Спиридонова Тамара Ивановна

педагог высшей категории

ДТО "ТЕЛЕ-КИНО"

ГБОУДО ЦДТ "Замоскворечье"

г. Москва

**Краткосрочная программа с одаренными детьми**

**Web-страница студии или мини-сайт нашими глазами «Временно созданный коллектив дизайнеров сайта»**

Раздел**:**

Преподавание проектно-исследовательской деятельности в ДТО "ТЕЛЕ-КИНО"

Июнь 2019 год

**Пояснительная записка**.

Данная программа – исключительная по теме дизайн Web-страницы. Занятия могут проводиться в Центре детского творчества, или в центре дополнительного образования учащихся в виде учебно-деловой игры с использованием проблемно – исследовательской, проектной и игровой технологии. В этой разработке наблюдаются творческие приёмы, различные формы и методы работы с одаренными детьми.

Создавая Web-страницу или свой сайт, дети учатся анализировать и решать различные проблемы, воспитывают в себе культуру сотрудничества, умение управлять своей деятельностью, высокую мотивацию саморазвития.

В потоке последних десятилетий актуальной становится задача развития активности и самодеятельности учащихся, их способности к самостоятельному познанию нового и решению жизненных проблем.

Образованный человек в современном обществе – это человек умеющий добывать, приобретать знания, делать это целенаправленно по мере появления у него такой потребности.

Деятельность любой образовательной системы по работе с одаренными детьми является приоритетным, так как обеспечивает один из наиболее доступных индикаторов образования. Для достижения наибольшей эффективности этой деятельности требуется использование программ на целевых методах управления.

Применяя интерактивные формы обучения, учитывающие интересы ребенка, его возможности, отношение к предмету, освоение им проблемно-поисковых методов всё это является огромной помощью в организации проектно-исследовательской деятельности. **Цель:** Повышение компьютерной грамотности и компетентности учащихся, в вопросе создания и дизайна Web-страниц, способствование развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов к информационным технологиям, создание условий для формирования интереса к профессиям связанным с мультипликацией, дизайном

**Задачи:**

- Формировать способности к самостоятельному и инициативному решению проблем с помощью проведения деловой игры, как активной формы обучения;

- Формировать информационную и коммуникативную компетентность учащихся, через социально-практическую значимость проекта, компетентность в области самостоятельного создания страничек сайта;

- Формировать умения использовать исследовательские методы, инструментально-технические средства, исполняя различные социальные роли (лидера, посредника, эксперта, контролёра) ;

- Развивать умения применять современные информационные технологии, через сбор и анализ информации, представление и защиту проектов, грамотное выражения мыслей и оценивания работы других участников;

- Развивать творческое мышление;

- Воспитывать сознательность, целеустремленность, уважительное отношение к мнению других;

Тип занятий: обобщение по теме: «Дизайн Web-страницы»

Методы обучения: обучение учащихся навыкам самостоятельной индивидуальной работы по практическому конструированию сайта

Основные приемы, используемые на занятии: метод проектов, «мозговая атака», проблемные задачи, разно- уровневые тесты с последующей самопроверкой, практическая работа, игра. Формы работы: индивидуальная, игровая – один раз в неделю. Создание структур Web**-с**траниц осуществляется в текстовом редакторе Блокнот. Просмотр HTML страниц осуществляется с помощью браузера-Internet Explorer. **Оборудование:** ПК, карточки с вариантами, шаблоны Web-страниц, проекты учащихся, карточки контроля. Данный творческий проект может рассматривается как одна из форм обучения учащихся «Создание сайта».

**Учебно-тематический план на июнь:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/№** | **Тема** | **Дата проведения** | **Кол-во часов** |
| 1. | Организационный момент. Постановка проблемы. Определение цели и задач занятия | июнь | индивид. 4ч |
| 2. | «Устами умных детей глаголет истина» – тест. История HTML. Доклад учащегося «Мозговая атака мудрецов» | июнь | индивид. 4ч |
| 3. | «Правила хорошего тона при создании сайта» Пресс – конференция на тему: «Web-страница сайта студии нашими глазами» | июнь | индивид. 4ч |
| 4. | Создай личный мини WEB– сайт используя шаблоны WEB-страниц – индивидуальная работа с ПК. Подведение итогов занятий. | июнь | индивид. 4ч |

Важно, что каждый этап на занятии анализируется, подводится итог этапа, оценивается.

**Ход занятия.**

Организационный момент. Постановка проблемы и определение цели и задач занятия.

Сегодня у нас необычное занятие, я предлагаю вам принять участие в учебно-деловой игре «ВСК-ДС**»,** что означает «Временно созданный коллектив – дизайнеров сайта». учащиеся обсуждают и ставят цели самостоятельно – педагог грамотно корректирует и формулирует, подводит итог– фиксирует цели.

Во времена, когда Интернет шагает по стране, перед студией возникает вопрос, как показать уникальность родного учреждения, как создать «Виртуальный образ любимой студии», поэтому сегодня в нашем кабинете будет работать штаб дизайнеров для решения глобальной проблемы **«**Web-страница сайта студии нашими глазами».(учащемуся предлагается выбрать роль в действующем штабе дизайнеров, таких как)

организатор информационного обеспечения (и так далее….)

Каждый учащийся студии самостоятельно подготовит «Web-страницу**»,** которую представит чуть позже, а мы начинаем нашу игру «ВСК-ДС**»** /приложение/ Педагог подводит итог.

На этом этапе одаренным детям, предлагается индивидуально создать, личный сайт используя свои шаблоны Web-страниц.

Давайте попробуем выявить свод основных правил, которых должен придерживаться каждый человек занимающийся разработкой сайтов например такие:

четко сформулировать назначение сайта, цель и задачи (и так далее…..)

Пресс-конференция на тему: «Web-страница сайта студии нашими глазами» Защита мини-проектов учащихся по плану:

Постановка проблемы, цель, задачи, методы проекта, ожидаемые результаты ( и так далее..)

Создай свой мини WEB-сайт, используя проекты WEB-страниц (представление результатов) индивидуальная работа на ПК

Способы оценки деятельности учащихся:

|  |  |
| --- | --- |
| Педагог: | Какие задания вам понравились больше всего…(и так далее) |
| Учащийся: | Сегодня на занятии я научился… (и так далее). Предложения учащихся по совершенствованию работы на следующее занятие. |
| Итог занятия**.** | Защита проектов. |

**Список литературы по HTML:**

<http://www.linkexchange.com/webresource/monkreference.html> ©Коротеева Елена / Введение в HTML / "Махаон" /

Алленова Наталья. Html - Первые Шаги\ <http://shaz.ru/p13.htm> Очень удобное пособие для начинающих

Т.И.Спиридонова

г.Москва 2019 год