выполнить задание правильно, поставь себе 4 балла.*

**2.**Приведи примеры известных тебе сказок, в которых говорится о трудолюбии. Напиши, какой народ создал эти сказки.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*Оцени свою работу по пятибалльной шкале. Сравни свою оценку с оценкой учи­теля.*

**3**.Проанализируй отрывок из стихотворения В. Я. Брюсова. Выскажи своё мне­ние: прав ли поэт? Почему ты так считаешь?

Великая радость — работа

 В полях, за станком, за столом!

Работай до жаркого пота,

Работай без лишнего счёта,

Всё счастье земли — за трудом.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*Оцени свою работу по пятибалльной шкале. Покажи выполненное задание не­скольким одноклассникам и попроси их поставить оценку. Сравни оценку одно­классников и твою оценку.*

**4**.Отметь неверное суждение. Приведи пример пословицы, которая может подтвердить ошибочность этого суждения.

1)Труд требует терпения.

2) Желание достичь цели определяет успех труда.

3) Приступая к труду, спланируй свои действия.

4) Любое дело нужно сделать как можно быстрее.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Оцени свою работу по пятибалльной шкале.*

**5**.Закончи притчу. Запиши, какова её главная мысль.

Умер старик и оставил сыновьям наследство: старшему — дом, средне­му — корову, младшему — рукавицы и топор.

Много ли, мало ли лет прошло, только покосилась у нерадивого хозяина изба, убавила молока корова у ленивого коровника, а рукавицы и топор — хоть вёсла тесать, хоть рамы вязать. Города возводят, мосты наводят, плотины стро­ят, мельницы ставят. Вот уж младший сын свой дом срубил, свою корову купил.

Подумали братья, что топор заколдованный, и решили украсть его. А то­пор не работает. Видно, не в одном топоре сила. Утащили они и рукавицы. Опять — ничего. А младший брат, мастер, новый топор и рукавицы купил и снова стал работать да песенку петь. Поняли братья, что дело не в топоре и рукавицах...

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Главная мысль:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*Оцени свою работу по пятибалльной шкале. Покажи выполненное задание не­скольким одноклассникам и попроси их поставить тебе оценку. Сравни оценку одноклассников и свою оценку. Если они совпадают, поставь себе 8 баллов.*

**6**. Выскажи своё мнение: какова главная мысль притчи монаха Варнавы? Что можно посоветовать людям, которые поступают так же, как паук из этой притчи?

Захотелось пауку одну из падающих звёзд в свою сеть поймать. А что? Будет светить по ночам и приманивать глупых мотыльков и мошек.

Плёл он, плёл, весь лес оплёл паутиной, да только звезду так и не пой­мал. Хотя неосторожных мошек и мотыльков в неё видимо-невидимо угодило. Но он на них даже внимания не обращал. Ему нужна была только звезда.

Так и умер он от голода и усталости. А может, от чего-то другого?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

*Оцени свою работу по пятибалльной шкале. Покажи выполненное задание не­скольким одноклассникам и попроси их поставить тебе оценку. Сравни оценку одноклассников и свою оценку. Если они совпадают, поставь себе 9 баллов.*

**7**. Отметь правильные ответы на вопрос: «Что такое трудолюбие?»

1) Трудолюбие- нравственное качество человека.

2) Трудолюбие- условие успешного труда.

3) Трудолюбие- способность отдавать много сил и времени труду.

4) Трудолюбие- качество, присущее не только людям. Животные также проявляют трудолюбие, когда строят себе жилище и охотятся.

*Если задание выполнено, поставь себе 4 балла*

1. (Варианты ответов)
2. Мастерство не даётся человеку от рождения. Оно приобретается в процессе трудовой деятельности. Человек, который достиг мастерства в своём деле, пользуется почётом и уважением ,им гордятся и ему подражают.
3. Мастером человек может стать только в том случае ,если будет постоянно трудиться , совершенствовать свои умения. Прекращение трудовой деятельности ,праздный образ жизни или нежелание трудиться приводят к потере трудовых умений и навыков.
4. Труд- дело коллективное. От взаимопонимания членов коллектива зависит успех совместной деятельности. Чем дружнее и сплочённее коллектив, тем больших результатов можно добиться.

**3**. (Вариант ответа) Поэт прав. Труд – это потребность человека , труд- это радость. Человек, который честно трудится, может не только улучшить своё материальное благосостояние, но и принести пользу своему народу, своей стране. Добросовестные работники, преданные любимому делу, всегда пользовались почётом и уважением.

**4.** 4) (Варианты ответов)

Поспешишь- людей насмешишь. Семь раз отмерь, один – отрежь.

Спех- делу помеха.

**5.** (Вариант ответа) окончание: «Поняли братья ,что дело не в топоре и рукавицах ,а в умении и желании трудиться».

Главная мысль притчи: «Не останавливайся на достигнутом, всегда ду­май о будущем. Чтобы обеспечить достойные условия жизни для себя и своей семьи, нужно добросовестно трудиться. Все блага когда-то заканчиваются, и если не приумножать их своим трудом, можно остаться ни с чем».

**6**. (Вариант ответа.) Главная мысль: «Не стоит тратить свои силы на до­стижение целей, далёких от реальности. Мечта — дело прекрасное, но любое своё желание нужно согласовывать с реальными возможностями».

Совет человеку, похожему на паука из притчи: «Не ставь цели, которых невозможно достигнуть»

**7**. 1), 2), 3).

 **Критерии оценивания:**

Выполнены 6,7 - заданий - оценка «5»

Выполнены 4,5 заданий - оценка «4»

Выполнено 3 задания - оценка «3»

**Источники:**

1. Основы духовно- нравственной культуры народов России: 5 класс:

рабочая тетрадь / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана- Граф, 2018.

1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013.